



&



2023

JULY 27-28 2023
ROME / ITALY

ABSTRACT BOOK

ISSN-2146-7366

Dear Colleagues,

INTE & ISTE C 2023 Conferences are now well-known international academic events and the number of paper submissions and attendees are increasing every year.

We have lots of participants from 26 different countries. These participants presented their papers during two days.

Also, we would like to thank to our distinguished guests, keynote speakers, reviewers for their collaborations and contributions to the success of these conferences. And we would like to thank all of you for coming, presenting, and joining in these academic activities.

Should you have any enquiries regarding conferences, please do not hesitate to contact with us for any additional information you may require.

August 21, 2023

Thank you...

Conference Organizing Committee

KEYNOTES



Prof. Dr. Muzaffer Elmas

Rector, Kocaeli Health and Technology University, Turkey

Speech Title: New horizons in quality in higher education



Prof. Dr. Douglas Franklin

Ohio University, United States

Speech Title: Digital Transformation to Enhance Learning



Prof. Dr. Colleen Sexton

Governors State University, United States

Speech Title: Faculty are more than Guardians of the Curriculum



Prof. Dr. John Hitchcock

University of Indiana, United States

Speech Title: Mixed Methods Survey Projects



Prof. Dr. Teresa Franklin

Ohio University, United States

Speech Title: Innovating Higher Education in the Digital Age



Prof. Dr. Carlos Francisco De Sousa Reis

University of Coimbra, Portugal

Speech Title: Critical thinking as a core competence: Conceptualisation and pedagogical development



Prof. Dr. Albert Akyeampong

Ohio University, United States

Speech Title: Exploring the Frontiers of Storytelling and Digital Storytelling in Education



Prof. Dr. Heyam Abo Alasrar

Harvard University, United States

Speech Title: Enhancing Online Learning with Universal Design for Learning



Prof. Dr. Patric Mose

Ohio State University, United States

Speech Title: Online Learning in Higher Education: Designing Inclusive Digital Learning Environments

WORKSHOPS (ATÖLYELER)

Assoc. Prof. Dr. Mustafa Öztunç

Sakarya University, Türkiye

Speech Title: Eğitimde Medya Okuryazarlığının Önemi

Assist. Prof. Dr. Hüseyin Eski

Sakarya University, Türkiye

Speech Title: Güvenli İnternet Kullanımı Eğitimi

Prof. Dr. Teresa Franklin

Ohio University, United States

Speech Title: Building Learning Outcomes to Improve Learning

Speech Title: The Jigsaw Method: The Pedagogy of Active Learning

Assoc. Prof. Dr. Dilan ÇİFTÇİ, Assoc. Prof. Dr. Nesrin Akıncı Çötök

Cyprus International University, Cyprus- Sakarya University, Türkiye

Speech Title: İletişim Eğitiminde Yeni Yönelimler

Prof. Dr. Behçet Öznacar

Speech Title: NVİVO İle İleri Nitel Veri Analizi

Assoc. Prof. Dr. Tolgay Karanfiller

Cyprus International University, Cyprus

Speech Title: Eğitimde başarı ölçme yöntemlerinde yeni yaklaşımlar

INTE & ISTE C 2023 CONFERENCES

Organizing Committee

General Coordinators

- ❖ Prof. Dr. Aytekin İşman, Sakarya University, Turkey
- ❖ Prof. Dr. Douglas Franklin, Ohio University, United States
- ❖ Prof. Dr. Teresa Franklin, Ohio University, United States
- ❖ Prof. Dr. John Hitchcock, Indiana University, United States

Coordinators

- ❖ Prof. Dr. Ahmet Adaher
- ❖ Prof. Dr. Fatoş Silman
- ❖ Prof. Dr. Carlos Francisco De Sousa Reis
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Dilan Çiftçi
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Nesrin Akıncı Çötök
- ❖ Assoc. Prof. Dr. İrfan Şimşek
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Tolgay Karanfiller
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Mustafa Öztunç
- ❖ Assoc. Prof. Dr. Figen Yaman Lesinger
- ❖ Assist. Prof. Dr. Ayşegül Nacak

Associate Coordinators

- ❖ Dr. Sabriye Topal

INTE & ISTE C 2023 Editorial Board		
Prof. Dr. Abdullah KUZU	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Ahmet ESKİCUMALI	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Akihiro Yamamura	Akita University	Japan
Prof. Dr. Alejandro Rodriguez Valle	Universidad Veracruzana	Mexico
Prof. Dr. Ana Andrade	Instituto Politécnico de Viseu, CI & DETS, ESSV	Portugal
Prof. Dr. Antoinette J. MUNTJEWERFF	University of Amsterdam	Netherlands
Prof. Dr. António Madureira	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	
Prof. Dr. Arvind SINGHAL	University of Texas	United States
Prof. Dr. Asaf VAROL	Firat University	Turkey
Prof. Dr. Aytekin İşman	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Brent G. WILSON	University of Colorado at Denver	United States
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU	Cankaya University	Turkey
Prof. Dr. Carmencita L. Castolo	Open University System of the Polytechnic University of the Philippines	Phillipines
Prof. Dr. Cengiz Hakan AYDIN	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Chih-Kai CHANG	National University of Taiwan	
Prof. Dr. D.P. MISHRA	Indian Institute of Technology Kanpur	India
Prof. Dr. Don M. FLOURNOY	Ohio University	United States
Prof. Dr. Douglas D. BURLEIGH	La Jolla Cove Consulting, San Diego CA 92117, USA	USA
Prof. Dr. Eralp ALTUN	Ege University	Turkey
Prof. Dr. Fahad AlShahrani	Jubal Industrial College	Saudi Arabia
Prof. Dr. Feng-Chiao CHUNG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Ferhan ODABAŞI	Anadolu University	Turkey
Prof. Dr. Feza ORHAN	Yıldız Technical University	Turkey
Prof. Dr. Finland CHENG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Francine Shuchat SHAW	New York University	United States
Prof. Dr. Frank S.C. TSENG	National Kaohsiung First University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Gianni Viardo VERCELLI	University of Genova	Italy
Prof. Dr. Gilbert Mbotho MASITSA	University of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Giuseppe Visaggio	Università di Bari	Italy
Prof. Dr. Gregory ALEXANDER	University of The Free State	South Africa
Prof. Dr. Gwo-Dong CHEN	National Central University Chung-Li	Taiwan

Prof. Dr. Gwo-Jen HWANG	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Han XIBIN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Hao-Chiang LIN	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Heli RUOKAMO	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. Henry H.H. CHEN	National Pingtung University	TAIWAN
Prof. Dr. Hülya ÇALIŞKAN	Istanbul University	Turkey
Prof. Dr. Hüseyin YARATAN	Final International University	TRNC
Prof. Dr. Ing. Giovanni ADORNI	University of Lapland	Finland
Prof. Dr. J. Ana DONALDSON	AECT Former President	United States
Prof. Dr. J. Michael SPECTOR	University of North Texas	United States
Prof. Dr. Jaroslav Vesely	BRNO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	Czech Republic
Prof. Dr. Jerry WILLIS	Manhattanville College	United States
Prof. Dr. Jie-Chi YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. João Duarte	Instituto Politécnico de Viseu, CI&DETS, ESSV	Portugal
Prof. Dr. José Gijón Puerta	Faculty of Education, Granada University	Spain
Prof. Dr. Julia Bello	UIUC	United States
Prof. Dr. KAHIT Fatima Zahra	Université Badji Mokhtar Annaba	Algeria
Prof. Dr. Karel RYDL	Pardubice University	Czech Republic
Prof. Dr. Kay A. PERSICHITTE	Elected AECT President	United States
Prof. Dr. Kiyoshi NAKABAYASHI	Chiba Institute of Technology	Japan
Prof. Dr. Kumiko AOKI	The Open University of Japan	Japan
Prof. Dr. Kuo-En CHANG	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Hung TSENG	Meiho Institute of Technology	Taiwan
Prof. Dr. Kuo-Robert LAI	Yuan-Ze University	Taiwan
Prof. Dr. Liu MEIFENG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Luis Dourado	University of Minho	Portugal
Prof. Dr. Marina Stock MCISAAC	Arizona State University	United States
Prof. Dr. MAURIZIO RIJA	Università della Calabria	Italy
Prof. Dr. Mei-Mei CHANG	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Min JOU	National Taiwan Normal University	Taiwan

Prof. Dr. Ming-Puu CHEN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Prof. Dr. Mingchang WU	National Yunlin University of Science and Technology	Taiwan
Prof. Dr. Mohamed El Homrani	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Mustafa S. DUNDAR	Sakarya University	Turkey
Prof. Dr. Nabi Bux JUMANI	International Islamic University	Pakistan
Prof. Dr. Nian-Shing CHEN	National Sun Yat-Sen University	Taiwan
Prof. Dr. Paolo Di Sia	University of Padova	Italy
Prof. Dr. Pi-Hsia HUNG	National University of Tainan	Taiwan
Prof. Dr. Prof. Dr. Manuel Fernández Cruz	Faculty of Education, Granada University, Spain	Turkey
Prof. Dr. Roger HARTLEY	University of Leeds	United Kingdom
Prof. Dr. Rozhan M. IDRUS	University Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. S. Sadi SEFEROĞLU	Hacettepe University	Turkey
Prof. Dr. Saedah SIRAJ	University of Malaya	Malaysia
Prof. Dr. Sandrina Teixeira	ISCAP/IPP	Portugal
Prof. Dr. Servet BAYRAM	Yeditepe University	Turkey
Prof. Dr. Shan-Ju Lin CHANG	National Taiwan University	Taiwan
Prof. Dr. Sharon SMALDINO	Northern Illinois University	United States
Prof. Dr. ShenQuan YU	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. Shi-Jer LOU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Hsuan CHANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Shu-Sheng LIAW	China Medical University	Taiwan
Prof. Dr. Stefan AUFENANGER	University of Mainz	Germany
Prof. Dr. Stephen J. H. YANG	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Steve HARMON	Georgia Institute of Technology	United States
Prof. Dr. Sun FUWAN	China Central Radio and TV University	China
Prof. Dr. Sunny S.J. LIN	National Chiao Tung University	Taiwan
Prof. Dr. Teresa FRANKLIN	Ohio University	United States
Prof. Dr. Terry ANDERSON	Athabasca University	Canada
Prof. Dr. Toh Seong CHONG	University of Sains Malaysia	Malaysia
Prof. Dr. Toshio OKAMOTO	University of Electro-Communications	Japan
Prof. Dr. Tzu-Chien LIU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Xibin HAN	Tsinghua University	China
Prof. Dr. Yavuz AKPINAR	Boğaziçi University	Turkey

Prof. Dr. Yen-Hsyang CHU	National Central University	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Chen LIU	National Taipei University of Education	Taiwan
Prof. Dr. Yuan-Kuang GUU	National Pingtung University	Taiwan
Prof. Dr. Zhao XINGLONG	Beijing Normal University	China
Prof. Dr. A. Aşkim KURT	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Anthony Y. H. LIAO	Asia University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Betül ÖZKAN	University of Arizona	United States
Assoc. Prof. Dr. Birova Jana	Pegas Journal	Slovakia
Assoc. Prof. Dr. Chen-Chung LIU	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chen-Huei LIAO	National Taichung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Cheng-Huang YEN	National Open University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching Hui Alice CHEN	Ming Chuan University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ching-Fan CHEN	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Chiung-Sui CHANG	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Danguole RUTKAUSKIENE	Kauno Technology University	Lithuania
Assoc. Prof. Dr. David Tawei KU	Tamkang University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Dawood Al Hamdani	Sohar University	Oman
Assoc. Prof. Dr. Eric MENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Erkan TEKİNARSLAN	Bolu Abant İzzet Baysal University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Ezendu ARIWA	London Metropolitan University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hakan TÜZÜN	Hacettepe University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Hsin-Chih LIN	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Huey-Ching JIH	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. I-Wen HUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ian SANDERS	University of the Witwatersrand	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Iman OSTA	Lebanese American University	Lebanon
Assoc. Prof. Dr. İNANÇ İŞİL YILDIRIM	Beykent University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Işıl KABAKÇI	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. John I-Tsun CHIANG	National Changhua University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ju-Ling SHIH	National University of Tainan	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kateřina Vitásková	Palacký University, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies	Czech Republic
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Chang TING	Ming-hsin University of Science and Technology	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Kuo-Liang OU	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Larysa M. MYTSYK	Gogol State University	Ukraine
Assoc. Prof. Dr. Levent Eraslan	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Li YAWAN	The Open University of China	China
Assoc. Prof. Dr. Li-An HO	Tamkang University	Taiwan

Assoc. Prof. Dr. Mike JOY	University of Warwick	United Kingdom
Assoc. Prof. Dr. Ming-Charng JENG	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Murat ATAİZİ	Anadolu University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Norazah Mohd SUKI	University Malaysia Sabah	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Partow IZADI	University of Lapland	Finland
Assoc. Prof. Dr. Ping-Kuen CHEN	National Defense University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Pramela KRISH	University Kebangsaan Malaysia	Malaysia
Assoc. Prof. Dr. Razvan-Lucian ANDRONIC	Spiru Haret University	Romania
Assoc. Prof. Dr. Selma KOÇ	Cleveland State University	United States
Assoc. Prof. Dr. Tang Keow Ngang Tang	Khon Kaen University	Thailand
Assoc. Prof. Dr. Tulen SANER	Neareast University	Turkey
Assoc. Prof. Dr. Tzu-Hua WANG	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Wellington Didibhuku THWALA	University of Johannesburg	South Africa
Assoc. Prof. Dr. Wu-Yuin HWANG	National Central University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Ya-Ling WU	National Pingtung University	Taiwan
Assoc. Prof. Dr. Zhi-Feng LIU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. ALICIA GONZALEZ-PEREZ	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Spain
Assist. Prof. Dr. Andreja Istenic STARCIC	University of Primorska	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Anita G. WELCH	North Dakota State University	United States
Assist. Prof. Dr. Antonis LIONARAKIS	Hellenic Open University	Greece
Assist. Prof. Dr. Cara Williams	Emirates College for Advanced Education	United Arab Emirates
Assist. Prof. Dr. Chiaki IWASAKI	Kansai University	Japan
Assist. Prof. Dr. Chiu-Pin LIN	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Ping WU	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chun-Yi SHEN	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Chung-Yuan HSU	National Pingtung University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Dararat KHampusaen	KKU	Thailand
Assist. Prof. Dr. Denis Mušić	Faculty of Information Technologies	Bosnia and Herzegovina
Assist. Prof. Dr. Fahme DABAJ	EMU	Turkey
Assist. Prof. Dr. Guan-Ze LIAO	National Hsinchu University of Education	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsiang CHIN-HSIAO	Shih-Chien University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Hsieh PEI-HSUAN	National Cheng Kung University	Taiwan

Assist. Prof. Dr. Huei-Tse HOU	National Taiwan University of Science and Technology	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Jagannath. K DANGE	Kuvempu University	India
Assist. Prof. Dr. K. B. PRAVEENA	University of Mysore	India
Assist. Prof. Dr. Kanvaria Vinod KUMAR	University of Delhi	India
Assist. Prof. Dr. Marko RADOVAN	University of Ljubljana	Slovenia
Assist. Prof. Dr. Mustafa ÖZTUNÇ	Sakarya University	Turkey
Assist. Prof. Dr. Özlem Atalan	Celal Bayar university	Turkey
Assist. Prof. Dr. Pavlina Částková	Palacky University in Olomouc	
Assist. Prof. Dr. Pey-Yan LIOU	National Central University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Phaik Kin. CHEAH	University Tunku Abdul Rahman	Malaysia
Assist. Prof. Dr. Ping-yeh TSAI	Tamkang University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. S. ARULCHELVAN	Anna University	India
Assist. Prof. Dr. Shiful ISLAM	University of Dhaka	Bangladesh
Assist. Prof. Dr. Tsung-Yen CHUANG	National University of Tainan	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Vahid MOTAMED I	Tarbiat Moallem University	Iran
Assist. Prof. Dr. WonJoon Chung	Carleton University	
Assist. Prof. Dr. Xiongyi Liu	Cleveland State University	United States
Assist. Prof. Dr. Yu-Ju LAN	National Taiwan Normal University	Taiwan
Assist. Prof. Dr. Zachary Walker	National Institute of Education, Singapore	Singapore
Assist. Prof. Dr. Zerrin AYVAZ REIS	Istanbul University	Turkey
Dr. Ahmad Mohammad AL-SHABATAT	Al-Baha University	Saudi Arabia
Dr. Aijaz Ahmed GUJJAR	Sindh Madressatul Islam University	Pakistan
Dr. Ali AL MAZARI	Alfaisal University	Saudi Arabia
Dr. Anwer Al-Zahrani	Royal Commission for Jubail and Yanbu	Saudi Arabia
Dr. Brendan TANGNEY	Trinity College	Ireland
Dr. Chan Shiau Wei	Universiti Tun Hussein Onn Malaysia	Malaysia
Dr. Chin-Yeh WANG	National Central University	Taiwan
Dr. Chun-Hsiang CHEN	National Central University	Taiwan
Dr. Elnaz ZAHED	University of Waterloo	United Arab Emirates
Dr. Farhan OBISAT	University of Bank. and Finan. Sci	Jordan
Dr. Farrah Dina YUSOP	University of Malaya	Malaysia
Dr. Fawaz AL-QARNI	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Han-Chieh CHAO	Natioanal Ilan University	Taiwan
Dr. HJ. Mohd Arif Hj. ISMAIL	National University of Malaysia	Malaysia
Dr. Ira Irawati	Padjadjaran University	Indonesia
Dr. Issham ISMAIL	University of Sains Malaysia	Malaysia
Dr. Jan Kubrický	Department of Technical education and Information technology	Czech Republic
Dr. Jarkko SUHONEN	University of Eastern Finland	Finland

Dr. Jialin YI	Indiana University at Bloomington	United States
Dr. JordanEa JordanEa	JordanEa	Chile
Dr. Li YING	China Central Radio and TV University	China
Dr. Maha Atallah Salman	Kuwait University	Kuwait
Dr. Marcela Göttlichová	Tomas Bata University in Zlín	Czech Republic
Dr. Milla Sepliana Setyowati	University of Indonesia	
Dr. Muhammad SAFDAR	International Islamic University	Pakistan
Dr. Nadeem SAQLAIN	Memorial University of Newfoundland	Canada
Dr. Norlidah ALIAS	University of Malaya	Malaysia
Dr. Paivi Perkkila	Kokkola University Consortium Chydenius	
Dr. Sheng-Yi WU	National Central University	Taiwan
Dr. SUKUMAR SENTHILKUMAR	Vellore Institute of Technology-University	India
Dr. Tam Shu SIM	University of Malaya	Malaysia
Dr. Tiong GOH	Victoria University of Wellington	Afghanistan
Dr. Tomas Moravec	University of Economics in Prague	
Dr. Velciu Magdalena	National Research Institute for Labour and Social Protection	
Dr. Yazid BEDOUH	BADJI Mokhtar University	Algeria

Table Of Contents

A CLASSROOM RESEARCH ON THE IMPACT OF TEACHERS' QUESTIONING IN ESL CLASSROOMS	1
---	---

Songül Taş, Fatma Solmaz, Mürüvvet Mescigil

A RESEARCH ON DIGITALIZATION OF ACCOUNTING IN TRNC	2
--	---

Ahmet Yurteri, Erdem Öncü, Burak Demir

A REVIEW OF THE LEADING JOURNALS IN THE FIELD OF TEACHER EDUCATION: CONTEMPORARY TRENDS IN UNDERSTANDING OF AN EFFECTIVE TEACHER	3
--	---

Mehmet Çağlar

A STUDY ON FIRM-UNIVERSITY COLLABORATION IN DESIGN EDUCATION: DIGITAL GAME DESIGN	4
---	---

Hilal Sansar, Gözde Zengin

AFGANİSTAN'DA ULUSLARARASI HABERLERDE KADIN TEMSİLİ	5
---	---

Nurşen Mazıcı

AI-ASSISTED CARDIAC ABNORMALITY DETECTION	6
---	---

Ouardi Yakoub Abdallah, Bochra Triqui, Habib Zahmani Mohamed, Hicham Kaid Slimane

ALGÜL PSİKO-SEMİYOTİK DİJİTAL MANUEL DİL KULLANIMLARI AYRIŞTIRICISI NASIL ÇALIŞIR?	7
--	---

Nevin Algül

AMPEROMPELOMETRIC CHARACTERIZATION OF VITIS VINIFERA L. VARIETIES NATIVE TO THE ALGERIAN TELL	8
---	---

Hamama Abdrazak

ANALYSIS OF AUDIENCE EMOTION THROUGH EEG BAND: CASE OF FILM JOKER (2019)	9
--	---

Ediz Pirhan, Bahire Özad

ANALYSIS OF ETHICAL DILEMMAS IN EDUCATION DUE TO COVID-19 PROCESS IN TERMS OF EDUCATION ETHICS	10
--	----

Nermin Karabacak

ANALYZING THE DIFFUSION OF WHATSAPP AS AN INNOVATIVE COMMUNICATION TOOL IN MOROCCO: FACTORS AFFECTING USER ADOPTION, BEHAVIORS, AND ATTITUDES	11
---	----

Houda El Mrassni, Aytekin İşman

BEING A WOMAN IN AN EARTHQUAKE AREA: EXPERIENCES OF WOMEN HELP-GIVERS	12
<i>Ayşegül Bakır, Özlem Haskan Avcı</i>	
BİLİM VE SANAT MERKEZLER (BİLSEM)'İN ETKİLİLİK DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRMASI: TUNCELİ HACI BEKTAŞ VELİ BİLSEM ÖRNEĞİ	13
<i>Sabit Menteşe, Koray Yıldırım</i>	
CALL CROSSWALK: THE INTERSECTION OF NEW MEDIA LITERACIES AND MULTILINGUAL LEARNING	15
<i>Rebecca Kaminski, Victoria Pennington, Emily Howell, Nicole Ferguson, Mihaela Gazioglu, Mikel Cole</i>	
CRITICAL FACTORS FOR KNOWLEDGE MANAGEMENT IMPLEMENTATION AT AN EDUCATIONAL SYSTEM: PERSPECTIVE FROM IRAN	16
<i>Mohamad Behroozi</i>	
ÇAĞDAŞ ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ VE İHTİYAÇLARI	17
<i>Selçuk Özikiz, Mehmet Çağlar</i>	
ÇEVİRİMİÇİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNDE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ ETKİNLİKLERİ AKADEMİK PERFORMANSI ANLAMLI OLARAK YORDUYOR MU?	18
<i>Mustafa Enes Işıkgöz</i>	
DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI OKULUNA YÖNELİK TUTUMLARINI YORDAMA GÜCÜ	19
<i>Mustafa Enes Işıkgöz, Melike Esentaş Deveci</i>	
DEPREMİN HAFIZASI VE POST-FOTOĞRAFÇILIK: İSİAS OTELİ ÖRNEĞİ	20
<i>Dilan Çiftçi, Filiz Soyer</i>	
DESIGN OF MONOLAYER MOSE2-X AND MOSES1-X MATERIALS	21
<i>Güven Turgut</i>	
DETERMINATION OF BIOGAS POTENTIAL AND ENVIRONMENTAL IMPACTS OF IN KIRKLARELİ PROVINCE	22
<i>Betül Özer</i>	
DETERMINATION OF DEGRADATION KINETIC PARAMETERS OF PISTACHIO, WALLNUT AND HAZELNUT SHELLS AT DIFFERENT TEMPERATURES USING THERMO-GRAVIMETRIC ANALYSIS	23
<i>Dilan Köksal Öztürk, Menderes Levent, Kadir Gündoğan</i>	

DETERMINING KEY PERFORMANCE INDICATORS IN DIGITAL MARKETING	24
<i>Mehmet Nurettin Alabay</i>	
DIFFUSION OF INNOVATION IN TECHNOLOGICAL PLATFORMS: THE UBER CASES IN JORDAN	25
<i>Ahmed Alqaoud</i>	
DIFFUSION OF INSTAGRAM AS A PLATFORM FOR SATIRICAL POLITICAL CRITICISM IN PALESTINE	26
<i>Almuthana Deek, Aytekin İşman</i>	
DIFFUSION OF TWITTER AS A TOOL FOR POLITICAL COMMUNICATION IN GHANA	27
<i>Stephen Kwame Owusu-Amoh</i>	
DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMINA ETKİSİ: DİJİTAL İLLÜSTRASYONLAR	28
<i>Rabia Alabay</i>	
DİJİTAL EBEVEYNLİK: 6-10 YAŞ ARASINDA ÇOCUK SAHİBİ OLAN EBEVEYNLERİN DİJİTAL EBEVEYNLİK KAVRAMI ÜZERİNE TUTUMLARI	29
<i>Tuğba Şahin Soyhan, Mustafa Öztunç, Nesrin Akinci Çötök</i>	
DİJİTAL REEL PSİKO-SEMİYOTİK DİL KULLANIMLARININ KURUM İÇİ İLETİŞİMDE KÖTÜCÜL KULLANIM SÜRECİ NASIL İŞLER? VERİ KÖLELİĞİ VEYA DİJİ -KÖLELİĞİ BESLEYEN YAPILARLA OLASI İLGİSİ, TASARIM VAKA ÖRNEĞİ	30
<i>Nevin Algül</i>	
DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE’NİN KUZAY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ BOYUTU	31
<i>Selçuk Özikiz</i>	
DISTINCTIVE TECHNIQUES FOR MODERN EDUCATION: PROPHETIC MODEL	32
<i>Yusuf Rafeeq</i>	
EATING DISORDERS AND BODY PERCEPTION: A STUDY WITH YOUNG ADULTS IN TURKEY	33
<i>Gizem Köse, Merve İnce Palamutoğlu, Berrin Sena Uyar, Mirace Gül Kale, Melek Özbilgin, Ayşenur Öztürk</i>	
EFFECT OF ONLINE COOPERATIVE LEARNING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE OF STUDENTS TOWARDS BLENDED LEARNING	34
<i>Shanawar Javaid</i>	
EMPOWERING ENGLISH LANGUAGE EDUCATORS: INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CLASSROOM	35
<i>Tuncer Can</i>	

EMPOWERING THE SOCIAL ENTREPRENEUR ECOSYSTEM: (ACADEMY OF CARING FOR THE WORLD – DÜNYASINA İYİ BAKANLAR AKADEMİSİ, DİBA)	36
--	----

Tamer Atabarut, Sevgi Kesim Güven

EVALUATION OF EXAM CONCERNS OF HIGH SCHOOL STUDENTS	37
---	----

Afiyet Gül Özkinaci

EXAMINATION OF LAZ LANGUAGE LESSON PRACTICES IN THE CONTEXT OF LIVING LANGUAGES AND DIALECTS COURSES	38
--	----

Nermin Karabacak, Aykut Akyasan

EXAMINATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' EXPERIENCES ON DISTANCE EDUCATION IN THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD: A LONGITUDINAL RESEARCH	39
---	----

Olga Pilli, Özgür Batur

EXAMINATION OF STUDIES CONDUCTED ON THE FIELD OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE COVID19 PANDEMIC	40
---	----

Meltem Kurtoğlu Erden

EXPLORING THE ADOPTION OF ZOOM UNDER THE PERCEPTION OF DIFFUSION OF INNOVATION THEORY	41
---	----

Rayhan Yahya, Aytekin İşman

EXPLORING THE PARENT'S VOICE ABOUT THE INCLUSION THEIR DYSLEXIC/DYSGRAPHIC CHILD IN A MAINSTREAM CLASSROOM A CASE STUDY	42
---	----

Fadel Naciri, Ahmed Lamihi

EXPLORING THE ROLE OF EMOTIONS IN EFL WRITING: A CLOSER LOOK AT ADULT EDUCATION IN A MULTILINGUAL CONTEXT	43
---	----

Mouhoubi-Messadh Chahrazad

FACIAL RECOGNITION BY SUPPORT VECTOR MACHINE	44
--	----

Triqui Bochra, Ouardi Yakoub Abdallah, Amir Abdessamad, Djebbbara Reda

FACTORS AFFECTING EMPLOYEE SILENCE AND ITS EFFECT ON EMPLOYEES WELLBEING: AN EMPIRICAL STUDY ON THE LIBYAN EDUCATIONAL SECTOR	45
---	----

Behcet Öznacar, Burak Demir, Latıfa B. Mohamed Awad, Ahmad Alzubi

FİNLANDİYA, SİNGAPUR, DANİMARKA, NORVEÇ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİ İLE KARŞILAŞTIRILMASI	46
--	----

Kezban Özgem

FOREIGN LANGUAGE TEACHER EDUCATION IN FRENCH POLYNESIA: CHALLENGES AND PERSPECTIVES	47
---	----

Zehra Gabillon

FOSTERING STUDENT CLUBS FOR ENHANCING THE TEACHING-LEARNING PROCESS: A CASE STUDY FROM THE UNIVERSITY OF BATNA 1	48
--	----

Toumi Khamari

FROM SOCIAL RESPONSIBILITY TO SOCIAL DISTANCE: NORTHERN CYPRUS UNIVERSITIES IN THE PANDEMIC	49
---	----

Özgür Batur, Süleyman Aksu

GEOMETRIC CONSTRUCTIONS IN THE MATHEMATICS CURRICULUM OF TÜRKİYE	50
--	----

Özbuğ İlayda Öztürk, Nilüfer Köse

GOVERNANCE OF DIGITAL EDUCATION: COMPARATIVE STUDY ON ITS REGULATION IN THE EUROPEAN COMMISSION AND BRAZIL	51
--	----

Adriana Melo

GÖSTERGEBİLİM IŞIĞINDA SOSYAL MEDYANIN TÜKETİM KÜLTÜRÜNE ETKİSİ: INSTAGRAM INFLUENCERLARI ÖRNEĞİ	52
--	----

Orhan Gevrek, Mustafa Öztunç

HALK EĞİTİMİ MERKEZLERİNDE AÇILAN KURSLARA KURSİYERLERİN KATILMA NEDENLERİ VE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: BİR İLÇE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ ÖRNEĞİ	53
---	----

Sabit Menteşe, Atilla Bulut

HEDONİK VE YARARCI TÜKETİM DEĞERLERİNİN TÜKETİCİ ÜZERİNDE SOSYAL ETKİSİ: SAKARYA İLİ ASKIDA EKMEK UYGULAMASI	54
--	----

Entes Kozallık, Aytekin İşman

HEMŞİRELİK BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMDE ÖZ YÖNETİMLİ ÖĞRENME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	55
---	----

Fatma Tanrikulu, Handenur Gündoğdu

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YAPAY ZEKA KAYGI DURUMLARININ İNCELENMESİ	56
---	----

Handenur Gündoğdu, Fatma Tanrikulu

İBN-İ SİNA'NIN EĞİTİM ANLAYIŞI	57
--------------------------------	----

Deniz Renkveren

İLKOGRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL BAĞIMLILIĞA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	58
<i>Yeliz Hoşgör, Rifat Can, Fatma Pektunç, Ali Can</i>	
İLKÖĞRETİM OKULLARINDA OKUL MÜDÜRÜNÜN SERGİLEDİĞİ LİDERLİK ROLLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	59
<i>Narin Yakar Arslanoğlu, Nahide Yakar Öncün</i>	
İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE DUYGUSAL ZEKA, SOSYAL BECERİ DÜZEYİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ İLİŞKİSİ (KKTC ÖRNEKLEMİ)	60
<i>Berna Simsaroğlu Beydola, Nergüz Bulut Serin</i>	
IMPROVING CLASS SCHEDULING AT AL AKHAWAYN UNIVERSITY'S SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION USING OPEN SOURCE SOFTWARE: A MANAGERIAL AND TEACHING CASE	61
<i>Jawad Abrache, Samir Aguentaou, Mary Grace Neville, Rhizlane Hammoud</i>	
INCREASING THE QUALITY AND ATTRACTIVENESS OF HIGHER EDUCATION IN RISK MANAGEMENT	62
<i>Maria Hudakova, Peter Kardoš</i>	
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNDE YAPAY ZEKA TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMI	63
<i>Özge Yoran Karadayı, Orhan Çiftçi</i>	
INVESTIGATING THE IMPACT OF A NEW ALGORYTHMICS PERFORMANCE ON ART STUDENTS ENLIVENING ALGORITHMIC SCENARIOS ON STAGE	64
<i>Kátai Zoltán, Palma Rozalia Osztian, Osztián Erika, Agnes Santha</i>	
INVESTIGATION OF TEACHERS' AND STUDENTS' VIEWS ON DIGITAL STORIES FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS' BASIC LANGUAGE SKILLS	65
<i>Tayfun Okur</i>	
INVESTIGATION OF THE POSSIBLE EFFECT OF STORAGE TIME ON OOCYTE SURVIVAL AND CLINICAL OUTCOME	66
<i>Münevver Serdaroğulları, Önder Çoban, Zalihe Yarkiner, Tolgay Karanfiller</i>	
JOURNALISM AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	67
<i>Yasemin Gülşen Yılmaz, Süleyman Hakan Yılmaz</i>	
KADIN İŞGÜCÜNE KATILIM ORANI VE PARLAMENTODAKİ KADIN YÜZDE ORANI SOSYAL VE EKONOMİK KÜRESELLEŞMEYİ ENDEKSİNİ NASIL ETKİLER?	68
<i>Ümmühan Akhisar</i>	

KEY SUCCESS FACTORS IN GAME-BASED LEARNING FOR LARGE SCALE OF CLASSROOM: A CASE STUDY OF SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	69
---	----

Passakorn Chumpoonta

KKTC OKULLARINDA TAM GÜN EĞİTİME GEÇİŞ GÜNDEMİNE YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME	70
--	----

Semay Yücemöz, Fatoş Sılman, Osman Vaiz

KKTC'DEKİ SAĞLIK ÇALIŞANLARININ SAĞLIK TURİZMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ	71
--	----

Behcet Öznacar, Erdem Öncü, Burak Demir, Segbal Kama

KNOWLEDGE, ATTITUDES AND BEHAVIORS OF A VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY	72
--	----

Burak Dön, Özkan Ayvaz, Hülya Gül

LANGUAGE POLICY IN SOUTH AFRICAN HIGHER EDUCATION: WHAT IS THE PROBLEM REPRESENTED TO BE?	73
---	----

Nicholus Nyika

MAKİNE ÖĞRENMESİ VE DERİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİ KULLANARAK TÜRKÇE HASTA ŞİKAYETLERİNİN SINIFLANDIRILMASI	74
---	----

Yuce Piskinsut

MILITARIZATION AND STATE TERRORISM: A CRITICAL STUDY OF NIGERIAN MILITARY SECURITY APPROACH	75
---	----

Opeoluwa Adisa Oluyemi

MİLLİ MÜCADELEDE SAVAŞAN KALEMLER VE DİLİ	76
---	----

Güven Arikli, Melahat Arikli

MİMARİ TASARIM STÜDYOLARINDA TASARIM EYLEMİ/DÜŞÜNCESİNİN BİÇİMLENMESİNDE DİSİPLİNLERARASILIK; BİBLİYOMETRİK ÇÖZÜMLEME (1999-2023)	77
---	----

Selda Cansu Temel, Cigdem Polatoglu

NEW COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND CHANGING DAILY LIFE	78
--	----

Süleyman Hakan Yılmaz, Yasemin Gülşen Yılmaz

NEW MEDIA AND BODY POSITIVITY	79
-------------------------------	----

Ceren Yegen

OKUL ÖNCESİNDE 3-5 YAŞ ÇOCUKLARININ OYUN DAVRANIŞLARI VE CİNSEL GELİŞİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	80
--	----

Ayşe Alptekin, Ayşegül Sarıkaya, Mahfuze Savaş, Fatma Sapmaz

ON THE CONCEPTS OF TIME, SPACE AND VACUUM BETWEEN CONTEMPORARY PHYSICS AND PHILOSOPHICAL REFLECTION	81
---	----

Paolo Di Sia

ÖZLÜ VE ATASÖZLERİNDE ÖĞRETMENİN EVRENSEL DEĞERİ	82
--	----

Nermin Karabacak

PANDEMİ DÖNEMİNDE UYGULAMALI DERSLERİN ONLİNE OLARAK YÜRÜTÜLMESİNDE EĞİTMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR: TEMEL TASARIM ÖRNEĞİ	83
--	----

Yaprak Özbozkurt

PANDEMİ DÖNEMİNDE YAPILAN ONLİNE EĞİTİMİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ	84
--	----

Yeliz Hoşgör, Rifat Can, Fatma Pektunç, Ali Can

PAPILLOMA VIRUS AND CERVICAL CANCER: EPIDEMIOLOGICAL STUDY IN A POPULATION OF WOMEN IN EASTERN ALGERIA	85
--	----

Abouelenein, Yousri Attia Mohamed

PARENTAL INVOLVEMENT AND STUDENT ACHIEVEMENT	86
--	----

Yeliz Erdoğan

PARENTAL MOTIVATIONS FOR HOMESCHOOLING IN THE UNITED ARAB EMIRATES AND ASSOCIATED CHILD EDUCATIONAL OUTCOMES	87
--	----

Reem Aldhaheeri

PERSONALISING LEARNING: ARE TEACHERS READY FOR A STUDENT VOICE AND CHOICE AT SECONDARY SCHOOL?	88
--	----

Mikhail Shchevliagin

QUESTIONS AND QUESTIONING TECHNIQUES IN A FILIPINO MATHEMATICS CLASSROOM	89
--	----

Laila S. Lomibao, Randy L. Robles,

REMOTE LEARNING EXPERIENCES OF STUDENTS DURING THE COVID-19 OUTBREAK	90
--	----

Mutlu Kale

REVOLUTIONIZING EMBRYO SELECTION: THE POWER OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE	91
--	----

Münevver Serdaroğulları, Tolgay Karanfiller

SANAT TERAPİSİ VE ÖNEMİ: ÖZEL YETENEKLİ ÇOCUKLARA YÖNELİK BİR UYGULAMA (REHBER ÖĞRETMENLER) ÖRNEĞİ	92
--	----

Kadriye Yıldız

SAUDI MINISTRY OF EDUCATION'S RAPID RESPONSE AND BEST PRACTICES FOR THE COVID-19 PANDEMIC	93
---	----

Hayat Alamri

SELF-DIRECTED LEARNING OF PRE-SERVICE TEACHERS BEFORE AND AFTER PANDEMIC: LONGITUDINAL STUDY	94
--	----

Olga Pilli, Tubanur Çelik İskifoğlu, Gökhan İskifoğlu

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BECERİLERİ İLE MESLEKİ ÖZYETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	95
--	----

Şerife Dilek Belet Boyacı, Emrah Köseoğlu

SOCIAL ACTION OF MADIUN CITY IN REALIZING SMART CITY (CASE STUDY: ACADEMIC COMMUNITY SOCIAL ACTION IMPROVES PUBLIC SERVICES	96
---	----

Agus Prasetya Agus

SPORT AND PHYSICAL EDUCATION IN SLOVAKIA	97
--	----

Maria Luskova

STUDENT-SUPPORTED GROUPWORK ON VERTICAL WHITEBOARDS: THE IMPACTS ON STUDENTS AND PEER TUTORS IN A CALCULUS I CLASS	98
--	----

Reza Dastbasteh, Natalia Kouzniak, Joanna Niezen, R. Dastbasteh, N. Kouzniak, J. Niezen

SUFFERING IN SILENCE: THE LIVED EXPERIENCES OF MALAYSIAN YOUTH INVOLVED IN SELF-INJURY	100
--	-----

Janet Ann Fernandez, Rafidah Aga Mohd Jaladin, Poh Li Lau

SYNONYMY BETWEEN ARABIC AND ENGLISH A COMPARATIVE STUDY	101
---	-----

Loay Badran

TEACHER EXPERIENCES ON SCIENCE CENTERS AND THEIR USE AS OUTOF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION	102
---	-----

Demet Öner, Zülfiye Gül Ercan

TECHNOLOGY ADDICTION	103
----------------------	-----

Serhan Doğan

TEN BEST PRACTICES OF AI IN EDUCATION: AN OUTLOOK FOR THE FIRST HALF OF 2023	104
--	-----

Mehmet Firat

THE ART OF REFLECTIVE PRACTICE: CAPTURING STUDENTS' JOURNEY OF EXPERIENTIAL LEARNING AT THE 2022 CANADA SUMMER GAMES	105
--	-----

Laura Cousens Cousens, Jennifer Pirosko

THE EDUCATIONAL STRUGGLES OF TEACHERS IN THE EDUCATION OF REFUGEE CHILDREN	106
--	-----

Zelîha Yazıcı, Tunca Deniz Yazıcı

THE EFFECT OF GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION ON STUDENT SUCCESS IN EDUCATION	107
--	-----

Dönay Nisa Kara

THE EFFECT OF POINT OF VIEW VIDEO MODELLING EDUCATION ON ONESTAGE WORD PROBLEM SOLVING SKILLS IN CHILDREN WITH AUTISM SPEKTRUM DISORDER	108
---	-----

Gül Kahveci, Nergüz Bulut Serin

THE EFFECT OF TEACHER IMMEDIACY AS LEVERAGE TECHNOLOGY ON ONLINE STUDENTS' PARTICIPATION, ACADEMIC ACHIEVEMENT AND KNOWLEDGE RETENTION	109
--	-----

Saqib Hussain

THE EFFECT OF THE USE OF MOBILE HEALTH APPLICATIONS AND WEARABLE HEALTH TECHNOLOGIES ON HEALTH PERCEPTION AND OBESITY AWARENESS	110
---	-----

Taşkın Kılıç, Hilal Şeyda Eyüpoğlu

THE IMPORTANCE OF E- PORTFOLIO AT ENSIAS SCHOOL OF ENNGINNERING	111
---	-----

Zakia Belahmer

THE INCLUSION OF IMMIGRANT STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS: THE CASE OF NORTHERN CYPRUS	112
---	-----

Osman Emiroğlu, Ahmet Güneyli, Fatoş Silman

THE MEDIATING ROLE OF COGNITIVE FLEXIBILITY BETWEEN TEACHER SELF-EFFICACY AND TEACHING ANXIETY	113
--	-----

Aynur Kesen Mutlu, Asude Özdemir

THE NEED FOR EDUCATION OF FUTURE EXPERTS IN THE AREA OF RISK MANAGEMENT	114
---	-----

Katarína Bugarová, Erika Mošková

THE PERCEPTIONS OF OPTOMETRY STUDENTS AT A SOUTH AFRICAN UNIVERSITY OF COVID-19 AND THE INFLUENCE ON TEACHING AND LEARNING	115
--	-----

Alvin Munsamy, Diane Van Staden, Verusia Chetty

THE PERFORMANCE OF SEVERAL PEROVSKITE SOLAR CELLS: A SIMULATION STUDY BY SCAPS	116
<i>Özlem Onay, Hasan Mallahasan</i>	
THE PLACE OF WOMEN IN GIRL WITH A PEARL EARRING	117
<i>Betim Neyran Can</i>	
THE PROBLEM OF EVIL IN LEVINAS' PHILOSOPHY	118
<i>Nur Yeliz Gülcan</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN CONSPICIOUS CONSUMPTION, THE VEBLEN EFFECT, AND SOCIAL MEDIA	119
<i>Nazlı Kucukgoksel, Hasan Selçuk Eti</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN REAL TIME SUPPLY CHAINS AND BALANCED ECOSYSTEM	120
<i>Ayşem Çelebi</i>	
THE RELATIONSHIP BETWEEN THE POSITION OF ART EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL PROGRAMS OF DIFFERENT COUNTRIES AND ACHIEVEMENT IN PISA/TIMMS EXAMS	121
<i>Tuğçe Bayram, Burçin Türkcan</i>	
THE TOPOLOGICAL NATURE OF METRIC CASE SPACES	122
<i>Ogbonna Emmanuel Nnamuchi, Chika Moore</i>	
THE USAGE OF TECHNOLOGY IN MARKETING: A LITERATURE REVIEW	123
<i>Beyza Küçüksemerci, Selay Ilgaz Sümer</i>	
TOPLUMAL BELLEĞİ DİJİTAL REEL PSİKO-SEMİYOTİK DİL KULLANIMLARI ÜZERİNDEN İNCELEME MAKALELERİ	124
<i>Nevin Algül</i>	
TOPLUMSAL BELLEKTE VAR OLUP YAKIN ZAMANDA TÜM MANİPÜLATİF ETKİSİNİ KAYBEDEN DİJİTAL REEL PSİKO-SEMİYOİTK DİL KULLANIMLARI	125
<i>Nevin Algül</i>	
TOURIST BRAND: TRENDS AND PROSPECTS	126
<i>Saadat Rassulova, Baurzhan Zakiryanov, Nurkeldi Espenbetov, Dilyara Rassulova</i>	
TRANSACTIONAL ANALYSIS AND COMMUNICATION AT ENSIAS	127
<i>Zakia Belahmer</i>	

TÜRKİYE'DE SINEMA EĞİTİMİNE GENEL BAKIŞ	128
<i>Gönül Cengiz</i>	
TWITTER AS THE PLATFORM FOR SOCIAL ACTION: THE CASE OF 2023 EARTHQUAKE IN TURKEY	129
<i>Ümit Akdeniz, Bahire Özad</i>	
USING THE SOCIAL MEDIA IN THE EDUCATIONAL FIELD	130
<i>Fawzia Alali</i>	
USING VIRTUAL MUSEUMS IN CULTURAL HERITAGE EDUCATION WITH FAMILY INVOLVEMENT ACCORDING TO PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS	131
<i>Hatice Türe</i>	
UTILIZATION OF TEXTILE WASTE CUTTINGS IN THE PRODUCTION OF BRIQUETTE WITH PUMICE AGGREGATE BY CONVERTING IT INTO A FIBER	132
<i>Mücella Baylavli, Hasan Baylavli</i>	
ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE AKILLI TELEFONDAN YOKSUN KALMA KORKUSU (NOMOFÖBİ) İLE GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU (FOMO) ARASINDAKİ İLİŞKİ	133
<i>Özge Yoran Karadayı, Orhan Çiftçi</i>	
VALUE CHANGES OF TEACHER CANDIDATES IN CLASSROOM LIVES: A LONGITUDINAL DESIGN STUDY	134
<i>Galip Öner</i>	
VERİLERLE ÜLKEMİZİN TARIM 4.0 DURUM ANALİZİ	135
<i>Arzu Baloglu</i>	
WHAT IS THE IMPACT OF QUIZLET ON TURKISH EFL HIGH SCHOOL STUDENTS' PRONUNCIATION?	136
<i>Esra Atalan, Gonca Subasi Subasi</i>	
YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİME İLİŞKİN MEMNUNİYETLERİNİN İNCELENMESİ	137
<i>Nurhayat Atan, Taha Diop</i>	
YAPILAN DENETİMİN ÖĞRETİMSSEL DENETİME UYGUNLUĞUNUN İNCELENMESİ	138
<i>Fatma Pektunç, Ali Can, Rifat Can, Yeliz Hoşgör</i>	
YAŞLI BAKIM MERKEZİ ÜZERİNE BİR STÜDYO DENEYİMİ	139
<i>Sebile Merve Öztürk, Selda Cansu Temel, Ahmet Emre Dinçer, Narmin Aghayeva</i>	

Beril Özay, Figen Yaman Lesinger

Berceste Gülçin Özdemir

A CLASSROOM RESEARCH ON THE IMPACT OF TEACHERS' QUESTIONING IN ESL CLASSROOMS

Songül Taş
songultas@ahievran.edu.tr

Fatma Solmaz
fatmasolmaz@ahievran.edu.tr

Mürüvvet Mescigil
muruvvetmescigil@ahievran.edu.tr

ABSTRACT

Questioning is among the most important and commonly used techniques of teaching, which constitutes a big amount of a lesson time with students' responses to those questions in some classrooms. In this classroom research, it is aimed to investigate a teacher's questioning skills by conducting a peer-observation study, which is not only beneficial for the teacher observed but also for the observer. After briefly presenting some background information on classroom observation and peer observation, the method of the study was explained, and the results were shared under five important features of questioning as; type of questions, timing, language use, reinforcement, and eye contact in a detailed manner. In conclusion, it was affirmed that teachers' questioning skills have an important role in students' achievement in language learning, thereby, it was suggested for language teachers to reflect on their teaching skills involving questioning.

Keywords: reflective teaching, questioning skills, classroom research, peer observation

A RESEARCH ON DIGITALIZATION OF ACCOUNTING IN TRNC

Ahmet Yurteri
210609364@std.akun.edu.tr

Erdem Öncü
erdemoncu@trakya.edu.tr

Burak Demir
burak.demir@akun.edu.tr

ABSTRACT

As technology advances, the business world changes at the same pace. In this age, which is seen as the age of technology, industrialization is inevitable and brings digitalization with it. Technology has become a constantly renewing cycle and it is impossible not to adapt to it. A correct and efficient strategy should be applied in adapting to changes so that success can be achieved. As in every field, the field of accounting has developed and changed by adapting to the developing and changing world. The branch of accounting, which we encounter in almost every part of the business world, is one of the most important occupational groups today. The purpose of this article is to examine the development and change of the accounting profession and practices, and also to predict how it will change in the future in this age where digital transformation is mandatory and is moving towards robotization.

Keywords: Digitalization, Accounting

A REVIEW OF THE LEADING JOURNALS IN THE FIELD OF TEACHER EDUCATION: CONTEMPORARY TRENDS IN UNDERSTANDING OF AN EFFECTIVE TEACHER

Mehmet Çağlar
mcaglar-lau@eul.edu.tr

ABSTRACT

With globalization and other associated factors, most of the scholars and pioneers in the field of teacher education mention many necessary reformist approaches to deal with the demands and the requirements of the 21st century. In the most recent report of the American Educational Research Association (AERA, 2023), critical thinking and professional judgment have been considered as the central outcomes of education, especially of teacher education. As we are experiencing a drastic change in our understanding of life and universe through the eyes of James Web telescope, the need to comprehend meanings has never become more important than ever today. Contemporary concerns have also shown that solutions to problems of the era would also be so unique and many previous theories would not be able to help to pick up rocks. The world is pregnant to a totally new understanding of reality. However; the changes are taking place so slowly that makes the process insensible for many of us. Yet, there are so little attention taken to the fact that the change we are slowly experiencing has enormous effect on individuals' life. Only a few outlets have placed some new trends in tackling the issue of problem solving. For the shake of this argument, some scholars and educators developed various techniques and approaches to motivate teacher development and enhance critical thinking levels of teacher candidates. Because they believed that the way to better comprehend the drastic change we are experiencing today is highly related to the quality of thinking. Quality of thinking, on the other hand, can only be achieved through decent education. Decent education can only be produced through teachers who have understood and comprehended the drastic change the world experiencing today. However, it has been a recent challenge for scholars and educators to see varying reform strategies under a comprehensive umbrella. Yet there is very little information about the aims, methods, findings, and suggestions of those studies displayed in a collectivist manner. Regarding the need to provide researchers with an opportunity to keep track of these researches, this study aims to review the studies published in the selected leading teacher education journals within the last decade of time to keep track of the flow trends in the development of teachers and teacher education programs worldwide. For the purpose of this paper, four leading journals, namely: (a) Teaching and Teacher Education, (b) Journal of Teacher Education, (c) Asia-Pacific Journal of Teacher Education, (d) European Journal of Teacher Education, will be reviewed. In general, the number of journal articles derived from the specified journals, the journal and article selection process, and the review process itself have also been explained in detail in a corresponding section of the full paper. The results of this review paper will expose the suggestions of the reviewed articles in the field of teacher education in terms of several variables and can also be considered as a harmonic whole for the recent trends in the field of teacher education.

Keywords: Teacher education, new trends, review of journal articles, contemporary concerns.

A STUDY ON FIRM-UNIVERSITY COLLABORATION IN DESIGN EDUCATION: DIGITAL GAME DESIGN

Hilal Sansar
hilalsansar@karabuk.edu.tr

Gözde Zengin
cakrgozde@gmail.com

ABSTRACT

The process of design education continues with the development of the project by criticizing the works produced by the student throughout the term by the studio executives. These criticisms focus on the academic abilities that the student should acquire. In this study, the participation of a selected company in the design process was ensured at certain stages of the process to enable students to look at the subject from different perspectives. The study was carried out with the students who took the GRT 301 Graphic Design 3 course in the fall semester of the 2022-2013 academic year, in the Department of Graphic Design at the Safranbolu Fethi Toker Faculty of Fine Arts and Design at Karabuk University. Since digital game design was chosen as the project subject, Humbara Academy, operating in Karabük University Teknokent, was the collaborative company to contribute throughout the term. Humbara Academy, a company specializing in the field of digital games, provided active support to students in this process. The process proceeded by determining a common roadmap between the course instructors and the company from the moment the subject was determined. Thus, the study progressed in the triangle of university-student-firm and the designs emerged in this parallel. During the design education, the effects of company cooperation on the design process were examined and evaluations were made about the process. With this approach, students both had the opportunity to transform their theoretical knowledge into practice. They were able to deal with the subject from a broader perspective with their real-world experiences. It has been observed that the use of this information together has a say on the effectiveness of the course and helps the student to go through a dynamic design process.

Keywords: Design education, Graphic design, Game design, Design approach

AFGANİSTAN'DA ULUSLARARASI HABERLERDE KADIN TEMSİLİ

Nurşen Mazıcı
nmazici@marmara.edu.tr

ÖZET

Taliban'ın 15 Ağustos 2021 tarihinde Afganistan'ın başkenti Kabil'e girmesi ve, "İslam hukuku" adı altında uyguladığı baskıcı politikalar Afganistan için siyasi, ekonomik ve kültürel pek çok sorunu beraberinde getirmiştir. Uluslararası haber ajansı ve medya kuruluşları da, Taliban'ın Afganistan'a girmesini ve uyguladığı politikaları farklı bakış açılarıyla değerlendirerek, Taliban'ın Afganistan halkı üzerinde yarattığı baskıyı eleştirmiştir. Bu çalışmada ise, AP,AFP, REUTERS ,TASS, TRTWORLD, BBC, CNN, Al Jazeera, İnternet sitesinde yer alan, Taliban'ın Afganistan yönetimini ele geçirmesine yönelik haberleri ile 22 Aralık 2022 tarihli haberlerinde kadın temsili analizi yapılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kadın, Taliban, ,temsil,Afganistan, Afhanistan, Kadın temsili, AP,AFP, TASS, REUTERS , BBC, CNN, Al Jazeera, TRT World

AI-ASSISTED CARDIAC ABNORMALITY DETECTION

Ouardi Yakoub Abdallah
ouardi.yakoubabdallah@gmail.com

Bochra Triqui
triqui_bouchra@yahoo.fr

Habib Zahmani Mohamed
habibzahmanimohamed@yahoo.fr

Hicham Kaid Slimane
kaidslimaneh@gmail.com

ABSTRACT

AI-assisted cardiac abnormality detection

This research work focuses on the detection of cardiac abnormalities, highlighting the use of artificial intelligence (AI) to improve diagnostic methods. We leveraged a large database of cardiac arrhythmias, including the well-known MIT-BIH dataset, to train and evaluate machine learning models. Using advanced signal preprocessing techniques and deep learning algorithms, our approach was able to efficiently detect cardiac abnormalities, including arrhythmias, with increased accuracy. The results obtained have demonstrated the ability of AI to serve as a valuable support in the early and accurate detection of cardiac problems, thus offering new opportunities for the screening and preventive management of patients.

Keywords: AI-assisted cardiac abnormality detection

ALGÜL PSİKO-SEMİYOTİK DİJİTAL MANUEL DİL KULLANIMLARI AYRIŞTIRICISI NASIL ÇALIŞIR?

Nevin Algöl
algulnevin@gmail.com

ÖZET

Bu makale: Bütünöyle bana ait Dijital-Reel Psiko Semiyotik Dil Kullanımları ki, bu tanımlama bir bilim dalı olarak yeni bir makalemin konusu olacaktır. Şimdilik eksik ama “tanımlama “ sözcüğünü seçiyorum; olarak tanımladığım alandan üretip tasarladığım buluşum olan ALGÜL Dijital Manuel Psiko-Semiyotik Dil Kullanımları Ayırıştırıcının çalışma prensiplerini aktarmak üzerine kuruludur.

Toplumsal bellekte var olan ya da yoktan var edilen Dijital Reel Psiko-Semiyotik Dil Kullanımlarının ALGÜL PSİKO-SEMİYOTİK DİJİTAL MANUEL DİL KULLANIMLARI AYRIŞTIRICISI kullanılarak çeşitli başlıklar altında incelenme sürecini, hangi duygu durum biçimini hedeflediklerinin saptanabilirliğini göz önüne serecek bir çalışma olması amaçlanmıştır

ALGÜL Dijital Manuel Psiko- Semiyotik Dil Kullanımları Ayırıştırıcısı gelişmeye devam eden bir tasarım ürünüdür ve gelişmelerden haberdar edecek diğer çalışmaları bünyesinde barındırmaktadır.

Bu tür bir ayırıştırıcının birleştirici ve iyileştirici taraflarından bazıları da sunulacaktır.

Keywords: Psiko-Semiyotik Dijital Manuel Dil

AMPEROMPELOMETRIC CHARACTERIZATION OF VITIS VINIFERA L. VARIETIES NATIVE TO THE ALGERIAN TELL

Hamama Abdrazak
abderzak_hamama@yahoo.fr

Algeria by its potentialities of soil and climate constitutes a natural habitat for vines, especially the indigenous vine whose genetic diversity remains to valorize. Our study is part the objective of the ampelographic characterization of 05 cultivars of vines belonging to the collection of the regional station Benchicao (Medea), for identification and determination of the relationships between them and grouped according their similarities. This study is conducted using 80 quantitative descriptors and 17 qualitative descriptors established by the OIV. A statistical study was conducted to highlight the most discriminate parameters, namely, angles, depth of sinuses in relation to the lengths of veins. However, the principal component analysis and hierarchical classification have permits to group the varieties in 2 Groups more or less distinct, which we brought out the presence of clones among the individuals analyzed. This diversity is constantly undergo a genetic erosion continues, thus safeguarding them becomes indispensable.

Keywords: Keywords: diversity, Vitis vinifera L, varieties indigenous, valorization, characterization, Ampélométrie

ANALYSIS OF AUDIENCE EMOTION THROUGH EEG BAND: CASE OF FILM JOKER (2019)

Ediz Pirhan
ediz.pirhan@emu.edu.tr

Bahire Özad
bahire.ozad@emu.edu.tr

The field of film analysis has a long history that spans over a century. During this period, scholars have pursued two distinct approaches in film analysis: one pertains to the examination of film content, focusing on its rhetoric, narrative structure, semiotics, and other related aspects; the other centres on understanding the impact of films on audiences, a broad area of inquiry referred to as audience research. The latter has primarily relied on interviews and questionnaires as means of data collection. However, a recent development in this field has involved the use of EEG bands to explore how audiences react to media messages, particularly in the context of film.

The present study seeks to explore the significance and utility of EEG bands as a research instrument in the study of film. By incorporating this innovative method, the study aims to contribute to the existing body of research on audience reception and provide new insights into the nature of cinematic experiences.

Keywords: Analysis of Audience Emotion

ANALYSIS OF ETHICAL DILEMMAS IN EDUCATION DUE TO COVID-19 PROCESS IN TERMS OF EDUCATION ETHICS

Nermin Karabacak
nerminkarabacak@gmail.com

Although many studies were conducted in the field of education during the Covid 19 process, which was caught unprepared, a very limited number of ethical dilemmas experienced in education due to the Covid 19 process were carried out, and these ethical dilemmas were about teachers and students. Studies covering the analysis of the ethical dilemmas experienced by school administrators and teachers due to the Covid-19 process in terms of educational ethics could not be found. In this context, there is a need to analyze the ethical dilemmas experienced by school administrators and teachers in terms of educational ethics in order to fill in this gap in the field. Therefore, this study aims to examine the analysis of ethical dilemmas in education related to the Covid-19 process in terms of educational ethics.

To reach the aim of the study in the best way, it was designed as a qualitative method research. Semi-structured interview forms were used in accordance with the nature of qualitative design. Data were obtained through semi-structured interviews to examine the ethical dilemmas experienced by school administrators and teachers in different types of schools, from primary school to high school, working in Rize during the Covid 19 process.

The population of the research consisted of school administrators and teachers working in different types of schools from primary school to high school during the Covid 19 process in Rize in the 2022-2023 academic year. The sample group of the research consisted of school administrators and teachers working in different types of public education institutions from primary school to high school, selected from the study population. By taking the variables of gender, professional seniority, grade level, school type and school location as criteria, a total of 62 school administrators and teachers, five from each of the different school types, constituted the study group of the research. In the research, computer-aided qualitative data analysis program Nvivo 14 was used in voice transcription and analysis of qualitative data. The analysis of the data was conducted by content analysis. Data were collected and mapped under themes and sub-themes.

Keywords: Covid 19, School Administrator, Teacher, Ethical Dilemma, Education Ethics

ANALYZING THE DIFFUSION OF WHATSAPP AS AN INNOVATIVE COMMUNICATION TOOL IN MOROCCO: FACTORS AFFECTING USER ADOPTION, BEHAVIORS, AND ATTITUDES

Houda El Mrassni
mrassnihouda@gmail.com

Aytekin İşman
aytekinisman@gmail.com

This study will analyze the diffusion of the WhatsApp platform as an innovative communication tool in Morocco since the platform is seen as private and secure for communication, which is highly valued in Moroccan culture. In contrast, many Moroccans use it to connect with friends and family, share information, and conduct business. This study will also identify the factors that affect user adoption, behaviors, and attitudes. While WhatsApp has become a widely used communication tool in Morocco, little is known about the reasons for its widespread adoption, how it has been adapted to the local context, and what impact it has had on Moroccan communication practices and culture.

A qualitative research methodology will be used to collect and analyze data from in-depth interviews with 20 WhatsApp users in Morocco. Also, this study seeks to thoroughly examine the diffusion of the WhatsApp platform in Morocco and its impact on Moroccan communication practices and culture. It will also draw on existing literature on the diffusion of innovations and the role of social media in shaping communication practices. Also, the theory of diffusion and innovation by Rogers (1962) can be beneficial in analyzing the diffusion of WhatsApp as a creative messaging device in Morocco and understanding the factors that affect user adoption, behaviors, and attitudes.

The findings may indicate that the adoption of the WhatsApp platform in Morocco can be influenced by various factors, including its ease of use, affordability, and the capability to connect with friends and family. It may also reveal that the WhatsApp platform is employed for various things, including socializing, business communication, and political activism. However, there are concerns over the WhatsApp platform's potential for spreading misinformation and fake news, which can have a negative impact on Moroccan society and culture. This study could also shed light on the factors affecting user adoption, behaviors, and attitudes towards the WhatsApp platform in Morocco, which can inform strategies for promoting its effective and responsible use.

Keywords: Diffusion - WhatsApp – Innovative communication - Morocco

BEING A WOMAN IN AN EARTHQUAKE AREA: EXPERIENCES OF WOMEN HELP-GIVERS

Ayşegül Bakır
aysegulbakir@hacettepe.edu.tr

Özlem Haskan Avcı
ozlemhaskan@gmail.com

Women experience the effects of disasters more severely than the general population in terms of access to resources and opportunities. Although previous studies have addressed the discrimination faced by women in disasters, these studies have been limited to the discrimination and violence faced by women in disasters. No information is provided on how women in the role of helpers in the disaster area are affected by gendered dynamics and power structures in society. The aim of this study is to examine the experiences of women in the role of giving aid in the Kahramanmaraş earthquakes in Turkey in 2023 from a gender perspective. The method of the research is the phenomenological design, one of the qualitative research designs. The participants of the research are 15 women aged 24-41 who gave help in the earthquake regions after the 2023 Kahramanmaraş earthquakes. A semi-structured interview form was used to collect data. Individual interviews were conducted with the participants. The data were analyzed by thematic analysis method. The study's findings show that the women's experiences of aid-giving are grouped under two themes. The first theme is gender-related difficulties; the second theme is the experience of spiritual fulfillment. There are four sub-themes under the theme of gender-related challenges. These are difficulties arising from women's upbringing based on gender norms, problems experienced in the face of men's sexist attitudes. According to the results of the research, female professionals who provide aid in disaster areas are negatively affected by the society's pre-disaster gender perceptions and the sexist behaviors of men in the disaster area. For this reason, it can be thought that more training should be given to the professionals who will help-givinghelpin for disasters on disaster management sensitive to gender equality, and the psychological resilience of women who will help-giving in the disaster area should be increased. In these trainings, non-sexist aid planning should be the focus for both women involved in disaster management and earthquake victims.

Keywords: Aid-giving, gender, disaster, trauma psychology, helping

BİLİM VE SANAT MERKEZLER (BİLSEM)'İN ETKİLİLİK DÜZEYLERİNİN ARAŞTIRMASI: TUNCELİ HACI BEKTAŞ VELİ BİLSEM ÖRNEĞİ

Sabit Menteşe
smentese@munzur.edu.tr

Koray Yıldırım
k_yldrm62@hotmail.com

Sabit Menteşe
smentese@munzur.edu.tr

Koray Yıldırım
k_yldrm62@hotmail.com

ÖZET

Üstün yetenekli kişilerin yüzyıllardır var oldukları ve toplumların gelişmesinde ve kalkınmalarında önemli roller üstlendikleri bilinmektedir. Günümüzde üstün yetenekli çocuklarınkendilerini ifade edebilecekleri ortam ve şartların sunulduğu,örgün eğitimde yaşadıkları uyumsuzluk problemlerini aşmalarına yardımcı olacak, üstün yeteneklilerin eğitiminde uzmanlaşmış danışmanlar rehberliğinde sahip oldukları üstün yetenek ve kapasitelerini yaratıcı proje uygulamalarında ortaya koymalarını ve geliştirmelerini sağlayan eğitim sistemlerine ihtiyacı vardır.Türkiye’de bu konuda yapılan eğitim çalışmaları içerisinde en sistematik olanı BİLSEM’lerdir. Bu çalışma ile Türkiye’de üstün yetenekli çocuklara eğitim veren Bilim ve Sanat Merkezleri’nin örgütsel etkililiğinin amaç, örgütlenme, süreç ve iklim boyutlarında; yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Diğer bir ifadeyle araştırmayla, Tunceli Hacı Bektaş Veli Bilim Sanat Merkezi (BİLSEM)’in yönetici, öğretmen, veli ve öğrenci algılarına göre etkililik düzeyi belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırma, tarama modelinde yapılmış betimsel bir çalışma olmaktadır. Araştırmanın evreni, 2022-2023 eğitim öğretim yılı birince döneminde, Tunceli’de BİLSEM’de görev yapan yönetici öğretmen (n:9), BİLSEM’de eğitime devam eden öğretmen öğrenci (n:40) ve bu öğrencilerin velilerinden (n:29) oluşmaktadır. Araştırmada katılımcılara demografik bilgi formunun yanı sıra yönetici öğretmenler BİLSEM Örgütsel Etkililik Yönetici-Öğretmen Ölçeği (57 madde), öğrencilere BİLSEM Örgütsel Etkililik Öğrenci Ölçeği (38 madde) ve velilere BİLSEM Örgütsel Etkililik Veli Ölçeği (31 madde) anketi uygulanmıştır. Araştırmanın yürütülebilmesi için araştırmaya başlamadan önce Munzur Üniversitesi Etik Kurulu’ndan etik kurul izni alınmıştır. Araştırmaya dahil edilen katılımcılar çalışmaya gönüllülük esasıyla dahil edilmişlerdir. Çalışma sonucunda “BİLSEM Örgütsel Etkililik Yönetici-Öğretmen Ölçeği”, alınan ortalama puanlar ile “BİLSEM Örgütsel Etkililik Öğrenci Ölçeği” ve “BİLSEM Örgütsel Etkililik Veli Ölçeği” ölçekleri ortalama puanları arasında negatif yönde anlamlı düzeyde ilişki olduğu gözlenmiştir (p <0,05). “BİLSEM Örgütsel Etkililik Öğrenci Ölçeği”, alınan ortalama puanlar ile “BİLSEM Örgütsel Etkililik Veli Ölçeği” ölçekleri ortalama puanları arasında negatif yönde, kuvvetli anlamlı düzeyde ilişki olduğu gözlenmiştir (p <0,05). BİLSEM Yönetici ve öğretmenlerine göre BİLSEM’ler amaç (X=3,81) ve iklim (X=4,50) boyutunda etkili kurumlardır. En az etkili boyut süreç boyutu (X=3,61) olduğu gözlenmiştir. BİLSEM velilerine göre BİLSEM’ler iklim, amaç ve süreç alt boyutları büyük ölçüde etkilidir. Daha az etkili olan boyut ise örgütlenme boyutudur. Velilerin cinsiyet, eğitim durumları, sahip oldukları çocuk sayıları ve meslek durumları değişkenlerine göre görüşleri arasında anlamlı farklılık görülmezken, yaş grupları durumu değişkenine göre 36-45

yaş aralığında görüş olumlu yönde farklılık göstermektedir. BİLSEM öğrencilerine göre BİLSEM’ler amaç ve iklim alt boyutlarında büyük ölçüde etkilidirler. En az etkili olan boyutlar ise örgütlenme ve süreç alt boyutudur. Öğrencilerin cinsiyet, devam ettiği okul ve sınıf değişkenlerine göre görüşleri arasında anlamlı farklılık görülmezken, devam ettiği yıla göre 3 yıldır devam eden öğrenciler ile kız cinsiyet, yaş değişkenine göre 16 yaş ve üzerindeki öğrencilerin görüşleri, 8 sınıfta okumak olumlu yönde farklılık göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Üstün yeteneklilik, etkililik düzeyi, bilim ve sanat merkezleri.

CALL CROSSWALK: THE INTERSECTION OF NEW MEDIA LITERACIES AND MULTILINGUAL LEARNING

Rebecca Kaminski
krebecc@clermson.edu

Victoria Pennington
vpennin@g.clemson.edu

Emily Howell
esmothe@g.clemson.edu

Nicole Ferguson
nfergu2@g.clemson.edu

Mihaela Gazioglu
mgaziog@g.clemson.edu

Mikel Cole
mwcole2@central.uh.edu

By breaking barriers to access of materials, increasing student modes of expression, differentiating student interactions through digital environments, and increasing learner autonomy, CALL has the potential to create participatory cultures in language education classrooms. Jenkins (2006) suggests that such participatory cultures require competencies or new media literacy skills (NML) to be successful in this digital world. However, professional development often lacks training on both CALL and its implementation to develop such skills. This design-based research study examines 30 in-service teachers in South Carolina, a destination state for Latino immigrants. The focus here is on teacher data across three semesters of professional development: interviews, surveys, and instructional logs. The researchers address the question: How are teachers using digital tools to advance NML for multilingual learners? The authors distinguish how CALL was used in Web 1.0 or 2.0 implementation, each teacher's use of NML in a crosswalk with learning objectives specific to multilingual learners, and how this use of NML for language learning will impact the future professional development of teachers. Teacher professional development often lacks specificity regarding the intersection of multilingual learners and their digital literacy. We highlight elementary teacher practice for multilingual learners, its integration of NML, and how that practice might be upskilled to ready students to belong in a participatory culture.

Keywords: CALL, new media literacies, multilingual learners, destination state, professional development

CRITICAL FACTORS FOR KNOWLEDGE MANAGEMENT IMPLEMENTATION AT AN EDUCATIONAL SYSTEM: PERSPECTIVE FROM IRAN

Mohamad Behroozi
dr_m_behroozi@yahoo.com

ABSTRACT

Knowledge is a critical organizational resource in educational institutions that is recognized as a key intangible resource. Nowadays the success of organizations depends on knowledge management initiatives. The aim of this descriptive research is to investigate the critical success factors for designing and implementing a knowledge management system at an educational System. In this study 150 managers and experts of the Bushehr province educational system as an organization were selected to form the statistical samples .The data were analysed according to the research hypotheses, with using methods of descriptive and inferential statistics. Based on the literature review we developed a model for implementation of knowledge management at an educational system. The model identifies six critical success factors for implementation of knowledge management: top management support, organizational shared vision, strategic alignment, information systems to support KM, knowledge transfer capability, and Collaboration and communication which drivers of KM implementation at the educational System.

Keywords: Strategic Alignment, Information Systems to Support KM, Knowledge Transfer Capability, Collaboration & Communication.

ÇAĞDAŞ ÖĞRETMEN YETERLİLİKLERİ VE İHTİYAÇLARI

Selçuk Özikiz
selcukozikiz@gmail.com

Mehmet Çağlar
mehmetcaglar591@gmail.com

ÖZ

Küreselleşme ve bilişim teknolojisindeki hızlı ve katlanarak artan yenilikler sayesinde tüm alanlarda değişimler ve gelişimler meydana gelmektedir. Bu teknolojik gelişmeler sağlık, eğitim, bilişim, materyal ve kaçınılmaz olarak işgücü alanlarında da hızlı gelişimlere ve bu gelişimlerden doğan ihtiyaçlara neden olmaktadır. Zaman içerisinde oluşan bu ihtiyaçlar donanım ve çevresel değişiklikler daha uygun maliyetli ve kabul edilebilirken, kalifiye elemanların ihtiyaç duydukları değişimler daha yavaş ve maliyetlidir. Geçmişte kalifiye elemanlar mezuniyetlerinden emekliliklerine kadar çok az bilgi ve/veya materyal yenileme ile işlerken günümüzde tüm iş kollarında kalifiye elemanların kendilerini sürekli olarak yenilemeleri ve mesleklerini devam ettirebilmek için sektörlerindeki donanımsal ve eğitimsel yenilikleri sıkı sıkıya takip etmeleri gerekmektedir. Bu noktada beşeri sistemin en değerli adımı okullarda ve eğitimciler yoluyla yapılmaktadır. Bu nedenle eğitimcilerin diğer sektörlerden daha hızlı ve daha köklü değişimlere ayak uydurması, daha çok bilgiye ve materyale adapte olması beklenmektedir. Ayrıca tıpta ve eğitim sektöründe teknoloji yardımıyla yapılan çalışmalar vasıtasıyla bilgi yelpazesi de artmaktadır. Özel eğitim ya da eğitimsel müdahalelerin yapılmasına ihtiyaç duyulan bireylerin varlığı ve farkındalığının da arttığı düşünülürse eğitimcilerin de kendilerini sürekli yenilemeleri gerekmektedir. Bu noktada hizmet öncesi eğitimciler yetiştirilirken müfredatlarına eklemelerin olması ve servis halindeki eğitimcilerin ise hizmetiçi eğitim programlarıyla sürekli desteklenmeleri ve güncellenmeleri gerekmektedir. Bu bağlamda eğitim yöneticilerine, eğitim politika ve stratejilerinin sürekli güncellenerek gerekli donanımın sağlanması gerekmektedir. Bu araştırmanın amacı çağdaş akademik ortamlarda öğretim işlerini icra eden öğretmenlerin değişen koşullara bağlı ortaya çıkan öğretmen ihtiyaçlarını ve eğitim kurumlarının öğretmenlerden karşılamalarını bekledikleri yeterliliklerin, bu konuda yapılmış çalışmaların nitel araştırmanın doküman analizi yöntemiyle araştırma sorularına cevap verecek şekilde çalışılacaktır. Bu yolda alan yazın çalışması yapılarak bilimsel yayınlar incelenecek, veri toplanacak, toplanan veriler incelenerek araştırma sorularına nitelikli cevaplar verilecektir.

Keywords: Çağdaş, öğretmen yeterlilikleri, öğretmen ihtiyaçları, küreselleşme,

ÇEVİRİMİÇİ PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİNDE ÖĞRENME YÖNETİM SİSTEMİ ETKİNLİKLERİ AKADEMİK PERFORMANSI ANLAMLI OLARAK YORDUYOR MU?

Mustafa Enes İşikgöz
m.enesisikgoz@gmail.com

Uzaktan eğitimin bir formu olarak çevrimiçi öğrenmede, “Öğrenme Yönetim Sistemleri (LMS)” günümüz yükseköğretimin dinamiklerinden biri haline gelmiştir. Gerek çevrimiçi sunulan eğitim ve öğretim hizmetlerinin kalitesinin ve gerekse öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesinde, LMS bileşenleri önemli bir yer tutmaktadır. Bu çalışmanın da odak noktası, çevrimiçi pedagojik formasyon eğitiminde, LMS etkinliklerinin öğrencilerin akademik performanslarını anlamlı olarak yordayıp yordamadığıdır. Araştırmanın katılımcılarını; 2022-2023 bahar döneminde Türkiye’de bir devlet üniversitesinde, LMS üzerinden çevrimiçi pedagojik formasyon eğitimi alan 511 beden eğitimi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmanın verilerini, katılımcıların LMS’deki öğrenme etkinlik skorları ile dönem sonu akademik başarı puanları oluşturmaktadır. Öğrenme etkinlik skorları LMS öğrenci takip raporundan, dönem sonu akademik başarı puanları ise üniversitenin “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden alınmıştır. Korelasyon ve hiyerarşik doğrusal regresyon analizlerinin gerçekleştirildiği bu çalışmanın bulgularına göre; her bir çevrimiçi öğrenme etkinliği akademik başarı puanlarını anlamlı olarak yordamaktadır. Öğrenme etkinliklerinin akademik başarı puanı üzerindeki görelî önem sırası; “ders dokümanlarını indirme sayısı”, “asenkron ders izleme süresi”, “ders videolarını izleme süresi” ve “senkron derse katılım süresi” olarak gerçekleşmiştir. Ders dokümanlarını indirme sayısı akademik başarı puanlarındaki değişimin %36’sını tek başına açıklarken, bu değişim senkron derse katılım süresi ile birlikte %41’e, asenkron ders izleme süresi ile birlikte %52’ye ve son olarak ders videolarını izleme süresi ile birlikte %68’e çıkmaktadır. Her bir LMS etkinliğinin akademik başarı puanları üzerinde olumlu etkisi bulunmakla birlikte, derslerin indirilen dokümanlardan takip edilmesi, dersleri asenkron ve videolardan izlemenin akademik başarı puanlarını arttırmada ilk sıralarda, senkron derse katılımının ise son sırada yer aldığı görülmüştür. Sonuç olarak çevrimiçi öğrenmede öğrencilerin akademik başarıları üzerinde, asenkron LMS etkinlikleri daha ön plandadır.

Keywords: Çevrimiçi öğrenme etkinlikleri; LMS; Pedagojik formasyon eğitimi; Senkron ve Asenkron öğrenme

DEMOGRAİK DEĞİŞKENLERİN BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI OKULUNA YÖNELİK TUTUMLARINI YORDAMA GÜCÜ

Mustafa Enes Işıkgöz
m.enesisikgoz@gmail.com

Melike EsentaŞ Deveci
mel.esentas@gmail.com

Özel bir ihtisas mesleği olarak öğretmenlerin gerek teorik ve gerekse uygulama eğitimi sürecinde, öğretmenlik mesleğine yönelik olumlu tutum sergilemeleri beklenir. Bu süreçte öğretmen adaylarının mesleğe yönelik tutumlarını psiko-sosyal yönden birçok faktör etkileyebilmektedir. Bu faktörlerin yanı sıra öğretmen adaylarının sosyo-demografik özelliklerinin de tutumlarına yansıdığı düşünülmektedir. Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi öğretmen adaylarının demografik özelliklerinin, öğretmenlik uygulama okulu tutumları üzerindeki yordayıcılıklarının incelenmesidir. İlişkisel tarama modelinde desenlenen bu araştırmaya 316 beden eğitimi öğretmeni adayı katılmıştır. Araştırmanın verileri; “Demografik Bilgi Formu” ve “Öğretmenlik Uygulama Okulu Tutum Ölçeği” ile toplanmıştır. Elde edilen veriler; korelasyon ve aşamalı doğrusal regresyon analizi ile çözümlenmiştir. Aşamalı doğrusal regresyon analizi sonucunda oluşan modelin anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Modelde; beden eğitimi öğretmen adaylarının cinsiyeti, uygulama okulu danışman öğretmenin cinsiyeti ve adayların uygulamaya katıldıkları okul kademesi değişkenlerinin, uygulama okuluna yönelik tutumlarını anlamlı olarak yordadıkları bulunmuştur. Modelde, yordayıcı demografik değişkenler birlikte tutumdaki toplam değişimin %23’ünü ($\Delta R^2 = .23$) açıklamıştır. Demografik değişkenlerin yordayıcılık gücüne göre ise cinsiyeti ilk sırada gelmektedir. Kadın öğretmen adaylarının, öğretmenlik uygulama okulu tutumları erkeklere göre daha olumludur. Uygulama okulu danışman öğretmenin kadın olması halinde, erkek öğretmen adaylarının da öğretmenlik uygulama okulu tutumları olumlu yönde iyileşmektedir. Diğer bir yordayıcı değişken olan okul kademesine göre ise, uygulama okulunun lise olması halinde, cinsiyet ile birlikte beden eğitimi öğretmen adaylarının uygulama okuluna yönelik tutumlarını anlamlı düzeyde yordamaktadır. Araştırmada, beden eğitimi öğretmen adaylarının demografik özelliklerinin, öğretmenlik uygulaması gerçekleştirdikleri okula yönelik tutumları üzerinde anlamlı düzeyde yordayıcı oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Keywords: Beden eğitimi öğretmen adayı; Demografik özellik; Öğretmenlik uygulaması okulu; Tutum

DEPREMIN HAFIZASI VE POST-FOTOĞRAFÇILIK: İSİAS OTELI ÖRNEĞİ

Dilan Çiftçi
dciftci@ciu.edu.tr

Filiz Soyer
21275024@std.eul.edu.tr

Depremin Hafızası ve Post-Fotoğrafçılık: İsias Otelı Örneğı

Hafıza ve hatırlamayı temel alan çalışmaların hemen hemen hepsinde geçmiş travmatik olay örgüleri ile doludur. Travmanın toplumsallığından hareketle kökenine bakıldığında ise sıklıkla savaş ve çatışma öne çıkmaktadır. Buna ilaveten hafıza ve travmanın bir başka boyutunu oluşturan doğal felaketlerde toplumların travma arşivinden yerini almaktadır. Buradan hareketle bu çalışmada 2023 yılı şubat ayında Türkiye’de 11 ilde gerçekleşen merkezi Kahramanmaraş olan şiddetli depremler toplumsal travma olarak ele alınmıştır. Toplumsal hafızanın mekânı olarak fotoğraf ve fotoğraf ötesi olacak şekilde sosyal medya paylaşımları ile çalışmada Adıyaman ilinde turnuva için bulunan ve hayatını kaybeden Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Gazimağusa Maarif Koleji kız ve erkek şampiyon voleybol takımı depremin hafızası bağlamında post-fotoğrafçılık ve dijital anma paradigması çerçevesinde incelenmiştir. Bu yolla çalışmada İsias Otelı ve İsias Katliamı etiketiyle facebook üzerinden 06.02.2023 ve 06.03.2023 tarihleri arasında yapılan paylaşımlar depremin hafızası olarak incelenmiştir. Yapılan paylaşımlardaki görseller üzerinden hafızanın çerçevesi ile dijital anıt ve dijital hatırlama pratikleri değerlendirilmiştir. Paylaşımların büyük bir çoğunluğu ‘Melekler Takımı’nın siyah-beyaz fotoğraflarından ve ailelerinin paylaşımlarından oluştururken. Süren soruşturma sürecine destek içerikli paylaşımlar ile farklı kişi ve kurumlardan gelen taziye paylaşımları da dikkat çekmektedir. Son olarak melekler takımı için hazırlanan posterin yoğun ilgi gördüğü ve Kıbrıs Türk toplumundan pek çok kişinin bu posterini profil fotoğrafı olarak kullandığı görülmektedir.

Keywords: Fotoğrafçılık

DESIGN OF MONOLAYER MOSE2-X AND MOSES1-X MATERIALS

Güven Turgut

guven.turgut@erzurum.edu.tr

Design of monolayer MoSe_{2-x} and MoSeS_{1-x} materials

This work reports that synthesis and characterizations of MoSe₂, MoSSe, MoSe_{2-x} and MoSeS_{1-x} monolayer structures. 2D MoSe₂ structure was synthesized via a simple and cheap CVD method. The monolayer MoSe₂ structure was confirmed with Raman, AFM and PL results. After synthesis of MoSe₂, MoSe_{2-x} structures with Se deficiency were created with ICP plasma and they were investigated with optical microscope images and Raman spectrum. MoSeS and MoSeS_{1-x} monolayer structures were synthesized with ICP plasma stripping and thermal sulphuration depending on sulphuration time. The results showed that Se and S vacancy defects for MoSe₂ and MoSSe monolayers can be created in a controlled manner.

Keywords: Design of monolayer

DETERMINATION OF BIOGAS POTENTIAL AND ENVIRONMENTAL IMPACTS OF IN KIRKLARELİ PROVINCE

Betül Özer
betulozer@klu.edu.tr

The interest in clean and renewable energy sources is increasing all over the World throughout the climate change regime and the circular economy approach. In this context, waste management, reuse and energy production applications are replacing conventional approaches and their applications are becoming widespread. With the Paris Climate Agreement, which constitutes the framework of the post-2020 climate change regime, all countries on a global scale have made a commitment to reduce greenhouse gas (GHG) emissions. In this direction, Turkey has determined the necessary roadmap with the Nationally Determined Contributions (NDCs) in order to combat climate change and ensure sustainable development. Furthermore, population growth increases the need for food, leading to an increase in livestock and agricultural activities by bringing along the waste problem. Livestock waste and agricultural residues not only pollute the air, water and soil but also cause methane emission increase in the atmosphere. The main purpose of this study is to better understand biogas production potential as a renewable energy source for Kırklareli Province. Moreover, the study aims to determine environmental impacts of the produced biogas using life cycle analysis (LCA) with SimaPro 9.0.0.49 Software. In this study, the electricity production due to the methane potential of animal waste and plant residues in Kırklareli was determined for 2020 based on TUIK (2022) data. The electricity generation potential of approximately 150 GWh/year and 52 GWh/year was calculated, corresponding to 36,310,675 m³/year CH₄ from total animal waste and 12,587,036 m³/year CH₄ from vegetable residues, respectively. That corresponds to approximately 8% of the annual electricity consumption of Kırklareli in 2020. In order to maximize the usage of this potential, it is important to develop appropriate supply chain strategies in the region. The total GWP100a effects of the biogas production from animal and vegetable wastes were determined to be 6.23E+7 and 2,16 E+7 kg CO₂ eq, respectively.

Keywords: Bio-gas

DETERMINATION OF DEGRADATION KINETIC PARAMETERS OF PISTACHIO, WALLNUT AND HAZELNUT SHELLS AT DIFFERENT TEMPERATURES USING THERMO-GRAVIMETRIC ANALYSIS

Dilan Köksal Öztürk
dilan.koksal@gmail.com

Menderes Levent
menderes.levent@usak.edu.tr

Kadir Gündoğan
kadir.gundogan@usak.edu.tr

Determination of degradation kinetic parameters of pistachio, walnut and hazelnut shells at different temperatures using thermo-gravimetric analysis

This study presents pyrolysis behaviors and solid state kinetic data of hazelnut shell, walnut shell, and pistachio shell investigated by non-isothermal thermogravimetric analysis (NI-TGA). The samples shaped as powder size and experiments performed in nitrogen atmosphere with four different heating rates of 10 °C, 15 °C, 20 °C, 30 °C, respectively. Kissinger-Akahiro-Sunose (KAS) method is non-integral free method which is used to calculate Arrhenius equation parameters and to verify reaction mechanisms of pyrolysis process. Effect of heating rate during on decomposition is also studied. According to obtained results, in DTG curves about thermal decomposition process showed weight loss rate changed with increasing heating rate. Mean activation energies of pistachio, walnut and hazelnut shells were calculated as 140,5793, 137,4402, 138,5320 kJ/mol respectively. Kinetic parameters obtained from KAS method is in good agreement and also efficient to description of decomposition mechanism of samples.

Keywords: Determination of degradation

DETERMINING KEY PERFORMANCE INDICATORS IN DIGITAL MARKETING

Mehmet Nurettin Alabay
mehmet.alabay@agu.edu.tr

Determining Key Performance Indicators In Digital Marketing

Changes and transformations in technology and the internet as well as new communication technologies have created digital marketing channels and enabled businesses to use digital marketing tools to reach their target audiences. The digital marketing sector continues to grow day by day with the development of the internet. This growth brings with it a serious competition among businesses to increase sales and brand awareness on digital platforms. Digital marketing tools offer the opportunity to analyze the target audience accurately because they are measurable, and at the same time, the effective use of digital marketing tools in the marketing strategy ensures that the budget is used more accurately.

In addition to the developing digital marketing sector, digital marketing channels are also increasing day by day. Many new concepts such as content marketing, search engine optimization (SEO), email marketing, social media marketing, video marketing, pay-per-click advertising (PPC), affiliate marketing, influencer marketing, partnership marketing, referral marketing, mobile marketing and display advertising have entered the digital marketing literature. However, in parallel with the development of the digital marketing sector, measuring the effectiveness of new marketing channels has also gained importance. Because it is not possible to measure the effectiveness of digital marketing channels with traditional marketing performance indicators (KPIs). A KPI is a numerical value that shows whether or to what extent businesses are achieving their goals and is a way to measure how well they are performing in relation to their strategic goals by measuring the performance of business processes and employees. Therefore, KPIs make important contributions to controlling business objectives. This study will examine the KPIs that businesses can use to measure the effectiveness of digital marketing.

Keywords: Digital Marketing

DIFFUSION OF INNOVATION IN TECHNOLOGICAL PLATFORMS: THE UBER CASES IN JORDAN

Ahmed Alqaoud
Ahmedqaoud2020@gmail.com

ABSTRACT

Aims of the study

The research paper aims to extensively investigate how customers of Uber in Jordan have been using innovation in the theory of diffusion. The major purpose researchers noticed is that diffusion process needs a platform which is peer-to-peer and the balance that is examined on the required difference. The technology platform will be investigating the Uber case if the diffusion process was over to peer balance. Uber is in many countries besides Jordan and is having a robust network which is spreading every time. The purpose of the study is to get the views under technology and innovation from drivers and passengers of Uber, on how diffusion of the technology of innovation has brought efficient services in transport and Uber's business. There is a process which is called diffusion that helps the users of Uber in Jordan to be equal, especially the passengers and the drivers. Sometimes the type of diffusion being used can end up making the process to become complex. There are many technological innovations being made in Jordan through Uber services. The platform of technology is facing the biggest problems in the peer-to-peer system and the designing of independent entities. The problem of clients and suppliers must balance enough so that they will not collapse.

Methodology

The study will use a qualitative research approach through online interviews which constitute a combined 50 participants of both clients of Uber taxis and the drivers. The data instrument data collection method through interviewing participants aims to receive 49 valid responses out of 50 which will be 98.0 percent response rate.

Expectations and findings

The expected results on the diffusion of innovation in technological platforms, the Uber cases in Jordan show a significant positive relationship between technological innovation and the Uber users in utilizing the app platform. The findings of the study showed that majority of Uber taxi users are comfortable of the innovative platforms provided by the organization's services and the convenience at a cost saving benefit. Above 90.0 percent of the Uber clients had to convince their friends and relatives to use the same services and close to 85.0 percent of the Uber drivers interviewed online convincingly testified that the services which Uber is providing is miles ahead from the ordinary metered taxis in as far as innovation and technological advancement is concerned.

Keywords: Diffusion of innovation, Uber, Jordan

DIFFUSION OF INSTAGRAM AS A PLATFORM FOR SATIRICAL POLITICAL CRITICISM IN PALESTINE.

Almuthana Deek
mothana.ps@outlook.sa

Aytekin İşman
aytekinisman@gmail.com

After the civil war in Palestine in 2007 the Palestinian Authority issued laws prohibiting criticism of the ruling political class in Palestine, because of that the Palestinians went to create electronic pages with fake and non-fictitious names in order to criticize the political reality by publishing satirical comments and drawings. Instagram is one of the most important social platforms that the opposition in Palestine used to change the opinions and ideas of the Palestinian public. The wide spread of Instagram among the Palestinians also gave journalists the opportunity to create special pages of ridicule and satire on the political reality. On the other hand, the ruling authority sought to create accounts on social platforms to refute and respond to ridicule and criticism of government policy.

The main objective of this study is to discover how Instagram has diffused as a platform for satirical political criticism in Palestine and examine the factors that prompted Palestinians to adopt and spread the invention of Instagram for promoting political engagement and social change. The study relies on the qualitative research method to analyze the data of a random sample of Instagram users in Palestine, after conducting interviews with ten participants.

The study expects that the desire for Palestinian to change the political reality was the basis for the use and adoption of Instagram, and the freedom provided by Instagram users and the lack of restrictions on their content provided an opportunity to accelerate the spread of Instagram. In addition, Satirical content on Instagram often tackles issues related to race, gender, and social justice, making it a powerful platform for promoting inclusivity and social change. Accessibility and reach: Instagram's user base has grown significantly in recent years, making it a powerful tool for reaching large audiences with political satire.

Keywords: Diffusion, Instagram, platform, Political criticism, Palestine

DIFFUSION OF TWITTER AS A TOOL FOR POLITICAL COMMUNICATION IN GHANA

Stephen Kwame Owusu-Amoh
stephen.owusu-amoh@ucc.edu.gh

ABSTRACT

Since time immemorial, human beings have devised new ways of disseminating innovative ideas and ways of doing things. Technologies in all spheres of life have seen improvements from one level to the other. Humans, in various phases of civilization have endeavoured to come up with new and improved technologies to deploy new ideas and to improve upon old ways of doing things. New technologies have a way of impacting on the modes of disseminating information and discourse regarding different spheres of human endeavour. One area that the mode of communication has impacted in quite innovative ways is political discourse and how political information is diffused to key stakeholders and the masses as a larger constituency of the political actors. This study seeks to examine the diffusion of Twitter, a social media platform, as a technological tool for political communication in Ghana.

Using the qualitative method of approach, the research seeks to analyse data from the Twitter pages of the two major political parties in an African country, Ghana, to be precise within the country's political space. The analysis would be hinged on Rogers' Diffusion of Innovation (1995) as a theoretical framework. The analyses reveal that Twitter as a social media platform has now gained traction as a quintessential platform for diffusing political communication in Ghana. Political actors use Twitter as a platform to express their views on ideology, policies, stances on certain issues in the country, rally for support and generally engage in political discourse.

The study concludes by discussing the implications of the diffusion of Twitter as a platform for the enhancement of Ghanaian political communication and politics as a whole and proffer some recommendations for future research in the ways through which more innovative ways could be identified as tools for effectively disseminating political discourse among political actors in Ghana.

Keywords: Diffusion of Innovation, Social media, Twitter, Ghana

DİJİTAL DÖNÜŞÜM SÜRECİNİN GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMINA ETKİSİ: DİJİTAL İLLÜSTRASYONLAR

Rabia Alabay
rabia.alabay@hbv.edu.tr

Bilgisayarın icadıyla başlayan dijital süreç, doksanlı yıllarda internetin günlük hayata girmesiyle birlikte hızlanmış ve web teknolojilerinin geliştirilmesiyle birlikte günümüzdeki yerine ulaşmıştır. Dijitalleşme sürecinde kullanılan teknolojilerle birlikte toplum da değişmiş ve eğitim, ticaret, sağlık, sanat gibi alanlar da zorunlu olarak dijitalleşme sürecine ayak uydurmak durumunda kalmıştır. Sanatın bir alanı olarak görsel iletişim tasarımı da oluşmaya başladığı ilk zamandan bugüne dek teknolojik gelişmelere paralel olarak büyümüş ve gelişmiş bir alandır. Görsel İletişim tasarımı alanı günümüzde de çağa ayak uydurmakta ve yeni dijital iletişim yöntemlerini araç olarak kullanarak dijitalleşme sürecinde yerini almaktadır. Özellikle görsel iletişim tasarımının en temel öğelerinden biri olan illüstrasyon, dijitalleşme sürecinde “dijital illüstrasyon” formuna dönüşmüştür. Dijital illüstrasyonların üretim süreci dijital ortamda başlayıp tamamlanmakta ve düzeltme, güncelleme, yayınlama gibi işlemler ise geleneksel yöntemlerle üretilen illüstrasyonlara göre çok daha kolay şekilde tamamlanmaktadır. Bu süreç dijital illüstrasyonların hedef kitleyle olan görsel iletişim sürecini hızlandırmakta bununla birlikte internet ve sosyal medya uygulamalarıyla bu iletişim sürecini daha etkileşimli hale getirmektedir. Bu çalışma da dijitalleşme sürecinin görsel iletişim tasarımına etkilerinden biri olan dijital illüstrasyonlar, üretim süreci, kullanım alanları, iletişim ve eğitim-öğretimdeki yeri / etkisi ile ilişkili olarak incelenecektir. Ayrıca literatür taraması ve örnek çalışmalar ışığında alan yazınına disiplinler arası alanda bir ön araştırma sunacaktır.

Keywords: Dijital Dönüşüm, Dijitalleşme, Görsel İletişim Tasarımı, İllüstrasyon, Dijital İllüstrasyon

DİJİTAL EBEVEYNLİK: 6-10 YAŞ ARASINDA ÇOCUK SAHİBİ OLAN EBEVEYNLERİN DİJİTAL EBEVEYNLİK KAVRAMI ÜZERİNE TUTUMLARI

Tuğba Şahin Soyhan
tugba.soyhan@ogr.sakarya.edu.tr

Mustafa Öztunc
oztunc@sakarya.edu.tr

Nesrin Akinci Çötök
nakinci@sakarya.edu.tr

Teknolojik gelişmeler ve yaşanmakta olan dijital dönüşüm, tüm global dünya için yeni bir çağın kapılarını açmış bulunmaktadır. Bu çağ birçok farklı sektörde yeni iş modelleri oluştururken, bireylere de yeni yaşam rolleri yüklemektedir. Bu yeni yaşam rollerinden biri de dijital ebeveynlik rolüdür. Çocukların sosyal, psikolojik, zihinsel ve fiziksel gelişimlerini pek çok açıdan etkileyebilecek olan bu konuda ebeveynlerin çocukların dijital dünyasında iyi birer rehber olabilmesi ve teknolojinin doğru kullanım tarzlarını çocuklarına aşılayabilmeleri için dijital ebeveynlik bilincine sahip olmaları gerekliliği bu çalışmanın önemini göstermektedir. Çalışmada ebeveynlerin dijital ebeveynlik rolü hakkında bilgilendirilmesi ve 6-10 yaş (ilkokul) arasında çocuk sahibi olan ebeveynlerin dijital ebeveynlik yaklaşımlarına yönelik tutumlarının ölçülmesi amaçlanmaktadır. Çalışmada Sakarya ilinde yaşayan, çocuklarının yaşları 6-10 arasında değişen, eğitim durumları bağlamında ilköğretim-ortaokul-lise-lisans-lisansüstü olarak değişiklik gösteren anne, baba ve ebeveynlik görevi üstlenen diğer bireylerin dijital ebeveynlik tutumları incelenmiştir. Çalışmada Gamze İnan Kaya, Duygu Mutlu Bayraktar ve Özgür Yılmaz tarafından geliştirilmiş olan “Dijital Ebeveynlik Tutum Ölçeğinden yararlanılmıştır. Çalışmada olgu ve olayları ölçülebilir ve sayısal olarak ifade edilebilir bir şekilde ortaya koyan araştırma modellerinden ölçekleme temelli bir nicel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Yapılan çalışma sonrası ebeveynlerin öğrenim durumları ile dijital risk tutumları arasında doğrudan bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Çocukların yaşları ile teknolojik alet kullanım süreleri arasında bir ilişki olmadığı tespit edilmiştir. Çocukların cinsiyetleri ile kullanmayı tercih ettikleri teknolojik aletler arasında bir ilişki olduğu gözlemlenmiştir.

Keywords: Digital Ebeveynlik

DİJİTAL REEL PSİKO-SEMİYOTİK DİL KULLANIMLARININ KURUM İÇİ İLETİŞİMDE KÖTÜCÜL KULLANIM SÜRECİ NASIL İŞLER? VERİ KÖLELİĞİ VEYA DİJİ -KÖLELİĞİ BESLEYEN YAPILARLA OLASI İLGİSİ, TASARIM VAKA ÖRNEĞİ

Nevin Algöl
algulnevin@gmail.com

Çalışmalarımı bilenler DijiKölelik kavramını bilim dünyasına armağan eden olduğumu bilirler. Bu makalemdede “Mobbing”ten çok daha farklı ve kötücöl, hedeflenen kişiyeye yönelik dijital reel psikolojik çözümlemeler üzerinden kesintisiz uygulanan dijital reel psiko-semiyotik dil kullanımlarının nasıl gerçekleştirilebildiğı üzerinde durulacaktır.

“Mobbing”ten farkları da verilip, nasıl detaylı, incelikli ve illegal yöntemlerle ele geçirilen hedefteki kişiyeye ait dijital verilerin, kişiyi bir çember içine alıp kullanılabildiğinin ve bu illegal verilere dayanılarak öröldüğünün örneğı tasarım bir vaka üzerinden, hatta başlıklandırılıp aktarılacaktır.

Dijital çağda bilim, kötücöl dijital kullanımlarının reel yaşamda nelere sebep olabileceğı üzerinde durmak zorunda ve kamuyu uyandırmak sorumluluğunu hissetmek zorundadır.

Her makalemdede olduğu gibi bu makalemdede bu amacı gütmekte olup; çözüm önerileri sunmaktadır.

Keywords: Dijital Reel Psiko-Semiyotik

DİKKAT EKSİKLİĞİ VE HİPERAKTİVİTE’NİN KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ BOYUTU

Selçuk Özikiz
selcukozikiz@gmail.com

ÖZ

Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB) erken tanı konulması ve erken müdahale edilmesi gereken nörogelişimsel bir bozukluktur (Feldman, 2014). Dikkat eksikliği, aşırı hareketlilik ve dürtüsellik DEHB bireylerde görülen semptomlardır. Bir bireyde semptomlar farklı düzeylerde yer alabilmektedir. Bazı bireylerde ağırlıklı olarak dikkat eksikliği, bazılarında ağırlıklı olarak dürtüsellik ve aşırı hareketlilik gözlenebilirken, bazı bireylerde ise dikkat eksikliği, dürtüsellik ve aşırı hareketliliğin kombinasyonları izlenebilmektedir (APA, 1994; APA, 2013). DEHB belirtileri okul öncesi çağda gözlemlenmeye başlayıp (UNESCO, 2009), ergenlik çağında şiddetlenir, erken yetişkinlik çağında belirtilerin şiddeti azalır ancak hayat boyu devam eder (ADHD Working Group, 2004; Amen, 2002; APA, 1994; APA, 2013; CHADD, 2008a; Copeland & Love, 1995; IDA, 2008; Parker, 1999; Serfontein, 1990; Train, 2005). Bunun yanında DEHB ile birlikte saptanabilen komorbid okuma/karşıt olma bozukluğu (ODD), öğrenme bozuklukları (LD), davranış bozukluğu, tikler, Tourette Sendromu, Asperger Sendromu, bipolar bozukluklar, dil ve konuşma bozuklukları, kaygı bozukluğu, ruh hali bozuklukları (APA, 1994; APA, 2013; HADD, 2005, Parker, 1999) yer almaktadır. Duygusal, davranışsal, fiziki sağlık, eğitimsel, sosyal ilişkiler ve/veya mesleki sorunları uygun olmayan tedavi ya da tedavi eksikliğinden kaynaklanabilmektedir (ADHD-Europe, 2006; ADHD Working Group, 2004; CHADD, 2008b). Doğru müdahalelerle DEHB öğrenci bireylerin başarılı olabilecekleri öngörülmektedir (CHADD, 2008b; McNamara & McNamara, 1993; Rey, 1995). Mevcut araştırmanın amacı Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti (KKTC) sınırları içinde yapılmış DEHB ile ilgili araştırmaları düşünce, tutum, görüş ve deneyimlerini ayrıntılı bir şekilde ele alıp inceleyerek “nasıl” ve “neden” gibi sorular sorarak tanımlanmasına yardımcı olan nitel araştırmanın doküman analizi yöntemi (Kıral, 2020) kullanılarak incelemek, KKTC’deki DEHB öğrenci bireyler için oluşturulmuş akademik koşulları incelemek, mevcut durumu ortaya koymak ve konuyla ilgili yapılacak çalışma için veri toplamaktır.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu (DEHB), Farkındalık, Yayılım

DISTINCTIVE TECHNIQUES FOR MODERN EDUCATION: PROPHETIC MODEL

Yusuf Rafeeq
yusufmuhammad79382@gmail.com

Teaching and learning are the pinnacle portions of education and play a vital role in students' lives. Nowadays, teaching has become a confronting task due to modernization and globalization. Therefore, mentors cultivate distinct modern teaching methodologies to find the best form of imparting knowledge. The present study aims to explore pedagogical techniques that were used by Prophet Muhammad (pbuh) for teaching and education. Thus, the flagship purpose of the prophethood of Muhammad (pbuh) was to enrich and acquaint humans with true knowledge. Allah the most exalted says in the holy Quran that "we taught you the knowledge and the wisdom", thereby He eradicated the severe darkness of the ignorant society by igniting the light among them. More importantly, Prophet Muhammad (pbuh) by implementing this methodology transformed the most primitive and illiterate people into masters of the world in mere 23 years. However, this study would discuss the three illuminated techniques of the prophet Muhammad (pbuh) which are imperative for understanding the teachings; Diagrammatical presentation, Comparison, and Rhetorical beauty. These practices are articulated through an analytical review of some authentic traditions. Upholding these prophetic techniques, teachers could play a fruitful role in the educational field. Comprehensively, the paper paves the way for all teachers to be effective in teaching and clarifying the personality of the prophet Muhammad (pbuh) as an ideal example of an educator.

Keywords: Distinctive Techniques For Modern Education

EATING DISORDERS AND BODY PERCEPTION: A STUDY WITH YOUNG ADULTS IN TURKEY

Gizem Köse
drgizemkose@gmail.com

Merve İnce Palamutoğlu
dymerveince@gmail.com

Berrin Sena Uyar
bserrauyar@hotmail.com

Mirace Gül Kale
miracekale77@gmail.com

Melek Özbilgin
melekozbilgin0426@gmail.com

Ayşenur Öztürk
aysenurozturk967@gmail.com

BACKGROUND

The development of body image begins in infancy and develops and changes throughout life. Continuous change of body image is determined by many factors other than physical development. Among these, the individual's self-power, impulses, motivation, sense of confidence, gender, learning and maturation level, sensitivity and meaning to his body, attitude towards others and the attitude of others towards him, and the value that society attaches to body image can be counted.

Aim: This study aims to determine the relationship between eating disorders and body perception of young adults in a university.

Methods: The study was carried out with 222 participants, mostly female, who were studying in a University in the Republic of Turkey and voluntarily accepted to participate in the study. The effects of individuals' demographic characteristics, sports status, and mood on their body perceptions were questioned with a questionnaire. The SCOFF Scale was used to measure the risk of eating disorders, and the Body Perception Scale was used to assess body perception.

Results: Participants were mostly 73.0% (n=162) females. The mean age was 21.00 ± 2.315 years, mean body mass index was 21.23 ± 4.921 kg/m² in female; in males, it was found to be 24 ± 3.223 kg/m². As a result, it was determined that 82.7% of the participants who studied in Department of Nutrition and Dietetics and 64.6% of the participants who studied in other departments were not at risk for eating disorders. The difference between departments was found to be statistically significant ($p < 0.05$). Also we found that 69.3% of the Department of Nutrition and Dietetics students and 58.5% (n=86) of the other department students had a Body perception scale cut-off score of 135, which is a high body perception. The difference between departments was not found statistically significant ($p > 0.05$).

Conclusion: It can be concluded that receiving nutrition courses had no impact on body image and eating disorder.

Keywords: nutrition, young adult, eating disorders, body perception

EFFECT OF ONLINE COOPERATIVE LEARNING ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND ATTITUDE OF STUDENTS TOWARDS BLENDED LEARNING

Shanawar Javaid
shanawarjavaid123@gmail.com

This quasi-experimental study examined the effect of integrating online cooperative learning (OCL) into formal education using the rotation model of blended learning on students' academic achievement and attitude towards blended learning-OCL. Sixty-two first-year students were randomly assigned to either an experimental group (n=30) or a control group (n=32). The experimental group received three OCL sessions and three formal sessions per week, while the control group received traditional instruction for six sessions per week. The study lasted for two months, during which both groups were administered a post-test to measure their academic achievement in the taught content. The findings showed that the experimental group had a significantly higher mean score than the control group, indicating that OCL can successfully supplement and enhance formal education under the rotation model of blended learning. Additionally, students' attitudes towards OCL were assessed using a 5-point rating scale, which showed that the experimental group had a significantly more positive attitude towards this mode of teaching. The study recommends the use of OCL embedded in the rotation model of blended learning in higher secondary institutions, especially during unexpected scenarios like Covid-19, smog, unexpected holidays, instructor absence from school, and summer vacations. This study contributes to the existing literature on the effectiveness of OCL and provides insights for educators and instructional designers on how to enhance student learning outcomes and experiences.

Keywords: Supplementing, Blended Learning, Online Cooperative Learning, Rotation model of blended learning

EMPOWERING ENGLISH LANGUAGE EDUCATORS: INTEGRATING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN CLASSROOM

Tuncer Can
tcan@iuc.edu.tr

This study seeks to evaluate the incorporation of ChatGPT, an AI-based tool, in developing instructional materials for English language classrooms. Volunteer language instructors participated in a hands-on workshop led by industry professionals. A post-workshop survey evaluated the participants' perspectives on ChatGPT's usefulness and the likelihood of its future incorporation into instruction. The research also included an evaluation of instructional materials created with ChatGPT. Most participants viewed ChatGPT as an innovative and advantageous instrument for creating educational materials. A majority of educators are willing to implement ChatGPT in their classrooms. However, concerns regarding the implementation's practicability and technical aspects were expressed. The study concludes that ChatGPT can potentially enhance the creation of instructional materials. However, comprehensive training, ongoing support, and a focus on practical concerns are required for its successful incorporation into English language instruction. This study contributes to a broader understanding of AI's function in contemporary pedagogy by providing educators and policymakers with valuable insights on incorporating AI tools such as ChatGPT into education.

Keywords: Artificial intelligence, chatgpt, language teaching

EMPOWERING THE SOCIAL ENTREPRENEUR ECOSYSTEM: (ACADEMY OF CARING FOR THE WORLD – DÜNYASINA İYİ BAKANLAR AKADEMİSİ, DİBA)

Tamer Atabarut
atabarut@boun.edu.tr

Sevgi Kesim Güven
kesim@boun.edu.tr

This article is grounded on the results of the social impact analysis of Dünyasına İyi Bakanlar Akademisi (DİBA – Academy of Caring for the World), a social responsibility project which aims to grow the social entrepreneurship ecosystem in Turkey. The primary objective of the DİBA project is creating a platform where young people can access all educational resources online and free of charge, contributing to the development of the social enterprise ecosystem. The underlying assumption in shaping the project is that we live in an era of rapid change and this change brings many challenges. These challenges are characterised by environmental and social problems as well as climate change. In this context, governments, international organisations, and non-governmental organisations should strive to find innovative solutions to social and environmental problems. Among these efforts towards a solution, social enterprises receive more and more attention day by day. The DİBA project, which emerged with this intellectual inference, also stands out as a project that highlights the importance of institutional efforts and support in the field of social entrepreneurship. DİBA project consists of Online Training Period (Management and Leadership Programme for Young Entrepreneurs, Social Entrepreneurship Programme and UN SDSN Sustainable Development Goals Programme) and Project Workshop (Workshop Preparation and Implementation Phases). The three different training programmes mentioned above have been offered through online asynchronous and synchronous applications via the project-specific Learning Management System (LMS) to the young people who were accepted and enrolled after the evaluation among the applicants. In addition, participants had the opportunity to learn from the experiences of different entrepreneurs. Within the scope of DİBA, participants attended "project workshops" where they worked in groups with mentors to develop projects that create social impact.

This paper presents the findings and recommendations regarding the measurement results of the gains in the field of social entrepreneurship achieved by the university students who were eligible to participate in this programme and have successfully completed the programme. The project is tailored to mitigate the causes of the main factors hindering the growth of social entrepreneurship. The programme was designed to address the lack of capacity and upskilling programmes, which is considered to be an important gap to ensure the effectiveness of social entrepreneurs. In this context, pre & post tests were conducted in order to measure the achievements & gains of those who completed the programme. Quantitative and qualitative data were used together in the questionnaires. The findings obtained from the report show that the students not only gained competence in social entrepreneurship, but also became potential social entrepreneurs. They have become better qualified to develop viable ideas, to develop a project, and to develop new competences that are needed in business life. These results show that sufficient training and the transfer of experience in building the expertise and capacity required for social entrepreneurship are effective in reducing the factors obstructing the growth of the social entrepreneurship field.

Keywords: Empowering, Social Entrepreneur Ecosystem

EVALUATION OF EXAM CONCERNS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Afiyet Gül Özkınacı
afiyetgul@gmail.com

Today, with the rapid development of technology, concerns about the future are increasing. In this case, it causes education to gain importance for individuals day by day and the success in the lessons to come to the forefront. With the evaluation of success in courses with exams, many students may experience exam anxiety. It is caused by the fact that the person generalizes the academic failure that he / she thinks he / she will obtain as a result of the exam and perceives it as a failure of his personality, thus preventing the effective use of the learned information during the exam and causing the success to decrease. It is a state of intense anxiety that leads to it. Stress, on the other hand, is the effort that a person spends beyond his physical and psychological limits due to incompatible conditions coming from the physical and social environment. The physical conditions in the external environment of the person or the psychological conditions in the social environment in which he/she is located make it easier or difficult to adapt to his environment.

In moments when adaptation becomes difficult, the organism begins to tire physically and psychologically. Test anxiety is actually necessary and beneficial. To learn the student, to have a purpose motivates.

It is high and excessive anxiety that is not beneficial. Excessive test anxiety leads to failure Causes. The desired anxiety is intermediate anxiety. Especially today, the impact of technological tools related to exam anxiety is quite high. Exam anxiety may occur depending on the meaning that students attach to the exam and the schemas they have about the exam. It is a state of intense anxiety, anxiety, and fear that reduces success. Although anxiety is normally an emotion that anyone can experience, it can be more difficult for children and teens who are still developing to struggle.

It is an undeniable fact that digital technologies have both positive and negative effects. In this context, the aim of this study is to investigate the current situation of students regarding exam anxiety and to interpret the causes of anxiety by specifying them. In this respect, it is thought that this study will contribute to the field.

Keywords: anxiety, learning, anxiety, examination

EXAMINATION OF LAZ LANGUAGE LESSON PRACTICES IN THE CONTEXT OF LIVING LANGUAGES AND DIALECTS COURSES

Nermin Karabacak
nerminkarabacak@gmail.com

Aykut Akyasan
aykut_akyasan22@erdogan.edu.tr

In this research, it is aimed to examine the difficulties that school administrators and teachers encounter in the management-teaching process in the implementation of Living Languages and Dialects Laz Language Lesson. The research was designed according to the qualitative approach. The study group of the research consisted of the school administrator and three lecturers working in the schools where the Living Languages and Dialects Laz Course was given. Data in the study were collected by using semi-structured interview technique. The analysis of the data was conducted using the content analysis method. In the study, it is concluded that the participation and support of the family in the Living Languages and Dialects Laz Language Lesson practices is insufficient, the motivation level of the students is high, the teachers' attitudes towards the lesson are positive, the support of the Non-Governmental Institutions and Non-Governmental Organizations in the local area is low, the support of the Ministry of National Education is satisfactory, the support of the administrators in the schools where the course is given is high, the support of the Ministry of National Education needs to be increased in terms of auxiliary materials, more training of trainers should be organized by the Ministry of National Education, differences between written language and dialect cause difficulties in teaching the language and the narrow and limited area where the language is spoken makes it difficult to be spread and maintained, supporting materials other than textbooks are used in language teaching, there are difficulties in pronounce letters included in Laz language but not in Turkish language, auxiliary materials should be prepared to reinforce and support the subjects, the number of schools where the course is offered is very low because the opening of the course depends on the school administrations, the course should be offered not only at the secondary school level but at all levels, and that Laz language courses should also be included in the academy. In the context of the results obtained from the research, it is recommended that the number of schools where the course is offered should be increased, the training of trainers should be increased, NGO formation at the local level should be encouraged, the development of auxiliary materials should be supported, the course should be spread to all levels, and Laz language should be included in the academy.

Keywords: Living Languages and Dialects, Laz Language, Difficulty, School Administrator, Teacher

EXAMINATION OF PRE-SERVICE TEACHERS' EXPERIENCES ON DISTANCE EDUCATION IN THE COVID-19 PANDEMIC PERIOD: A LONGITUDINAL RESEARCH

Olga Pilli
olgapilli@gau.edu.tr

Özgür Batur
ozgurbatur@yahoo.com

This longitudinal research was conducted in Girne American University, Faculty of Education during the pandemic process by means of a qualitative multiple case study with semi-structured questions through online forms with a purposefully selected study group of 143 undergraduates between 2020-2022 academic years. The two phase research had 75 participants in the first phase and 68 in the second one. The interview questions were first applied to a randomly selected pilot group consisted of 13 participants that are exempted from the research. Content analysis was utilized in the data set in order to have a deep understanding of the findings. Findings revealed that most of the students did not have an online education experience before, but their competency levels were stated to be positive and they are quite satisfied from the distance education applications. Internet quality is found to be the major obstacle, Zoom to be the most used platform. Evaluation and communication problems are found to be at the center of negative attitudes. Even if there are both positive and negative attitudes towards the future preferences, a combination of face to face and online sessions seem to be accepted by the participants.

Keywords: Distance education, online learning, pre-service teachers, qualitative research

EXAMINATION OF STUDIES CONDUCTED ON THE FIELD OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE COVID19 PANDEMIC

Meltem Kurtoglu Erden
meltemkurtoglu@gmail.com

The aim of this study is to examine the theses made in the field of educational technology in Turkey during the Covid 19 pandemic. For this reason, a systematic literature review will be made. A systematic literature review is a type of systematic review that focuses on a specific research question. The main purpose of this type of research is to identify, review, and summarize the best possible research on a particular research question. Systematic reviews are often used because it is more appropriate to review existing studies than to make a new review. These are mostly used in the field of health and medicine, but they are also used in fields such as social sciences and educational sciences. A systematic review must first have a clearly defined question. Then a written protocol should be prepared outlining the research methodology. Appropriate databases should be selected by adhering to the protocol and a detailed literature research should be made with the determined keywords. Within the scope of this study, the thesis database of the Council of Higher Education has been determined as the database where the research will be conducted. A systematic literature review was conducted using the keywords of education, pandemic and education in the Covid 19, covid19 and educational technology.

Keywords: Covid 19, Systematic review, literature review, pandemic, educational technology

EXPLORING THE ADOPTION OF ZOOM UNDER THE PERCEPTION OF DIFFUSION OF INNOVATION THEORY

Rayhan Yahya
rayhann3033@gmail.com

Aytekin İşman
aytekinisman@gmail.com

This study aims to apply and implement the elements of diffusion of innovation theory on the zoom cloud meeting program to explore the diffusion of zoom cloud meeting and its extent among the Palestinians who use it in their work whether they were students, academic professors, trainees of online courses or employees, in order to understand the reasons that lead to the acceptance and adoption of this program and reveal the factors that could lead to a poor diffusion and adoption of this program among Palestinians.

This study will use a qualitative methodology and will utilize semi-structured interviews to accomplish the goals of the research and answer its questions. These interviews are based on a pre-established set of questions that will be asked to all respondents. Semi-structured interviews are often flexible and give the opportunity to ask follow-up questions to delve more deeply into the topics addressed (Brenne, 2017).

10 interviews will be done with diverse Palestinian Zoom program users to discover the characteristics and determinants that motivate them to use and adopt the program and reveal the reasons that may affect the program rejection and to have a clear idea about the factors that helped in Zoom program diffusion in the Palestinian society.

After interviews and analysis, the study is expected to reveal several results, the most important of which is that Zoom program has varied features led to adopt it and that COVID 19 pandemic and the subsequent employment of distance education primarily contributed to the diffuse of Zoom program among university professors and college students. During and after the pandemic, Zoom program has diffused among other segments of trainees and meeting attendees because it is free, easy to use and does not require prior technical and technological expertise to operate and use it.

Keywords: Keywords: Diffusion, Zoom, Palestine

EXPLORING THE PARENT'S VOICE ABOUT THE INCLUSION THEIR DYSLEXIC/DYSGRAPHIC CHILD IN A MAINSTREAM CLASSROOM A CASE STUDY

Fadel Naciri
naciri.fadel@etu.uae.ac.ma

Ahmed Lamihi
ahmedlamihi58@gmail.com

Inclusive education is a contemporary reform in the Moroccan schooling system; it aims to provide equal opportunities for all learners; in mainstream classrooms, regardless of their abilities and backgrounds. Consequently, Moroccan educational authorities have implemented the national program for inclusive education as an official and institutional plan to develop inclusive schools in Morocco. However, multiple barriers hamper this endeavour. For instance, the absence of regular interaction between parents and teachers affects the inclusion of learners with difficulties and the quality of their learning. This research aimed to explore the interaction between teachers and parents of a 9-year-old primary school pupil; the latter was diagnosed with Dyslexia and Dysgraphia that negatively affected his learning and then his self-esteem and well-being. To achieve this aim, we conducted semi-directed interviews with the mother, the teachers and the student, then a reflexive thematic analysis to analyze the data. Results revealed that (1) teachers did not adapt their teaching practices to support the inclusion of the student; (2) the parents confirmed the absence of appropriate interaction with teachers, and (3) the learner manifested discomfort toward the relationships with his teachers and other learners that made him think of abandoning school.

Keywords: inclusive education, inclusive teaching practices, Dyslexia and Dysgraphia, universal design for learning, school well-being

EXPLORING THE ROLE OF EMOTIONS IN EFL WRITING: A CLOSER LOOK AT ADULT EDUCATION IN A MULTILINGUAL CONTEXT

Mouhoubi-Messadh Chahrazad
chahrazad.mouhoubi@gmail.com

When Algerian adult learners write in another language rather than their native language (s), they include their personal identities already shaped in a multilingual context. This shift of writing from a mother tongue to a school-taught language or languages is likely to influence adult learners' psychology and emotional states. In line with this view, the purpose of this paper is to explore adult learners' emotions in EFL writing. Data were collected by employing questionnaires designed to depict the range of possible emotions that might interfere when adults of a multilingual background write in English. The initial analysis of data suggests that when adult learners master more than one language, the process of writing in the target language is likely to be affected by positive emotions and less by negative ones.

Keywords: Emotions in learning, EFL writing, Multilingual Adults

FACIAL RECOGNITION BY SUPPORT VECTOR MACHINE

Triqui Bochra

bouchra.triqui@univ-mosta.dz

Ouardi Yakoub Abdallah

ouardi.yakoubabdallah@gmail.com

Amir Abdessamad

abdessamad.amir@univ-mosta.dz

Djebbara Reda

reda.djebbara@gmail.com

Facial recognition using SVM is a technology that utilizes support vector machines (SVM) to identify and authenticate human faces. SVMs are powerful tools for classification and pattern recognition that effectively separate data into different categories. Thanks to their ability to generalize models, facial recognition using SVM can be applied in various applications such as security, surveillance, and identity verification. This approach enables learning the unique facial features of an individual and comparing them to a database for accurate matching.

Keywords: Vector

FACTORS AFFECTING EMPLOYEE SILENCE AND ITS EFFECT ON EMPLOYEES WELLBEING: AN EMPIRICAL STUDY ON THE LIBYAN EDUCATIONAL SECTOR

Behcet Öznacar
behcet.oznacar@neu.edu.tr

Burak Demir
burak.demir@akun.edu.tr

Latifa B. Mohamed Awad
Latifa.b.al24@gmail.com

Ahmad Alzubi
ahmad.alzubi@akun.edu.tr

This study aimed to investigate the factors affecting employee silence and its effect on employee well-being in the Libyan educational sector. A sample of 300 employees from different educational institutions in Libya was surveyed using a self-administered questionnaire. The software package SPSS version 26 was used for the data analysis purpose. The study found that the most common reasons for employee silence were fear of retaliation, lack of trust in management, and lack of a culture of communication. The results also revealed that employee silence had a negative impact on employee well-being, specifically in the areas of job satisfaction, and general employee wellbeing. The study highlights the importance of creating a culture of open communication and trust within organizations in order to promote employee well-being and reduce employee silence. The findings of this study have implications for managers and organizations in the Libyan educational sector to address these factors in order to improve employee well-being and organizational performance.

Keywords: Employee Silence Employees Wellbeing Libyan Educational Sector, Job Satisfaction.

FİNLANDİYA, SİNGAPUR, DANİMARKA, NORVEÇ OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİNİN TÜRKİYE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM SİSTEMLERİ İLE KARŞILAŞTIRILMASI

Kezban Özgem
kezbanozgem@final.edu.tr

Bu araştırmada; Finlandiya, Singapur, Danimarka, Norveç okul öncesi eğitim sistemleri ile Türkiye Cumhuriyeti'ndeki mevcut okul öncesi eğitim sistemlerinin karşılaştırılmalı olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaca yönelik karşılaştırmalı eğitim çalışmalarında kullanılan yatay ve tanılayıcı yaklaşım birlikte kullanılmıştır. Araştırmada doküman analizi kullanılarak; Finlandiya, Singapur, Danimarka, Norveç ve Türkiye Cumhuriyeti'nin Eğitim Bakanlığı sitelerinden, ülkelerin eğitime ilişkin çıkarmış oldukları yasalardan, resmi okul öncesi eğitim raporlarından, eğitim sistemlerinden, makaleler ve online veri tabanları gibi kaynaklardan ülkelerin okul öncesi eğitim amaçları, eğitim sistemindeki benzerlik ve farklılıklara, eğitim programında kazandırılmak istenen becerilere vedeğerlendirme yöntemlerine ilişkin veriler elde edilmiştir.

Keywords: Finlandiya, Singapur, Danimarka, Norveç, Türkiye, karşılaştırılmalı eğitim

FOREIGN LANGUAGE TEACHER EDUCATION IN FRENCH POLYNESIA: CHALLENGES AND PERSPECTIVES

Zehra Gabillon
zehra.gabillon@upf.pf

This paper addresses foreign language teacher education in the distinct context of French Polynesia, an overseas territory of France. This paper examines how recent changes in the French teacher education system have also affected foreign language teacher education in French Polynesia. Informed by current language learning theories and research findings, this discussion paper examines how foreign language learning and teacher education has been viewed and practised in France and how these perspectives and practices have influenced foreign language teacher education in French Polynesia. Furthermore, it explores how pedagogies developed by the Council of Europe, insights gained through international research findings, and French tradition in foreign language education are incorporated into language teacher education programs in France and the potential for incompatibilities between them. In a related vein, the paper also assesses the content of the competitive national exam to recruit foreign language teachers. It explores its ability to measure the relevant competencies necessary for the profession. Finally, based on contextualisation and ecological systems theories, this work emphasizes the importance of accommodating specific cultural and linguistic needs in foreign language teacher education. This article aims to provide insights into foreign language teacher education in French Polynesia and highlights the unique challenges encountered in designing foreign language teacher education in this context.

Keywords: teacher education, educational policies, contextualization, French overseas territories, culture

FOSTERING STUDENT CLUBS FOR ENHANCING THE TEACHING-LEARNING PROCESS: A CASE STUDY FROM THE UNIVERSITY OF BATNA 1

Toumi Khamari
toumi.khamari@univ-batna.dz

As a university animator charged with overseeing scientific, cultural, and sports activities at Batna 1 University, I present a case study examining the profound impact of student clubs on the teaching-learning process. This research explores my role in motivating and supporting students to create and engage in diverse clubs within the university.

The objective of this study is to showcase the vital contribution of student clubs in enriching the educational experience. By fostering an environment conducive to scientific, cultural, and sports activities, these clubs play a pivotal role in promoting active learning, critical thinking, and interdisciplinary engagement.

Using a mixed-methods approach that combines surveys, interviews, and observation, this research offers valuable insights into the outcomes and benefits of student club involvement. The findings reveal that students who actively participate in clubs exhibit enhanced practical skills, teamwork abilities, and academic performance.

Moreover, this study highlights the bridging role of student clubs in connecting theoretical knowledge gained in classrooms with its practical application in real-world contexts. By providing students with hands-on experiences, these clubs facilitate the transfer of knowledge and foster deeper understanding.

The results of this research contribute to the existing literature on student-centered approaches to education. They emphasize the significance of cultivating a vibrant club culture within universities to empower students and prepare them for future challenges. Additionally, the study provides practical recommendations for university administrators, educators, and policymakers to foster the growth and sustainability of student clubs.

This presentation showcases the success story of the University of Batna 1 in inspiring students to establish and participate in a wide array of clubs. By sharing experiences and best practices, it aims to inspire and guide other institutions in nurturing an active club ecosystem that positively impacts the teaching-learning process.

Keywords: students clubs - scientific and cultural activities - university of Batna 1 - team work abilities - university administration - policymakers

FROM SOCIAL RESPONSIBILITY TO SOCIAL DISTANCE: NORTHERN CYPRUS UNIVERSITIES IN THE PANDEMIC

Özgür Batur
ozgur.batur@final.edu.tr

Süleyman Aksu
suleymanaksu@gau.edu.tr

Universities are seen as key drivers of social change and development in their local surroundings as well as the society itself. The social responsibility of the universities is regarded as their third mission after research and instruction duties all over the world. This third mission is accomplished through a variety of actions and dissemination of information through official websites as online disclosure is one way to accomplish corporate communication. This research has the purpose to examine the news, activities and announcement links to the websites of 24 universities in the Turkish Republic of Northern Cyprus regarding their corporate communication issues in terms universities social responsibilities during the first year of the pandemic. A qualitative document analysis was conducted to gather data from the universities' websites and content analysis was applied to the data obtained. Codes are generated under categories in three themes. Findings revealed that universities use three different links for a variety of information disseminated through the websites interchangeably. News links are generally used for various notifications and information about covid effects mostly. Institutional contacts, official meetings and gatherings, and Covid based educational issues, conferences and seminars were posted through the activity links of the universities. Announcement links were generally used to inform students about the semester issues and distance education information were posted by the universities.

Keywords: Higher education, social responsibility, corporate communication, qualitative research

GEOMETRIC CONSTRUCTIONS IN THE MATHEMATICS CURRICULUM OF TÜRKİYE

Özbuğ İlayda Öztürk
ozbugilaydaozturk@anadolu.edu.tr

Nilüfer Köse
nyavuzsoy@anadolu.edu.tr

Just as the concept of construction was at the heart of Euclid's axiomatic system, it continues to be an integral part of geometric thinking today. The reason for this is that the study of geometric constructions allows students to focus on the properties of geometric objects, helping them to understand these properties and the relationships between them, and preparing the ground for the application of other geometric concepts. These constructions, which are limited to the use of compasses and straightedges, are quite suitable for implementation in today's classrooms. The purpose of this study is to examine how construction activities are integrated into the Mathematics Curriculum, which has been updated in 2018 and was developed by the Ministry of National Education to guide the teaching of mathematics in primary and secondary schools throughout Türkiye, as well as in textbooks approved by the Ministry. Within this scope, document analysis is used, and one book from each middle school grade level is analyzed.

Keywords: geometry education, geometric construction

GOVERNANCE OF DIGITAL EDUCATION: COMPARATIVE STUDY ON ITS REGULATION IN THE EUROPEAN COMMISSION AND BRAZIL

Adriana Melo
adrianasalesdemelo@gmail.com

The ongoing research communication below aims to analyze current initiatives related to the governance of digital education by the European Commission in comparison with initiatives in Brazil, such as directing strategies for building public policies in the area. The polysemic breadth of uses that digital education can represent in the production of knowledge for industry and work makes it necessary to define more accurately its objectives and areas of intersection with public policies, specifically the area of school digital education and university. Technological development involving intense transformations in the creation and use of technologies provokes reflections on the relationship between the world of work, social inclusion and the need for new digital skills to be created and shared worldwide; becoming central in the discussion of educational policies; associated with issues involving the right to education, especially social inequalities and new solutions for sustainable development. Analyzing the European Commission's 2018 and 2021-2027 Action Plans for Digital Education, we find that there has been progress in themes related to digitization and learning from the use of multiple technological tools to create digital skills that can be collectively recognized and certified. In Brazil, the National Common Curricular Base and the recent National Plan for Digital Education advance in the construction of different goals and strategies, including regarding digital school education, preparing ways for the investment of public resources for the construction of specific educational policies. We can say that the governance of digital school education is strongly linked to the conception of development and future of the countries and to changes in the contents and forms of schooling of their populations, including a latent concern regarding the initial and continuing training of teachers in all areas of knowledge.

Keywords: Digital education, knowledge governance, school education, European Commission, Brazil

GÖSTERGEBİLİM İŞİĞINDA SOSYAL MEDYANIN TÜKETİM KÜLTÜRÜNE ETKİSİ: INSTAGRAM INFLUENCERLARI ÖRNEĞİ

Orhan Gevrek
orhan.gevrek@ogr.sakarya.edu.tr

Mustafa Öztunc
oztunc@sakarya.edu.tr

Web 2.0 ile birlikte internetin hayatımıza kattığı hız, gündelik alışkanlıklarımızda köklü değişikliklere sebep olmuştur. Bunların başında da tüketim alışkanlıklarımız gelmektedir. Akıllı telefonlar sayesinde her şeyi bir tık ötemizde bulabilmekteyiz. İnternetin küreselliği sayesinde dünyanın herhangi bir noktasındaki ürünle ilgili tüm bilgiler elimizin altında olabilmektedir. Bireylerin satın alma reflekslerinde de değişikliklere sebep olan dijital çağda rekabet de küresel bir boyuta taşınmıştır. Neyin pazarlandığı kadar ürünün pazarlandığı meca ve pazarlayan da önem arz etmektedir. Klasik pazarlama stratejileri yerini, sosyal medyayla yoğrulmuş dijital yeni nesil tüketicilere hitap eden yöntemlere bırakmaktadır. Bu kapsamda karşımıza sosyal medyanın hayatımıza kattığı “dijital çevrimiçi kanaat önderleri” çıkmaktadır. Tüketim alışkanlıklarının değişiminde (influencer) çevrimiçi etkileyicilerin önemli bir payı bulunmaktadır. Özellikle sosyal medya üzerinden paylaşım yapan etkileyicilerin her paylaşımı, mecrayı ya da kendilerini takip edenlerin düşüncelerine etki ederek, satın alma ve tüketim davranışlarını yönlendirmektedir. Kullanıcılar fenomenlerle kurdukları iletişimde, görsel içeriklere kodlanmış anlamlara maruz kalmakta ve kendi dijital kimliklerini bu mesajlarla şekillendirerek yeniden dönüştürmektedirler. Araştırmanın amacı, sosyal medya mecralarında fenomen olarak görülen influencer’ların tüketim kültürünün inşasında ne gibi yöntemler uyguladıklarını ve bunun kullanıcıların, takipçilerin üzerinde nasıl bir etki oluşturduğunu belirlemektir. Araştırmanın evrenini Instagram fenomenleri oluşturmaktadır. Örneklem olarak amaçlı örneklem tercih edilerek Instagram’da bir milyon üzerinde takipçisi olan influencer’lardan Yasemin Sakallıoğlu ele alınmıştır. Çalışmada yer alan görsellerin çözümlemesinde Roland Barthes’ın göstergebilim çözümleme yöntemi tercih edilmiştir. İçerikler düz anlam, yan anlam ve derin anlam olarak incelenmektedir. Çalışmada ulaşılan bulgular doğrultusunda, örneklemdeki influencer’ların vücut dillerinden, mimiklerine kadar tüm görsel ifade kodları, takipçilere tüketim noktasında pozitif mesajlar iletmektedir. Araştırma sosyal medya üzerinden tüketim alışkanlıklarının yeniden şekillenmesinde bilinç ve duyarlılık oluşturma noktasında önem taşımaktadır.

Keywords: Reklam, Tüketim, Sosyal Medya, Instagram, Göstergebilim

HALK EĞİTİMİ MERKEZLERİNDE AÇILAN KURLARA KURSIYERLERİN KATILMA NEDENLERİ VE MEMNUNİYET DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ: BİR İLÇE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ ÖRNEĞİ

Sabit Menteşe
smentese@munzur.edu.tr

Atilla Bulut
ati-bul@hotmail.com

Bu araştırmanın amacı, hayat boyu öğrenme kapsamında Halk Eğitimi Merkezlerinin açtığı kurslara kursiyerlerin katılma nedenleri ile memnuniyet düzeylerini bir ilçe Halk Eğitimi Merkezi yönünden incelemektir. Araştırmayla var olan durum olduğu gibi tespiti yönelik olduğundan nicel araştırma yaklaşımlarından ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir. Araştırmanın evrenini, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında (01.01.2022-30.06.2022 tarihleri arasındaki kurslar) Halk Eğitimi Merkezinde açılan kurslara katılan 767 kursiyer, örneklemini ise bu kursiyerler arasından ulaşılabilen ve basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile seçilen 352 kursiyer oluşturmuştur. Veriler Millî Eğitim Bakanlığınca Halk Eğitimi Merkezlerinde açılan kurslara katılan kursiyerin kurslardan beklenti ve memnuniyet düzeylerini tespiti yönelik olarak hazırlanıp uyguladığı “Kursiyer Memnuniyet Anketi” ve “Kursa Katılma Sebepleri Anketi” aracılığı ile toplanmıştır. Anketler kursiyerlere uygulanmadan önce Etik Kurul kararı ve ilgili makamlardan gerekli izinler alınmıştır. Anketlerle elde edilen verilerin analizinde hangi istatistiksel tekniklerin kullanılmasında karar verilmeden önce yapılan normallik testi sonuçları esas alınmıştır. Anketlerden elde edilen puanların normal dağılımı için basıklık ve çarpıklık katsayıları incelenmiş ve dağılımın normal olduğu görülmüştür. Bu nedenle betimsel istatistiksel teknikler (yüzdelik, frekans, ortalama ve standart sapma) yanında, iki ilişkisiz örneklem ortalamaları arasındaki farkın anlamlı olup olmadığını tespit için T-testi, ilişkisiz iki ya da daha fazla örneklem ortalaması arasındaki farkın sıfırdan anlamlı bir şekilde farklı olup olmadığını test etmek üzere ise tek faktörlü varyans analizinden (One-Way Anova) yararlanılmıştır. ANOVA test sonuçlarının anlamlı çıkması durumunda ise farkın hangi gruplar arasında olduğuna ilişkin Post Hoc testi uygulanmıştır. Analiz sonucu kursiyerlerin kursa katılma nedenleri puanlarının ortalaması cinsiyet ve eğitim düzeylerine göre anlamlı farklılık gösterirken, kurs türü ile daha önce kursa katılma ve katılmama durumuna göre puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır ($p<.05$). Aynı şekilde kurstan kursiyerlerin memnuniyetleri cinsiyete ve eğitim düzeylerine göre puanları arasında anlamlı bir farklılık çıkmasına karşılık, diğer demografik özellikler yönünden anlamlı bir farklılık çıkmamıştır ($p<.05$). Sonuç olarak; Halk Eğitimi Merkezinin açtığı kurslara kadın kursiyerlerin daha fazla ilgi duydukları; kursiyerlerin kursa katılma nedenlerine ($\bar{X}=1.5$) ve kurstan memnuniyet ifadelerine kadınların ve erkeklerin orta ($\bar{X}=1.5$) düzeyde katıldıkları, bu düzeylerin beklenen düzeyler olmadığı, bu nedenle Halk Eğitimi Merkezlerinin amaçlarını gerçekleştirmeye uygun niteliklere kavuşturulması için gerekli tedbirlerin mutlaka alınması gerektiği yargısına varılmıştır.

Keywords: Eğitim, yetişkin eğitimi, hayat boyu öğrenme, halk eğitimi, memnuniyet

HEDONİK VE YARARCI TÜKETİM DEĞERLERİNİN TÜKETİCİ ÜZERİNDE SOSYAL ETKİSİ: SAKARYA İLİ ASKIDA EKMEK UYGULAMASI

Entes Kozallık
entes.kozallik@ogr.sakarya.edu.tr

Aytekin İşman
aytekinisman@gmail.com

İnsan, toplumsal bir varlık olarak yaşadığı sürece tüketime gereksinim duymaktadır. Tüketici olarak insanın psikolojik durumu, sahip olduğu sosyal rol, içinde bulunduğu kültürel ve demografik yapılar ürün veya hizmeti satın alırken tercih yapma noktasında etkili olmaktadır. Tüketici satın alırken ihtiyaç ve istekler doğrultusunda fayda ya da haz amaçlı tercihler yapmaktadır. Bu doğrultuda tüketicilerin haz amaçlı yapacağı tercihler hedonik, fayda amaçlı yapacağı tercihler ise yararlı/faydacı tüketim olarak tanımlanmaktadır.

Araştırmada kullanılan anket nicel veri toplama yöntemlerinden biridir. Marazer (2020) tarafından geliştirilmiştir ayrıca veri toplama aracı olarak kullanılan sosyal yardımlar algısı ölçeği, literatürdeki çeşitli araştırmalardan (Aca, 2018) yararlanılarak oluşturulmuştur (Marazer, 2020). Anket formu ölçeği iki bölüme ait olup toplam 29 soru içermektedir. Anketin birinci bölümü katılımcıların, demografik özelliklerinin ortaya konulması amacıyla 5 sorudan, ikinci bölüm ise ankete katılan katılımcıların sosyal yardım uygulamalarına yönelik olarak görüşlerinin belirtildiği 24 soru çoktan seçmeli hazırlanmıştır. Anket formu ile toplanan veriler SPSS 25 istatistiksel paket programı ile analiz edilmiştir. 5'li Likert tip derecelendirilen ölçeğe SPSS 25 programı ile Cronbach alfa analizi uygulanmıştır (Marazer, 2020).Güvenirlik değeri 0,703 olarak bulunmuş ve ölçeğin Kaiser-Meier-Olkin ölçek geçerlilik değerinin de 0,713 şeklinde olduğu belirlenmiştir (Marazer, 2020).

Bu araştırmada tüketici olan katılımcıların sosyal yardımlara yönelik algısı yapılan anket ile ölçülmeye çalışılmıştır. Katılımcıların cinsiyet, medeni durum, yaş ve eğitim düzeylerine göre sosyal yardım algılarının arasındaki ilişkiler incelenmiştir. Ayrıca sosyal sorumluluk kapsamında farkındalık yaratması amacı ve bu doğrultuda tüketicilerin yapmış olduğu tüketim sonucunun sosyal etkilerinin ortaya koyulması hedeflenmiştir.

Keywords: Hedonik Ve Yararlı Tüketim

HEMŞİRELİK BİRİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİMDE ÖZ YÖNETİMLİ ÖĞRENME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

Fatma Tanrikulu
ftanrikulu@subu.edu.tr

Handenur Gündoğdu
handenur@subu.edu.tr

Bu çalışmada, birinci sınıfta öğrenim gören hemşirelik öğrencilerinin uzaktan eğitimde öz yönetimli öğrenme becerilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Tanımlayıcı ve kesitsel tipte gerçekleştirilen bu çalışmanın örneklemini, bir devlet üniversitesinin hemşirelik bölümünde öğrenim gören 110 birinci sınıf öğrencisi oluşturdu. Veriler “Sosyodemografik Özellikler Formu” ve “Öz Yönetimli Öğrenme Becerileri Ölçeği” kullanılarak toplandı. Verilerin istatistiksel değerlendirmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Mann-Whitney U testi, Kruskal Wallis testi ve LSD Post Hoc testi kullanıldı. Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamalarının 20.05 ± 2.30 , %70.0’inin kadın, %69.1’inin Anadolu lisesi mezunu oldukları, %53.6’sının kendine ait bir bilgisayarı olduğu ve %53.6’sının internette günde ortalama 3 ile 5 saat arasında zaman geçirdikleri belirlenmiştir. Öğrencilerin %30’u uzaktan eğitimden memnun olmadıklarını ve %35.5’i uzaktan eğitim ile kısmen öğrendiğini belirtmiştir. Araştırmada uzaktan eğitimle öğrenim gören hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin Öz Yönetimli Öğrenme Becerileri Ölçeği toplam puanının aritmetik ortalaması 85.80 ± 9.64 olarak saptanmıştır. Öğrencilerin ölçeğin alt boyutlarından ise; öz izleme 19.94 ± 2.35 , güdülenme 30.48 ± 4.05 , öz kontrol 18.29 ± 3.25 ve özgüven 17.08 ± 2.22 ortalama puan aldıkları belirlenmiştir. Çalışmada interneti çoğunlukla çevrimiçi ders amacıyla kullanan öğrencilerin güdülenme düzeylerinin eğlence ve oyun amacıyla kullanan öğrencilerden istatistiksel olarak anlamlı derecede yüksek olduğu saptanmıştır ($p < 0.05$). Çalışma sonuçları, hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin uzaktan eğitimde öz yönetimli öğrenme becerilerinin yanı sıra kendini izleme, güdülenme, öz kontrol ve özgüven becerilerinin orta düzeyin üzerinde olduğunu göstermiştir. Ayrıca çevrimiçi derslere katılan öğrencilerin güdülenme becerilerinin interneti eğlence ve oyun amacıyla kullanan öğrencilerden daha iyi olduğu söylenebilir. Covid-19 pandemisi ile hemşirelik eğitiminde başlayan uzaktan eğitim süreçleri deprem felaketi gibi olumsuz durumlarda da devam etmiştir. Dolayısıyla uzaktan eğitimde hemşirelik öğrencilerinin öz-yönetim ile kendi sürecini yönetebilmesinde derse katılımlarının desteklenmesi önemlidir.

Keywords: Hemşirelik öğrencisi, uzaktan eğitim, öz yönetimli öğrenme

HEMŞİRELİK ÖĞRENCİLERİNİN YAPAY ZEKA KAYGI DURUMLARININ İNCELENMESİ

Handenur Gündoğdu
handenur@subu.edu.tr

Fatma Tanrikulu
ftanrikulu@subu.edu.tr

Bu çalışmada, hemşirelik öğrencilerinin yapay zeka kaygı durumlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Tanımlayıcı ve kesitsel tipte gerçekleştirilen bu çalışmanın örneklemini, bir devlet üniversitesinin hemşirelik bölümünde öğrenim gören 202 birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrenci oluşturdu. Veriler “Sosyodemografik Özellikler Formu” ve “Yapay Zeka Kaygı Ölçeği” kullanılarak toplandı. Verilerin istatistiksel değerlendirmesinde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA), Welch, Mann-Whitney U testi, Kruskal Wallis testi kullanıldı. Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş ortalamalarının 20.47 ± 1.91 , %67,3’ünün kadın, %76,7’sinin Anadolu lisesi mezunu oldukları, %45’inin yapay zeka kavramı hakkında bilgi sahibi olduğu ve %40,6’sının yapay zekanın sağlıkta kullanımı, %44,6’sının ise yapay zekanın eğitimde kullanımı hakkında bilgi sahibi olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin %96’sı yapay zekaya yönelik herhangi bir eğitim/kurs/konreye katılmadıklarını ve %86,6’sı eğitim süreçlerinde yapay zeka uygulamalarını kullanmadıklarını belirtmiştir. Bunun yanı sıra %87,1’i yapay zekanın hemşirelik eğitimine etkisini olumlu olarak değerlendirirken % 33,2’si ise hemşirelik eğitiminde yapay zeka kullanımının etik sorunlara yol açabileceğini ifade etmiştir. Araştırmada hemşirelik öğrencilerinin Yapay Zeka Kaygı Ölçeği toplam puanının aritmetik ortalamasının 45.95 ± 9.86 olarak orta düzeyde olduğu belirlenmiştir. Ölçeğin alt boyutlara ilişkin puan ortalamaları; öğrenme 10.74 ± 3.32 , iş değiştirme 9.16 ± 2.55 , sosyoteknik körlük 13.60 ± 3.40 ve yapay zeka yapılandırma 9.10 ± 3.10 olarak saptanmıştır. Çalışmada yapay zekanın sağlıkta ve eğitimde kullanımı konusunda bilgi sahibi olan, yapay zekaya yönelik herhangi bir eğitim/kurs/kongreye katılanlar ile eğitim süreçlerinde yapay zeka uygulamalarını kullanan öğrencilerin yapay zeka kaygı toplam puan ortalaması arasında anlamlı fark olduğu belirlenmiştir. ($p < 0.05$). Çalışma sonuçları, hemşirelik birinci, ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerinin yapay zeka kaygı düzeylerinin orta düzeyde olduğunu göstermektedir. Yapay zekaya yönelik etkin bilgi sahibi olma ve yapay zeka uygulamalarını kullanma yapay zeka kaygısının azalmasına olumlu katkı sağlamaktadır. Yapay zeka günümüz teknolojisini şekillendirmeye devam etmekte ve bu süreç hemşirelik eğitimi ile birlikte bakım uygulamalarına da oldukça hızlı yansımaktadır. Dolayısıyla günümüz öğrencilerinin hemşirelik eğitiminde yapay zekaya yönelik eğitimlere katılması, hemşirelik eğitim uygulamalarında yapay zekanın kullanılması geleceğin hemşirelerinin yapay zeka kaygısının azalmasında etkili olabilir. Bu doğrultuda hemşirelik müfredatlarında yapay zeka okuryazarlığını arttırmaya yönelik güncellemeler yapılması önerilmektedir.

Keywords: Hemşirelik öğrencisi, yapay zeka, kaygı

İBN-İ SİNA'NIN EĞİTİM ANLAYIŞI

Deniz Renkveren
drenkveren@gmail.com

Çalışmamızda İbni-i Sina'nın batı ve doğu dünyasında modern dönemde kullanılan eğitim modellerini etkileyen eğitim anlayışını ele alacağız. İbn-i Sina tıpkı tıp ilminin temellerini inşa ettiği ve astronomi, fizik ve kimya gibi bilimlere ilgi duyduğu gibi, eğitim bilimleri için de önemli bir miras bırakmıştı. 11. 'yy'da yaşamış İbn-i Sina'nın modern eğitim anlayışının temellerine büyük bir katkıda bulunduğunu söylemek mümkündür. İbn-i Sina Türkçeyi ilk kez resmî dil olarak benimseyen Karahanlı Devleti'nin eğitim müfredatını da etkilemiştir. İbn-i Sina'ya göre çocuğın eğitimi sütten kesilir kesilmez başlamalı çünkü çocuk bu devrede huy edinmeye başlamalıdır. Zihnî öğretim tenbihî öğretim, telkini öğretim, tedibi öğretim, taklidî öğretim ve sınaî öğretim olmak üzere eğitim ve öğretimi altı sınıfa ayıran İbn-i Sina, verilecek eğitimin çeşidine göre gerekli olan eğitim yöntemlerini sıralamıştır. Konuların kolaydan zora doğru anlatıldığı bir yöntemin benimsenmesi gerektiğini belirten İbn-i Sina, beden eğitiminin de çocuk gelişimi açısından önemine değinmiştir. İbn-i Sina Batılı eğitim sistemi için oldukça önemli olan pedagojiye büyük bir katkıda bulunmuş, deneye ve gözleme dayalı bir bilim anlayışının önemini gözler önüne sermiştir. İbn-i Sina'nın eğitim – öğretim sınıflandırmasında kullanılan yöntemlerin hem Doğu hem de Batı dünyasındaki günümüz eğitim anlayışlarında etkisi görölmektedir. İbn-i Sina'nın “Eğitimin amacı mutluluğu bulmak ve bireyin toplum için faydalı olmasını sağlamaktır.” düşüncesi eğitimin hem birey hem de toplumun faydasını birbiriyle etkileşim için gözeterek eğitimin yapılanmasını sağlamaktadır. İbn-i Sina'ya göre en etkili öğrenme yöntemlerinden biri davranışlarla sağlanır ve bu nedenle öğretmenin uygun özelliklere sahip olması oldukça önemlidir.

Keywords: İbn-i Sina'nın Eğitim Anlayışı

İLKOGRETİMDEKİ ÖĞRENCİLERİN DİJİTAL BAĞIMLILIĞA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Yeliz Hoşgör
yelizhosgor@gmail.com

Rifat Can
rifatcan1983@gmail.com

Fatma Pektunç
fatmapektunc.polatpasa28@gmail.com

Ali Can
drac0312@hotmail.com

Günümüz çocukları, erken yaşlardan itibaren internet ve etkileşimli teknolojilerin yaygın olarak kullanıldığı bir ortamda büyüyor. Dolayısıyla çocuklar bu dünyadan uzaklaştırılmamakta, çocuklar dijital dünya ile küçük yaşlardan itibaren tanışmakta ve bu dünya ile bağlantılı bir hayat yaşamaktadırlar. Bu durumda çocukların dijital ortamda güvenli ve bilinçli bir şekilde bulunmalarını sağlamak ailelerin ve öğretmenlerin sorumluluğundadır. Çalışma ile öğretmenlerin dijital bağımlılık bilgisini belirlemek ve dijital bağımlılık geliştiren 90 öğrenciye önerdikleri çözüm yollarını ortaya çıkarmak amaçlanmıştır.

Anahtar kelimeler: internet, eğitim, öğrenci, teknoloji.

İLKÖĞRETİM OKULLARINDA OKUL MÜDÜRÜNÜN SERGİLEDİĞİ LİDERLİK ROLLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ

Narin Yakar Arslanoğlu
narinarсланoglu@gmail.com

Nahide Yakar Öncün
narinarсланoglu1@gmail.com

Liderlik kavramı günümüzde oldukça sık kullanılan bir kavramdır. İnsanları etkileyerek bilinçli bir şekilde belli bir hedef ve amaç doğrultusunda yönlendirmektir. Bunu için başarılı bir lider grubuna rehberlik yanında güven ve adalet duygusunuda verir. Onları iletişimsel becerisi sayesinde ikna eder. Buna paralel olarakta kişilere gereken motivasyonu verir. Bu nedenle lider olan kişiler ileriye görebilen ve vizyon sahip olan kimselerdir. Bu çalışma, ilköğretim okullarında görev yapan müdürlerin sergiledikleri liderlik rollerine ilişkin müdürlerin ve öğretmenlerin algı ve beklentilerinin ne düzeyde olduğunu ortaya çıkarabilmeyi amaçlamıştır. Araştırmada, analiz tekniği olarak nicel görüşme tekniği kullanılmıştır. Araştırmanın verileri 2021 -2022 eğitim öğretim yılında ilkokulda görev yapan 16 öğretmenden elde edilmiştir.

Bu araştırmada öğretmenlerin, okul müdürünün sergilediği liderlik rollerine ilişkin görüşlerinin ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Bu amaçla araştırmada aşağıdaki sorulara yanıt aranmıştır.

1. Okul yöneticinizin sizlere rehberlik edebilme konusundaki görüşleriniz nelerdir?
2. Okul yöneticinizin okul içerisinde motivasyonu sağlamadaki rolüne ilişkin görüşleriniz nelerdir?
3. Okul yöneticinizin denetimi sizleri nasıl etkilediğine ilişkin görüşleriniz nelerdir?
4. Okul yöneticinizin güçlü yönleri hakkındaki düşünceleriniz nelerdir?

Yapılan araştırmada veri toplanmasında bir görüşme formu kullanılmıştır. Genel olarak görüşmeler önceden hazırlanan sorular kapsamında yapılmaktadır. Ancak, daha fazla bilgi sahibi olmak için ek sorular eklenmiştir. Böylece konu daha derinlemesine incelenmiştir. Bu bağlamda sorular, anlaşılır ve açık uçlu olarak hazırlanmıştır.

Katılımcılarla yapılan görüşmeler tamamlandıktan sonra görüşme formunda yer alan sorulara göre bazı temalar belirlenmiştir. Bu temalar, okul müdürünün rehberliği , öğretmen üzerindeki motivasyonu, bulunduğu kurumu denetlemesi, yöneticinin güçlü yönleri şeklinde belirlenmiştir. Analiz sürecinde katılımcıların verdikleri yanıtlar dikkatle incelenerek elde edilen bulgular analiz edilmiş ve yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Liderlik, okul müdürü, öğretmen

İLKÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNDE DUYGUSAL ZEKA, SOSYAL BECERİ DÜZEYİ VE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİ İLİŞKİSİ (KKTC ÖRNEKLEMİ)

Berna Simsaroglu Beydola
bernasisaroglu@hotmail.com

Nergüz Bulut Serin
nerguzserin@gmail.com

Bireylerin özellikle toplumsal uyumu, sosyal beceri davranışlarını günlük hayatında uygulayabilme düzeyine bağlıdır. Sosyal beceriler, çocuklukta aile ve yakın çevre ile olan ilişki ve iletişim, ardından da okulda alınan eğitimlerle şekillenir ve hayat boyu gelişmeye ve değişmeye devam ederler. Hem duygusal zeka, hem sosyal beceri hem de problem çözme becerisinin hayat boyu geliştirilebilir olması, empati gerektirmesi ve ilköğretim yıllarında okul hayatının da başlamasıyla gelişim ve değişime uğraması, bu araştırmanın temelini oluşturmaktadır. Tüm bu yeterliliklerin birbirini etkilediği ve birbirinden etkilendiği düşünülmektedir. Bu çalışmada ilköğretim düzeyindeki öğrencilerin, duygusal zeka, sosyal beceri düzeyleri ve problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi araştırmanın amacını oluşturmaktadır. Bu nedenle araştırma betimsel yöntemle dayalıdır. Araştırma örneklemini rastgele seçilen Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde, 2022-2023 eğitim-öğretim yılında, Lefkoşa'da bulunan devlet ilköğretim okullarının 4. ve 5. Sınıfa devam eden toplam 350 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen Kişisel Bilgi Form, duygusal zeka düzeylerini ölçmek için Küçükkaragöz ve Kocabaş (2012) tarafından geliştirilen "Çocuklar için Duygusal Zeka Ölçeği", Yurdakavuştu (2012) tarafından geliştirilen "Çocuklar için Sosyal Beceri Ölçeği" Serin, Serin ve Saygılı tarafından geliştirilen (2010) Çocuklar için problem çözme envanteri (ÇPÇE) uygulanmıştır. Araştırmada KKTC'de eğitime devam eden ilköğretim 4 ve 5. Sınıf öğrencilere, duygusal zeka, sosyal beceri ve problem çözme ölçekleri uygulanmış ve bunun sonucunda bu üç ölçek arasında anlamlı ilişkiler beklenmektedir. Araştırma sonucunda duygusal zeka ve sosyal beceri düzeylerinin kız öğrencilerde erkek öğrencilere oranla daha yüksek olacağı beklenmektedir. Betimsel değişkenlerin çözümlenmesi için korelasyon, varyans çözümlemesi gerçekleştirilecektir. Duygusal zekası yüksek olan öğrencilerin sosyal beceri ve problem çözme becerilerinin de yüksek olması beklenirken, duygusal zekası yeterli olmayan öğrencilerin sosyal becerilerinde de zorlanması ve problem durumlar karşısında daha çok zorluk yaşaması beklenmektedir.

Keywords: Duygusal Zeka, Sosyal Beceri Düzeyi , Problem Çözme Becerileri, ilköğretim öğrencileri

**IMPROVING CLASS SCHEDULING AT AL AKHAWAYN UNIVERSITY'S
SCHOOL OF BUSINESS ADMINISTRATION USING OPEN SOURCE SOFTWARE:
A MANAGERIAL AND TEACHING CASE**

Jawad Abrache
J.Abrache@aiui.ma

Samir Aguenau
S.Aguenaou@aiui.ma

Mary Grace Neville
M.Neville@aiui.ma

Rhizlane Hammoud
R.Hammoud@aiui.ma

Class scheduling is an important process at Al Akhawayn University's School of Business Administration (SBA), with impact on both students and faculty. Given SBA's relatively small size, the process has traditionally been done manually, but has become increasingly burdensome with the growth of student enrollment numbers in recent years. This case illustrates the use of linear programming as an approach to automate SBA's class scheduling process. Following the modeling approach suggested in Jensen and Bard (2003), we adapt the classical minimum cost flow problem to model the specific class scheduling problem faced by the SBA coordinator. An early prototype built in the Julia language has been tested for a semester of classes and found to be highly reliable for time-slot optimization and productively reliable for course allocation optimization. The School now benefits from the prototype in three distinct ways: as a management tool for schedulers, as a teaching case for the management science MBA curriculum, and as an empowerment opportunity for emerging management students to experience the powerful potential of using open-source software to support decisions they may need to make in their respective businesses. The paper concludes with reflections on the limitations of the model and its implementation, and perspectives for further development.

Keywords: Class Scheduling, Network Flow Models, Minimum Cost Flow Problem, Open-Source Software

INCREASING THE QUALITY AND ATTRACTIVENESS OF HIGHER EDUCATION IN RISK MANAGEMENT

Maria Hudakova
maria.hudakova@fbi.uniza.sk

Peter Kardoš
peter.kardos@prims.sk

ABSTRACT

Vysoké školstvo zohráva výnimočnú úlohu a malo by rešpektovať súčasné svetové trendy, štandardy kvality vzdelávania v nadväznosti na požiadavky praxe, požiadavky akreditačných agentúr pre vysoké školy, zákony o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania, pokiaľ chce zachovať kvalitu vzdelávacieho procesu. Neustálou snahou Európskej únie je zintenzívniť podporu a rozvoj spolupráce medzi univerzitnou, výskumnou a podnikateľskou komunitou na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Zároveň zlepšiť systémy vysokoškolského vzdelávania, ktoré sú efektívne v oblasti vzdelávania, výskumu a inovácií a približujú sa svetovým trendom. Aktuálne zmeny vo vysokom školstve na Slovensku sú považované za nevyhnutnú reakciu na trhové prostredie vysokých škôl a hľadanie stratégie priblíženia sa k zahraničným univerzitám. Kľúčovým prvkom vysokých škôl je zabezpečiť kvalitnú vedeckovýskumnú činnosť pedagogických zamestnancov, ako aj spokojnosť študentov. Spokojný študent by mal získať vedomosti a zručnosti, ktoré môže uplatniť v praxi a ktoré budú prínosom nielen pre seba, svojho zamestnávateľa, ale aj pre celú spoločnosť na Slovensku. Na zmenu tohto trendu je potrebné výrazne Spokojný študent by mal získať vedomosti a zručnosti, ktoré môže uplatniť v praxi a ktoré budú prínosom nielen pre seba, svojho zamestnávateľa, ale aj pre celú spoločnosť na Slovensku. Na zmenu tohto trendu je potrebné výrazne Spokojný študent by mal získať vedomosti a zručnosti, ktoré môže uplatniť v praxi a ktoré budú prínosom nielen pre seba, svojho zamestnávateľa, ale aj pre celú spoločnosť na Slovensku. Na zmenu tohto trendu je potrebné výrazne **zatraktívniť vysokoškolské vzdelávanie pre mladých ľudí** na Slovensku. **Cieľom príspevku** je prezentovať výsledky rámcovej spolupráce Katedry krízového manažmentu Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity na Slovensku v študijnom programe Krízový manažment, špecializácia Manažment podnikových rizík s praxou. A to za účelom snahy o zvýšenie kvality a atraktivity vysokoškolského vzdelávania. Rámcová spolupráca Katedry krízového manažmentu v špecializácii Manažment podnikových rizík s praxou pozostáva z aktivít zameraných na učiteľov, študentov a zainteresované strany (partnerov, podnikateľské subjekty, rôzne inštitúcie) z praxe.

Prínosom príspevku je správa o zisteniach rámcovej spolupráce univerzity s praxou s cieľom zvyšovania odbornej spôsobilosti pedagógov a získavania praktických zručností študentov, čo prispeje k lepšej pripravenosti a uplatniteľnosti absolventov v štúdiu. program Krízový manažment špecializácia Riadenie podnikových rizík. Výsledky príspevku môžu výrazne posunúť poznatky v tejto oblasti, môžu byť prínosom pri vytváraní vzťahu k jednotlivým subjektom v podnikateľskej sfére, rôznym inštitúciám, v rozvoji mládeže, vo vysokoškolskom systéme a v ďalších smeroch v súčasnej vedomostnej spoločnosti na Slovensku. Rozvoj spolupráce katedry s praxou prispeje k vybudovaniu moderného pracoviska, ktorá svojou kvalitou dokáže viac osloviť potenciálnych študentov a zaradiť sa medzi vyspelé európske a svetové vzdelávacie inštitúcie. Výsledky príspevku môžu byť príkladom pre iné katedry, fakulty a univerzity na Slovensku alebo v zahraničí.

Keywords: higher education, cooperation, practice, quality, risk management

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİNDE YAPAY ZEKA TEKNOLOJİLERİNİN KULLANIMI

Uzm. Psk. Danışman Özge Yoran Karadayı
ozgeyorankaradayı@gmail.com

Prof. Dr. Orhan Çiftçi
orhanciftci@csu.edu.tr

İnsan kaynakları doğası itibarıyla teknolojiye oldukça uzak bir alandır. Buna rağmen günümüzün gelişen teknolojisi insan kaynakları alanında da kendini göstermektedir. Günümüz koşullarına adapte olmak zoruna olan işletmeler insan kaynakları yönetiminde yapay zekayı kullanmaya başlamışlardır. Çağın rekabet ortamında hedeflerine ulaşmak isteyen örgütler oldukça hızlı karar ve aksiyon almak durumunda kalmaktadır. Bunun sağlanması ise teknolojinin etkin şekilde kullanılması ile mümkündür. Yapay zekânın insan zihni gibi düşünebilme yetisi olduğu varsayımıyla, bu teknolojilerin insan kaynakları bölümünün iş süreçlerini fazlasıyla etkileyebileceği tahmin edilmektedir. Ancak yine de bu teknolojik gelişimin insan kaynakları bölümünde nasıl bir sonuç yaratabileceği ve çalışanlar tarafından nasıl algılanabileceği şu an tam olarak bilinmemektedir. Mevcut literatür incelendiğinde insan kaynakları yönetiminde çalışanların aday bulma, personel seçme, eğitim ve geliştirme, performans değerlendirme, kariyer yönetimi ve ücret yönetimi süreçlerini gerçekleştirmelerinin geleneksel anlamda oldukça zor ve karmaşık olduğu görülmektedir. Ancak insan kaynakları bölümünde yapay zekâ teknolojilerinin kullanılması ile tüm bu süreçlerin uygulanış biçimi değişeceğinden mevcut süreçlerin daha kolay gerçekleşmesi beklenmektedir. Zaten insan kaynakları yönetiminde yapay zekânın amacı bu süreçleri kolaylaştırıp, çalışanların zamanlarını daha etkin kullanmasını sağlamaktır. Bu sebeple insan kaynakları artık dijitalleşmeye ve bir sonraki aşama olarak da yapay zekâ teknolojileriyle tanışmaya başlamalıdır. Genelde teknoloji, özelde ise yapay zekâ son derece faydalı sonuçlar üretse de çoğu zaman çalışanlar tarafından tehdit olarak algılanmış, teknolojinin insan yerine geçerek insanların işlerini kaybetmelerine neden olabileceği düşüncesinin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Oysa çalışanların bu teknolojileri kendilerine rakip olarak görmektense yardımcı gibi görmeleri ve yeni duruma uyum sağlamak için gerekli bilgi ve becerileri elde etmeleri gerekmektedir. Bu çalışmada insan kaynakları yönetici ve çalışanlarının insan kaynakları süreçlerinde yapay zekâ ile ilgili düşünceleri, algıları, yapay zekânın insan kaynakları yönetiminde yaratabileceği değişiklikler konu edinilmiştir. Bu sebeple araştırmada insan kaynakları yönetiminde yapay zekanın rolünü incelenmesi amaçlanmıştır. Aynı zamanda işe alım, eğitim, yetenek ve kariyer geliştirme, performans değerlendirme ve ücretlendirme gibi temel süreçlerde yapay zekanın nasıl bir destek sunduğu irdelenmeye çalışılacaktır. Araştırma nicel araştırma yöntemleri içinde yer alan tarama modelinde kesitsel tipte anket yöntemi ile gerçekleştirilecektir. Araştırmanın örneklemini Türkiye’de insan kaynakları alanında faaliyet gösteren firmalarda çalışan 300 birey oluşturmaktadır. Verilerin toplanmasında Demografik Bilgi Formu’ ve ‘İnsan Kaynakları Yönetiminde Yapay Zeka Kullanımı Algılama Ölçeği’ kullanılacaktır. Verilerin analizinde sosyal bilimler için istatistik programı SPSS-26 kullanılacaktır. Araştırmada betimsel analizler ve gruplar arası karşılaştırma analizlerinden yararlanılacak olup gruplar arası karşılaştırma bulgularında ise t testi ve tek yönlü varyans (ANOVA) analizleri kullanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Yapay Zeka, İnsan Kaynakları Yönetimi, İnsan Kaynakları Yönetiminde Yapay Zeka

INVESTIGATING THE IMPACT OF A NEW ALGORYTHMICS PERFORMANCE ON ART STUDENTS ENLIVENING ALGORITHMIC SCENARIOS ON STAGE

Káta Zoltán

katai_zoltan@ms.sapientia.ro

Palma Rozalia Osztián

osztian.palma@ms.sapientia.ro

Osztián Erika

osztian@ms.sapientia.ro

Agnes Santha

santhaagnes@ms.sapientia.ro

The AlgoRhythmics project, a long-standing endeavor with a history spanning two decades, has entered an exciting new phase that merges computer science with the performing arts. The project has gained international recognition for its AlgRhythmics dance choreographies, which provide captivating visual representations of fundamental computer science algorithms, specifically search and sorting strategies. Building upon this success, the research group has recently transitioned from the dance floor to the stage, introducing an innovative approach to depict intricate computer science algorithms, including greedy and dynamic programming strategies, through the medium of captivating short films. The analyzed performance embraces a theme reminiscent of escape rooms, infusing the visualization of the algorithms with an engaging element. This transformative initiative involves collaboration with a skilled choreographer from a prestigious University of Arts, as well as a proficient cinematographer, to seamlessly translate meticulously designed algorithmic scenarios into mesmerizing stage performances. By working in conjunction with art students from the University of Arts, the AlgoRhythmics project pioneers an interdisciplinary fusion of computer science and performing arts, pushing the boundaries of collaboration and captivating audiences in the process.

In the preceding AlgoRhythmics research, the primary focus was to evaluate the effectiveness of algorithmic dances as visualization tools in computer science education. However, this present investigation expands into a new dimension by exploring the impact of this unique collaboration on the art students responsible for bringing algorithmic scenarios to life on stage. To gain deeper insights into their experiences, a comprehensive questionnaire was administered, assessing participants' perceptions of this distinctive fusion of science and art. Additionally, the study aimed to measure their level of comprehension regarding the algorithms they portrayed and determine the significance they attribute to this ambitious endeavor of representing computer science algorithms through stage scenes. By delving into the perspectives of these talented artists, this research strives to uncover the broader implications of this groundbreaking interdisciplinary collaboration.

Keywords: algorithm visualization, science-art combination

INVESTIGATION OF TEACHERS' AND STUDENTS' VIEWS ON DIGITAL STORIES FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS' BASIC LANGUAGE SKILLS

Tayfun Okur
t.okur91@gmail.com

The sociological diversity in Türkiye makes it necessary to address the needs of different regions in education. One of these needs is the development of basic language skills of primary school students. Insufficiency in basic language skills can lead to students not reaching the desired level academically and early school dropout. New generation and holistic practices are needed for the development of basic language skills such as reading, writing, speaking and listening. In this study, the efficiency of the application was investigated by examining the use of the digital story creation activity for the Turkish basic language skills of third grade primary school students with the opinions of teachers and students. In order to determine the teachers and students who would participate in the 12-week study in the 2021/2022 academic year, volunteer teachers were included in the study by interviewing schools in the provincial center and rural areas of Şanlıurfa in the southeastern region of Turkey. Two classroom teachers working in the city center and four classroom teachers working in a rural school in Şanlıurfa and a total of 120 primary school third grade students were included in the study. After obtaining the required permissions from the school and parents, teachers' competence in this field was ensured through seminars held with an expert academician for creating digital stories. Teachers held meetings during the process and shared their activities for basic language skills in the process of creating digital stories and exchanged ideas with each other. During the study, 20 digital stories created by teachers and students together were produced and shared. At the end of the digital story creation activities for basic language skills, interviews were conducted with teachers and students. One-on-one interviews were conducted with teachers and focus group interviews with students, and the data were analyzed. As a result of the analysis, teachers stated that digital stories attracted the attention of third grade primary school students and provided latent learning in language skills, that students used basic language skills together with digital stories, and that even students who did not participate in the lesson in creating digital stories through collaborative work were involved in the application. In the focus group interviews with the students, it was stated that the students liked creating digital stories very much, and that they were very happy to see their own drawings and voice-overs in the stories. From these data, it was concluded that creating digital stories in lessons is a practice that increases the participation of third grade primary school students in the lesson by using their basic language skills effectively. It can be suggested that digital story creation practices should be used for longer periods of time in all lessons in primary school and should be used to develop basic language skills in younger age groups such as kindergarten, first and second grade.

Keywords: digital stories, basic language skills, primary school,

INVESTIGATION OF THE POSSIBLE EFFECT OF STORAGE TIME ON OOCYTE SURVIVAL AND CLINICAL OUTCOME

Münevver Serdaroğulları
munevver.coban@gmail.com

Önder Çoban
ondercoban@gmail.com

Zalihe Yarkiner
zyarkiner@ciu.edu.tr

Tolgay Karanfiller
tkaranfiller@ciu.edu.tr

BACKGROUND AND AIM

Vitrification has been a method of choice for cryopreservation. Although the egg freezing/banking relatively new, preliminary data provide promising results. Yet there is still need for supportive information, due to the tendency to shifting toward egg banking rather than fresh cycle in order to eliminate synchronization between donor and recipient as well as egg freezing for fertility preservation in recent years. The study aimed to investigate increased storage duration effect on oocyte survival and clinical outcome in vitrification/warming cycles.

Methods: A retrospective cohort study of 812 cycles who underwent oocyte donation program by using vitrified-warmed oocytes between January 2010 and December 2018 at British Cyprus IVF Hospital. Cycles with vitrified-warmed oocytes were analysed in order to evaluate the effect of storage time on oocyte survival and clinical outcome. The data was divided into 10 groups with respect to 6 months period depending on time length from freezing to warming dates (range from 1 up to 54+ months) and evaluated accordingly. The mean number of warmed oocytes, survival and fertilization rates, average number of transferred embryos and clinical outcomes were compared among groups.

Results: In total, 812 vitrified /warmed oocyte cycles were analysed. The mean donor ages at the time of freezing and age of recipient women were 23.4(\pm 2.6) and 40.4(\pm 8.85) respectively. Overall, 85.7% of oocytes survived upon warming and 71.8% of survived oocytes resulted in normal fertilization after ICSI. Between groups, no statistically significant differences were found in the parameters of the donor ($p=0.508$) and recipient ages ($p=0.261$), fertilization rates ($p=0.671$) and the mean number of transferred embryos ($p=0.815$). The mean number of warmed oocytes ($p<0.01$) and survival rate ($p<0.01$) were found different among groups possibly due to the relatively increased number of warmed oocytes in 36 to 54 months and decreased survival rate between 42 and 54 months. Regarding clinical outcome; no statistically significant differences were observed in the clinical pregnancy ($p=0.105$), implantation ($p=0.113$) and live birth rates ($p=0.645$).

Conclusions: The time length from vitrification to warming of oocytes does not affect the clinical outcome. However, oocyte survival rate decreased in some late storage periods. As our findings suggest, regardless the number of oocytes warmed, the survived oocyte can still provide good clinical outcome.

Keywords: storage time on oocyte survival and clinical outcome

JOURNALISM AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Yasemin Gülşen Yılmaz
yasegulsen@hotmail.com

Süleyman Hakan Yılmaz
shyilmaz@selcuk.edu.tr

The speed element has a significant place in the news process. With digital technology, this importance has increased even more. Comparisons between journalism and artificial intelligence are also based on speed elements. Artificial intelligence, which does not have basic physical needs such as eating, drinking, sleeping, and resting, can work continuously in the face of instantaneous events. It is impossible for journalists, regardless of their knowledge and professional experience, to work at the same speed in the face of artificial intelligence that can continuously produce news and news sources. The subject of this study is to examine the positive and negative aspects of the use of artificial intelligence applications in journalism. The study also examined the position of the artificial intelligence journalism network on Twitter. In the study, the data obtained by conducting a search on Twitter between May 8, 2023, and May 12, 2023, about "artificial intelligence journalism" were analyzed by social network analysis.

Keywords: artificial intelligence

KADIN İŞGÜCÜNE KATILIM ORANI VE PARLAMENTODAKI KADIN YÜZDE ORANI SOSYAL VE EKONOMİK KÜRESELLEŞMEYİ ENDEKSİNİ NASIL ETKİLER?

Ümmühan Akhisar
ummuhan.akhisar@kocaeli.edu.tr

İşgücündeki kadınların oranı, bir ülke veya bölgedeki kadınların çalışma çağındaki nüfusa oranı anlamına gelir. Bu oran genellikle yüzde olarak ifade edilir. Kadınların işgücüne katılım endeksi, kadınların işgücüne katılımını ve sosyo-ekonomik faaliyetlere katılımını ölçmeye yardımcı olur. Bu ilişki, kadınların işgücüne katılımını, istihdam düzeylerini ve işsizlik oranlarını yansıtabilir. Parlamentodaki kadınların oranı sosyal küreselleşmeyi etkileyebilir. Sosyal küreselleşme, toplumların dünya çapında ortak değerler ve normlar geliştirmesi, kültürel, sosyal ve politik alanlarda daha fazla etkileşim kurması anlamına gelir. Bu süreç toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadının güçlendirilmesi gibi konularda da önemli bir rol oynayabilir. Sosyal Küreselleşme Endeksi, bir ülke veya bölgenin sosyal küreselleşme düzeyini ölçen bir metriktir. Bu indeks, toplumun kültürel, sosyal ve politik alanlarda küresel iletişime açıklığını değerlendirmektedir. Sosyal Küreselleşme Endeksi genellikle çeşitli faktörlerin birleştirilmesiyle hesaplanır ve ülkelerin sosyal küreselleşmesini karşılaştırmaya yardımcı olur. Sosyal küreselleşme endeksi farklı göstergeler içerebilir. Bu çalışmada 2000-2022 dönemini kapsayan ulaşılabilir veri setine sahip gelişmiş, gelişmekte ve az gelişmiş ülkelerden 6 ülkenin kadın işgücüne katılım oranı ve parlamentodaki kadın yüzdesinin, sosyal küreselleşme ve ekonomik küreselleşme endeksini etkileyip etkilemediği araştırılmıştır. Gelişmiş ve gelişmekte olan seçilen ülkelerden kadın işgücüne katılım oranına paralel olarak sosyal küreselleşme endeksinin arttığı gözlemlenmiştir. Fakat az gelişmiş ülkelerde kadın işgücüne katılım oranının herhangi bir etkisi olmadığı fakat ekonomik küreselleşme endeksini pozitif yönde etkilediği sonucuna varılmıştır. Parlamentodaki kadın yüzde oranı, ekonomik küreselleşme endeksini tüm ülkelerde pozitif yönde etkilemiştir. (Çalışmadaki veri setleri www.theglobaleconomy.com adresinden indirilmiştir.)

Keywords: Kadın İş Gücü

KEY SUCCESS FACTORS IN GAME-BASED LEARNING FOR LARGE SCALE OF CLASSROOM: A CASE STUDY OF SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Passakorn Chumpoonta
passakorn@sut.ac.th

Changing the classroom to playroom is the concept of edutainment in the 21st century that could apply for creating learning atmosphere. This study aimed to study the factors that make large scale of classroom more engagement by learners. It was supported fund by Faculty Development Academy, Suranaree University of Technology to develop the expertise in teaching together with developing academics. Learning methodology in this study is game-based learning. It is one of the active learning and able to engage learners due to the learner characteristics. The objectives of this study were study the comparison of learning achievement among lecture-based teaching and game-based learning together with the factors that make this methodology successful. Result from 729 students (N=1,045, n=729) answering the questionnaires demonstrated that implementation of game-based learning made learners improving their learning achievement in the content. Success factors when design and develop game to apply for game-based learning includes learners characteristics, game, conceptual of game, and learning motivation. High satisfaction of game was the outcome for key success factors. Effective game should clarify the information, manage time and score, and summarizing at the end of the session. Different characteristic of games showed different result in absorption, motivation, and enjoyment. Furthermore, game should design based on learner characteristics that vary by major field of study, academic year, and grading result. Controlling group of participants, learning styles, and effects on behavioral and motivational outcomes would be the topic for further study to assure that this methodology is powerful for the large scale of classroom.

Keywords: Game-based Learning, Higher Education, Key Success Factor

KKTC OKULLARINDA TAM GÜN EĞİTİME GEÇİŞ GÜNDEMİNE YÖNELİK BİR DEĞERLENDİRME

Semay Yücemöz
syucemoz@ciu.edu.tr

Fatoş Sılman
fsilman@ciu.edu.tr

Osman Vaiz
osmanvaiz@gmail.com

İngiliz koloni dönemi ile beraber yüzyılı aşkın bir süredir yarı zamanlı eğitim yapılan Kuzey Kıbrıs'ta, çağın yeniliklerini yakalayabilmek, okulları daha etkin hale getirebilmek için öğretim sürecinin tam zamanlı olması gerektiği ile ilgili görüşler eğitim öğretim sürecinin gündemini oluşturmaktadır. Bu araştırmanın amacı, Kuzey Kıbrıs eğitim sisteminin merkezi yönetim ayağındaki taraflarından eğitim bakanlığı yöneticileri, uygulayıcı ayağında okul yöneticileri ve eğitim sendikalarının yöneticileri ve ayrıca öğretmenlerin görüşlerince, Kuzey Kıbrıs'ta tam gün eğitime geçiş gündemi ile ilgili olumlu ve olumsuz görüşleri belirleyip bir değerlendirme yapmak ve önerilerde bulunmaktır. Araştırmada, tarafları temsilen dörder kişi, toplamda 16 kişi ile yapılan görüşmeler araştırmanın veri tabanını oluşturmuştur. Araştırma, nitel araştırma deseninde yapılmıştır. Araştırma hala devam etmekte olduğu için bulgular daha sonra paylaşılacaktır.

Keywords: tam gün eğitim

KKTC'DEKİ SAĞLIK ÇALIŞANLARININ SAĞLIK TURİZMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

Behcet Öznacar
behcet.oznacar@neu.edu.tr

Erdem Öncü
erdemoncu@trakya.edu.tr

Burak Demir
burak.demir@akun.edu.tr

Segbal Kama
segbalkama@gmail.com

Bu araştırmanın amacı KKTC'deki sağlık çalışanlarının sağlık turizmine ilişkin görüşlerinin belirlenmesidir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya KKTC'deki sağlık kurumlarında aktif olarak çalışmakta olan 23 sağlık çalışanı katılmıştır. Araştırmanın verileri yarı yapılandırılmış görüşme tekniğiyle toplanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formu araştırmaya katılan sağlık çalışanlarının yaş, cinsiyet, eğitim düzeyi, medeni durum, meslek, çalışılan birim, mesleki kıdem ve şu an çalıştıkları kurumdaki çalışma süresine ilişkin 8 sorudan oluşan demografik bilgi formu ile sağlık çalışanlarının KKTC'deki sağlık turizmi hakkında derinlemesine görüşlerini elde etmek amacıyla hazırlanan 13 sorudan oluşmaktadır. Araştırmadan elde edilen veriler betimsel analiz tekniği ile incelenmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular katılımcıların verdikleri yanıtlardan yola çıkılarak alt temalar, kodlar ve frekans değerleri ile birlikte tablolştırılmış ve katılımcıların verdikleri yanıtlardan örnek alıntılar sunulmuştur. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre, Bu araştırma, KKTC'deki sağlık çalışanlarının, ülke ekonomisine katkıda bulunma aracı olarak sağlık turizminin önemli potansiyelini kabul ettiğini vurgulamaktadır. KKTC'de sağlık turizmi sektörünün daha da geliştirilmesinin önemini vurgulayarak, sağlık turizminin getirebileceği ekonomik güçlendirme ve istihdam gibi fırsatlara vurgu yapılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgular, alanyazın ışığında tartışılmış, ileri araştırmalara ve uygulamaya yönelik öneriler sunulmuştur.

Keywords: Sağlık, turizm, nitel araştırma, Nvivo

KNOWLEDGE, ATTITUDES AND BEHAVIORS OF A VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS ABOUT OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY

Burak Dön
burakdon@gmail.com

Özkan Ayvaz
ozayvaz@istanbul.edu.tr

Hülya Gül
gulumh@gmail.com

The most basic element of the occupational health and safety (OHS) field, which has many dimensions, is education. Advanced trainings should be organized to prevent professional accidents and professional diseases that are considered as an important public health problem. These trainings should start at an early age and should be high quality. In this study, it is planned to determine the knowledge, attitudes and behaviors of the students studying in vocational high school and to determine the current situation and to draw attention to the issue.

For this purpose, a survey form prepared by researchers was applied to 286 students in Istanbul studying in the first and last year of a Vocational and Technical Education High School. 50.3 %of the first grades and 65.7 %of the last classes correctly answered the definition of professional accidents. Only one -third of the participants knew their legal rights in case of professional illnesses they could encounter. As a result of this study, it was seen that senior students in vocational high school have more information about occupational health and safety.

Education should be of a quality that may cause behavioral changes in individuals, and in this context, the education given at a young age is more permanent and more effective in the person. Students in technical and vocational high schools participate in the business life due to internship and similar working conditions at a young age. Therefore, more research is needed about how school -based occupational safety education can positively affect behavior and how industry and school -based education can be better in complementary roles. Those who receive OHS training at an early age will be more knowledgeable and conscious and successfully apply what they have learned in their workplaces. In order to contribute to the reduction of professional accidents and professional diseases, theoretical and practical course hours should be increased in these schools and workplaces should be visited and shown in practice. OHS training should be given throughout the education life, practically and theoretically complement, trainers should constantly improve themselves and monitor this objectively.

Keywords: Occupational Health and Safety, Vocational High School, Knowledge, Education

LANGUAGE POLICY IN SOUTH AFRICAN HIGHER EDUCATION: WHAT IS THE PROBLEM REPRESENTED TO BE?

Nicholus Nyika
nyikan@ukzn.ac.za

The aim of this paper is to discuss the implementation of the South African language policy for Higher education. The language policy for higher education was first promulgated in 2003 and a revised Language Policy Framework for Public Higher Education Institutions was published in October 2020. Studies demonstrated that many universities had not successfully implemented the 2003 policy. This paper seeks to interrogate the two policies with a view to exploring aspects of the language policy in higher education that have been addressed by the revised 2020 policy. The characterization of implementing a multilingual policy in South African higher education as “treading where angels fear most” (Madiba 2004) aptly captures the precarious nature of the challenges anticipated in implementing the policy. The paper draws on Carol Bacchi’s “What’s the Problem Represented to be” (WPR) approach, which is a resource and tool that has been extensively used to facilitate the critical interrogation of public policies (Bacchi 2012, 21). The WPR starts from the premise that policies propose what has to be done based on what is deemed to be problematic, and therefore has to be changed. Thus, policies represent a particular way of understanding problems which has implications for the ways in which we speak about the problems and the proposals we advance in order to address them.

This paper therefore seeks to examine how the WPR approach could provide insights into the ways in which the Language Policy for Higher Education has been understood by institutions of higher education in South Africa and the implications such understandings have had on the formulation of institutional language policies and their implementation. The study seeks to address the following questions. What is the problem of language represented to be in the Language Policy for Higher education? What is the problem of language represented to be in the language policy of the University of KwaZulu-Natal? What effects are produced by these representations of the problems?

Keywords: Language Policy, Higher Education, South Africa

MAKİNE ÖĞRENMESİ VE DERİN ÖĞRENME YÖNTEMLERİNİ KULLANARAK TÜRKÇE HASTA ŞİKAYETLERİNİN SINIFLANDIRILMASI

Yuce Piskinsut

yucepiskinsut@adiguzel.edu.tr

Yazılım ve teknoloji dünyasında yaşanan gelişmeler sayesinde günümüzde veri madenciliği, büyük miktardaki veri içerisinden, değerli, stratejik kararlara destek sağlamak ve gizli kalmış, kullanılabilir bilgileri açığa çıkarmak için yen bir perspektif yaratmış ve kullanımı hızla artan bir yöntem haline gelmiştir. Bu çalışmada Ataşehir Adıgüzel Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı bölümü olarak, sektör ile birlikte yaptığımız işbirliği neticesinde gerçekleştirdiğimiz “ Siberetik Doktor Asistanı” projesi kapsamında, hastaların şikayetlerini, Türkçede, farklı makine öğrenmesi ve derin öğrenme yöntemleri kullanılarak sınıflandırması yapılmıştır. Çalışmamızda, SVC, Naive Bayes, LightGBM, Random Forest ve LSTM algoritmaları kullanılmış ve sınıflandırma işlemlerinde en başarılı performansa sahip yöntemin LSTM algoritması olduğu görülmüştür.

Keywords: Makine öğrenmesi

MILITARIZATION AND STATE TERRORISM: A CRITICAL STUDY OF NIGERIAN MILITARY SECURITY APPROACH

Opeoluwa Adisa Oluyemi
opeoluwa.oluyemi@neu.edu.tr

ABSTRACT

The renaissance of state terrorism ascribing to the advent of Critical Terrorism Studies (CTS) is a cognizable motivation to study the outcome of military security approach of African democratic states. Nigeria, as one of the liberal democratic states in Africa has prioritized military solutions to internal insecurities over other alternative soft approaches attesting to its high level of militarization. The basic tenet of state terrorism connotes the fact that terrorist attacks perpetrated by non-state actors are not in anyways different from that of terrorist killings orchestrated by state security forces, an argument that is abutment to the legality of holding some liberal democratic governments accountable for their terrorist crimes. The sanctity afforded to state as a possible perpetrator of terrorism has allowed many African governments through their militarized security approaches to violate human rights of their citizens under the umbrella of combating terrorists, insurgents and suppressing uprisings in their countries. This research paper methodologically employs relevant secondary sources of data to inculcate various human rights violations and civilian casualties that perpetually accompany the involvement of military or paramilitary forces in internal security of Nigeria as a depiction of state terrorism expounded by CTS. Cases of civilian casualties during military operations to combat terrorism, Niger Delta militants and clampdown of ENDSARS protests are examined to demystify the qualifiedness of the Nigerian state terrorism

Keywords: State Terrorism, Militarization, Critical Terrorism (CTS), ENDSARS Protest, Military Security, Counterterrorism.

MILLİ MÜCADELEDE SAVAŞAN KALEMLER VE DİLİ

Güven Arikli
guarikli@yahoo.com

Melahat Arikli
aksuleyman007@gmail.com

Kıbrıs Türk toplumu, gazete ile 1870’li yıllarda tanışmış, bu dönemde başlayan gazetecilik serüveni adada siyasal bir karakteri de beraberinde oluşturmuştur. Siyasal bir tavra sahip olan “Kıbrıs Basın Tarihi” dört dönemden oluşur: Birinci dönem, 1878-1931 yılları arasında Osmanlı Türkçesi ile yayınlanan gazetelerden; İkinci dönem, 1931-1958 yılları arasında adanın İngiliz idaresinde olduğu dönemde yeni Türk harfleriyle yayınlanan gazetelerden; Üçüncü dönem, 1958-1975 yılları arasında Kıbrıs Türk halkının var oluş mücadelesini, milli mücadele dönemini anlatan gazetelerden; Dördüncü dönem ise, 1975-2022 yıllarıdır, Kıbrıs Türk Basınının günümüze kadar olan gelişimini anlatan dönemdir. Kıbrıs Türk Basını kuruluşundan itibaren, başta gazeteler olmak üzere, sadece Kıbrıslı Rumlara ya da Kıbrıs Rum siyasetine cevap vermemiş; aynı zamanda Kıbrıs Türk halkının birlik olmasına, her gelişmeden haberdar olmasına ve halkın kendi siyasal kaderlerini oluşturmalarına yardımcı bir araç olmuştur. Kıbrıs Türk halkının milli mücadelesi, 1878 yılında adanın Osmanlı İmparatorluğundan koparılmasıyla başlamış ve günümüzde de bu mücadele devam etmektedir. Milli mücadelenin kahramanı, bel kemiği TMT’dir. Milli mücadele döneminde Kıbrıs’ta önemli olaylar yaşanmış ve bunların yansımaları günümüzde Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti’nde hissedilmektedir. Yaşanılan olaylar dil ve basın aracılığıyla bugünlere ulaşmıştır. Dil, insanlık tarihi kadar eski bir yapıdır. İçinde yaşadığı topluluklarla birlikte zamanla yenilenen, gelişen bir özelliğe sahiptir. İnsanlar arasındaki doğal anlaşma ihtiyacı, her topluluk için basit veya gelişmiş, o topluluğun zamanla kimliğinin bir parçası haline gelmiştir. İnsanla yakınlığı ve birlikteliği bu kadar eski olan dile karşı elbette insanın ilgisiz kalması düşünülemez. Bu özelliği dolayısıyla dili tanımak, dilin özelliklerini bilmek ve onun hakkındaki bilgilerimizi artırmak gerekliliktir.

Dil, bir kültür ve medeniyet taşıyıcısıdır. Bugün, dünün mirası üzerine şekillenmektedir. Dil ise bu mirasın en güçlü taşıyıcı unsurudur. 1942 yılında kurulan Halkın Sesi gazetesi başta olmak üzere, milli mücadele dönemi gazetelerinin yüklendiği toplumsal ve siyasal işlev hiçbir şekilde inkâr edilemez. “Milli Mücadelede Savaşan Kalemler ve Dili” başlıklı araştırmada, 1955- 1974 yılları arasında yayın hayatını sürdüren Halkın Sesi, Savaş, Zafer, Akın ve Nacak gazetelerinde millî mücadele ile ilgili yazılan yazılar, milli mücadelede savaşan kalemler nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemiyle araştırılacak; savaşan kalemler ve milli mücadele dönemi yazılarının içerik analizi ile değerlendirilmesi yapılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İletişim ve Medya, Kıbrıs, Milli Mücadele, Gazete, Dil.

MİMARİ TASARIM STÜDYOLARINDA TASARIM EYLEMİ/DÜŞÜNCESİNİN BİÇİMLENMESİNDE DİSİPLİNLERARASILIK; BİBLİYOMETRİK ÇÖZÜMLEME (1999-2023)

Selda Cansu Temel
seldacansutemel@hotmail.com

Cigdem Polatoglu
cpolatoglu@gmail.com

Tasarım stüdyoları, mimarlık eğitim müfredatında yer alan tüm konuların deneysellik kazanarak, uygulama alanı bulduğu yerler olmaları nedeniyle mimarlık eğitiminde büyük öneme sahiptir. Öğrenciler ve ders yürütücüleri arasında sağladığı dinamik ve eleştirel organizasyon biçimi ile mimari tasarım stüdyoları, özgür bir fikir alışverişine olanak tanımaktadır. Bu fikir alışverişi esnasında öğrenciler ve ders yürütücüleri, çeşitli tasarım araçlarının potansiyeline bağımlı biçimde hareket etmektedir. Disiplinlerarası etkileşim ve dijital araçların gelişimi ile mimarların tasarım araçları değişerek daha da genişlemiştir. Tasarım fikirlerini ifade etmek ve iletmek için mimarlar; sanat, tarih yazımı, sosyoloji, felsefe, mühendislik, bilgisayar teknolojileri, sinema, fotoğrafçılık gibi pek çok disiplin ile iletişim içerisinde. Çalışma; mimari tasarım stüdyolarında gerçekleştirilen disiplinlerarası çalışmaların, mimari tasarım stüdyolarında tasarım eylemi/düşüncesine katkısını belirlemek amacıyla, bibliyometrik analiz ve bibliyometrik haritalar ile incelenmesini hedeflemektedir. Çalışma kapsamında Scopus veri tabanı taranarak; başlık, özet ve anahtar kelimelerinde “architectural design studio” and “interdisciplinary” kavramları geçen 1999-2023 yılları arasında yapılmış toplam 139 çalışma, araştırmaya dahil edilmiştir. Bibliyometrik harita verileri Vosviewer programı aracılığı ile analiz edilerek görselleştirilmiştir. Analizin ilk aşamasında yayınların künyelerine yönelik; ülke, kurum, index, kaynak ve yayın yıllarına ait veriler sunulmaktadır. İkinci aşamada ise; konu ile ilgili anahtar kelimeler, öne çıkan yayınlar ve yayınlarda ortak atıf verilen kaynaklara yönelik veriler analiz edilmektedir. Sonuçlar konu ile ilgili en fazla yayının ABD ve Türkiye’de gerçekleştiğini ve makale çalışmalarının diğer yayın türlerine oranla yoğunlukta olduğunu ortaya koymaktadır. Yazarların yayınlarında en fazla kullandıkları kelime gruplarının ise; işbirliğine dayalı öğrenme, yaratıcılık, sanal gerçeklik, tasarım pedagojisi ve covid-19 olduğu görülmüştür. Gerçekleştirilen yayınların büyük bir çoğunluğunda; uygulama temelli ve işbirliğine dayalı bir eğitim ortamı ele alınmaktadır. Bu doğrultuda çalışmaların; BIM teknolojisi, çevrimiçi eğitim ortamı, robotik eğitim, sanal mekan deneyimi, doğa temelli tasarım ve sanat eğitimi alt başlıklarında biçimlendiği görülmektedir. İlave olarak literatürde; yaratıcılığın ve çeşitli bilişsel stillerin, mimari tasarım sürecindeki rolüne odaklanan çalışmalar yer almaktadır. Literatür çalışmaları; mimari tasarım stüdyolarında uygulanan disiplinlerarası yaklaşımların, öğrencilerin öğrenme deneyimlerinde; farklı bakış açıları kazandırma, etkileşim ile öğrenme, motivasyon sağlama gibi olumlu katkıları olduğunu ortaya koymaktadır. Tüm bu okumalar; mimari tasarım eğitiminde benimsenen müfredat ve uygulamaların, disiplinlerarası işbirliğine olanak tanıyacak biçimde esnek ve kapsayıcı olması gerekliliğine işaret etmektedir. İlave olarak stüdyo ortamında belirlenen tasarım problemi ve çalışma alanlarına yönelik kararların, disiplinlerarası ölçekte ele alınması önemli görülmektedir. Bu doğrultuda ileri çalışmalar için; mimari tasarım eğitiminde mimar adaylarının kazanması hedeflenen çıktılarının yeniden gözden geçirilerek, farklı disiplinlere yönelik bilgisel altyapı ve araçlar ile entegrasyonun sağlanması önerisi ile bu çalışma sonlandırılmıştır.

Keywords: Mimari tasarım stüdyosu, Tasarım Eğitimi, Disiplinlerarasılık, Bibliyometrik Analiz, Sistematiğ Literatür Taraması

NEW COMMUNICATION TECHNOLOGIES AND CHANGING DAILY LIFE

Süleyman Hakan Yılmaz
shyilmaz@selcuk.edu.tr

Yasemin Gülşen Yılmaz
yasegulsen@hotmail.com

The change in technology and technology has historically affected and transformed societies. In today's society, new communication technologies have caused significant transformations. It is possible to observe the social effects of new communication technologies in many areas such as economy, politics, education, and social communication. In this study, it will be examined in terms of the dimensions of this social change in the center of new communication technologies. Within the scope of the study, daily life practices and social habits will be examined.

Keywords: new technology

NEW MEDIA AND BODY POSITIVITY

Ceren Yegen
cerenyegen@mersin.edu.tr

The daily life points that the new media have spread have varied. The new media, which introduces users to new fields and applications almost every day based on interaction, speed, and bulk flow, is also being discussed through the body. The debate around bodily positivism, like the virtual bodies created through new media, is the subject of much research today. Especially on the rapidly popular Instagram, body affirmation movements draw attention, and the idea of reconciliation with the body is supported by many Instagram users. There are many hashtags (#) that are narrative tools on this subject. For this reason, in this study, discussions on bodily positivism will be discussed and in the analysis part of the study, the current sharings on the #bodypositivity hashtag formed on Instagram will be analyzed via a hermeneutic approach. In this study, news related to body positivism also will be examined.

Keywords: New Media And Body Positivity

OKUL ÖNCESİNDE 3-5 YAŞ ÇOCUKLARININ OYUN DAVRANIŞLARI VE CİNSEL GELİŞİMLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Ayşe Alptekin
elmaliayse@hotmail.com

Ayşegül Sarıkaya
artegull@gmail.com

Mahfuze Savaş
mahfuzebetul@gmail.com

Fatma Sapmaz
fatma.sapmaz@bakircay.edu.tr

Çocuğun cinsel gelişimi doğumdan önce, cinsel davranışları ise doğumdan hemen sonra başlar. Birçok araştırmacı çocukların cinsel ilgi ve eylemlerini erken yaşlarda ortaya koyduklarını bulmuşlardır. Oyun ise mükemmel bir çocukluk etkinliği, aynı zamanda çocuk olmanın en önemli "işi" olarak tanımlanmıştır. Oyun ve cinsel gelişim ile ilgili çalışmalarda, oyunların cinsiyet farklılıkları ve bu farklılıkların biyolojik kökenleri üzerinde durması ile sınırlı olduğu görülmektedir. Bu durumdan yola çıkarak bu çalışmada oyun davranışları ve cinsel gelişim arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışma genel tarama modeli içerisinde yer alan ilişkiel tarama modelinde tasarlanmıştır. Çalışmanın bağımsız değişkeni, çocuklarda cinsel gelişim, bağımlı değişkeni ise çocukların oyun oynama davranışlarıdır. Çalışmaya Konya ili merkez ilçelerinden, öğretmenleri gönüllü olan birer anaokulu/anasınıfı seçilmiştir ve buradaki öğrenciler çalışmaya dahil edilmiştir. Çalışmada olasılıklı örnekleme yöntemlerinden basit örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu çalışmaya 3-5 yaş aralığındaki 52 erkek, 54 kız olmak üzere toplam 106 çocuk dahil edilmiştir. Bu çocukların yaş dağılımı, 3 yaşında 17 çocuk, 4 yaşında 40 çocuk, 5 yaşında 49 çocuk şeklindedir. Ayrıca araştırmaya çocukların cinsel gelişim bilgilerini doldurmak için 106 ebeveyn, oyun oynama eğilimleri bilgilerini doldurmak için 7 anasınıfı öğretmeni katılmıştır. Çalışmadaki verilerin toplanması için Selçuk Cinsel Gelişim Ölçeği ve Çocuklar İçin Oynama Eğilimi Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 24 paket programı kullanılarak Basit Korelasyon (Pearson) ve Basit Regresyon (Simple Linear) analiz yöntemleri uygulanmıştır. Selçuk Cinsel Gelişim Ölçeği alt boyut puanları ve Çocuklar İçin Oynama Eğilimi Ölçeği alt boyut puanları arasında sadece Cinsel Kimlik ve Sosyal Kendiliğindenlik alt boyutları arasında anlamlı ve pozitif yönde ilişki tespit edilmiştir. Diğer alt boyutlar arasında anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır. Çocukların Selçuk Cinsel Gelişim Ölçeği Cinsel Kimlik alt boyut puanı, Çocuklar İçin Oynama Eğilimi Ölçeği Sosyal Kendiliğindenlik alt boyut puanını ($\beta = -.26$; $p < .05$), pozitif ve anlamlı bir şekilde yordamaktadır. Bu sonuç doğrultusunda, okulöncesinde 3-5 yaş aralığındaki çocuklarının cinsel kimlik gelişimlerinin, oyun oynama eğilimlerindeki sosyal kendiliğindenlik becerilerinin gelişimlerine %6 olarak etki ettiği tespit edilmiştir.

Keywords: okulöncesi, cinsel gelişim, oyun davranışları

ON THE CONCEPTS OF TIME, SPACE AND VACUUM BETWEEN CONTEMPORARY PHYSICS AND PHILOSOPHICAL REFLECTION

Paolo Di Sia
paolo.disia@gmail.com

Time is a complex notion with different meanings, characterized by a plurality of uses. The concept of time opens up to broader conceptions than those of physics, mathematics, philosophy and reveals that man, the earth and the cosmos are not the center of space or time. The concepts of space, time and matter, to which the concept of vacuum is connected, are of central importance in any modern physical theory, and particularly in the theories of unification. It is being discovered that spacetime is absent at the most fundamental level and only emerges at an appropriate limit. Quantum gravity, one of the fundamental approaches to unification along with string theory and related approaches, is giving profound insights about the nature of physical time. Interesting and relevant topics in the current debate suggest that time emerges in quantum gravity and many aspects may be involved in that emergence. This emerging image of time leads to new conceptual challenges that must be faced in parallel with philosophical and theological research to achieve its correct understanding. It is a comparison of the viewpoints of the three investigative domains concerned with understanding the nature of consciousness, namely science, philosophy and metaphysics. This thought process is connected to the intuitions of the contemplative and mystical traditions and seems to be in line with current scientific thought, which can be mathematically expressed. Recent scientific research struggles to grasp the subjective aspect of consciousness; subjective experience is in conflict with the figure of the observer understood in a scientific sense. The evolution of life and the relationship with the transcendent could have their information basis in a (hyper-)complex multi-dimensional space; recent models try to explain how mental states exist in the higher dimensions of this hyperspace. Some recent models of unification integrate matter and consciousness through the use of a primordial multi-dimensional dynamic space with peculiar characteristics. Space is not empty and devoid of physical properties, time is understood as a numerical order of material changes; man experiences a series of changes in the “past-present-future” linear psychological time frame, which has its basis in the neurological activity of the brain. Ontological interpretations of quantum theory have been given, leading to patterns of bidirectional flow of consciousness between an explicate and an implicate order, supporting both local and non-local phenomena in the cosmos. The paper aims to offer an overview of the indicated issues with a trans-disciplinary method and through interesting hints for thought.

Keywords: contemporary physics and philosophical reflection

ÖZLÜ VE ATASÖZLERİNDE ÖĞRETMENİN EVRENSEL DEĞERİ

Nermin Karabacak
nerminkarabacak@gmail.com

Atasözleri farklı zamanlarda, farklı mekânlarda ve farklı kültürlerde söylenildiklerinde her durumda doğruluk değeri taşımayabilirler. Atasözleri daha çok kültürel bir grubun hayata bakış açısını ve değer verdikleri kavramları yansıtır. Kısa zamanda genellikle kalıcı mesajlar verirler. Kültürün bir parçası olarak farklı kültürlerde ve toplumlarda öğretmene tarih boyunca verilen değeri anlatan Özlü ve Atasözleriyle karşılaşmaktayız. Henry Adams'ın "Öğretmen edebiyete hükmeden insandır. Tesirlerinin nerede biteceği asla bilinmez." sözü öğretmenin fert ve toplum kaderinde ne kadar belirleyici olduğunu göstermektedir. Öğretmenlerin insanın, toplumun ve insanlığın kaderini belirlemesindeki rolüne dair bazı düşünürlerin anlamlı sözlerinden ve kültürlerin atasözlerinde farklı zamanlarda ve farklı mekânlarda da olsa öğretmene önem veren toplumlarda evrensel bir şekilde verilen değeri görmekteyiz. Türk toplumu eğitime ve öğretmene o kadar değer vermiş ki kültürel temellerinde bu değer kültürümüzün bir parçası olan atasözlerimizde ve halk müziğimizde topluma mal olmuştur. Bu bağlamda bu araştırmanın amacı özlü ve atasözlerinde öğretmenin evrensel değerini karşılaştırmalı olarak incelemektir. Araştırma nitel araştırma desenlerinden doküman incelemesiyle gerçekleştirilmiştir. Verilerin toplanmasında farklı kültürlerle ait özlü ve atasözlerinde incelenmiştir. Araştırmada öğretmene verilen değerleri yansıtan özlü ve atasözleri toplanmıştır. Daha sonra da belirlenen bu özlü ve atasözlerindeki öğretmene verilen evrensel değerleri yansıtan sözler ilgili konulara göre kodlanmış ve belirlenen kodlardan birbiriyle ilişkili olan ve aynı değeri yansıtan sözler ilgili temaları oluşturulmuştur.

Bu araştırma kapsamında incelenen özlü ve atasözlerinde farklı kültürler tarafından öğretmenin toplumsal statüsünün tarihi sürecinde yüksek olduğu, bilgisine güvenilen ve bilgisine danışılan bir toplum lideri olduğu, sosyal ve kültürel değişimin ateşleyişini konumunda bulunarak kültür oluşturucusu ve nakledicisi konumunda bir eğitmen, bir rehber oldukları, günümüze göre çok yavaş seyreden sosyal değişimin lokomotifleri oldukları, dinlerin ve devrimlerin yaygınlaştırılmasında, ülkeleri ve toplumların yeniden yapılandırılma sürecinde toplumsal değişmeye dönük büyük görevler üstlendikleri ve rol model olarak yer aldıkları görülmüştür. Bu bağlamda farklı kültürler tarafından öğretmene verilen değerlerin evrenselleştğini söyleyebiliriz. Sonuç olarak, "Dünyanın her yanında öğretmenler insan topluluğunun en fedakâr ve saygıdeğer kişileridir." Kemal Atatürk.

Keywords: Atasözü, özlü söz, evrensel değer, kültür,

PANDEMİ DÖNEMİNDE UYGULAMALI DERSLERİN ONLINE OLARAK YÜRÜTÜLMESİNDE EĞİTİMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI ZORLUKLAR: TEMEL TASARIM ÖRNEĞİ

Yaprak Özbozkurt
yaprakozbozkurt@karabuk.edu.tr

Tasarım belirli bir amaç doğrultusunda, işlevsel, sağlam ve estetik bir ürün veya mekân oluşturma süreci olarak tanımlanabilir. Temel Tasarım-Temel Sanat Eğitimi; Türkiye’de ve dünyada, Mimarlık, İç Mimarlık, Endüstriyel Tasarım, Resim Bölümü ve Grafik Tasarım gibi tasarımla uğraşan bütün bölümler için üniversitelerin birinci sınıf müfredatında zorunlu ve uygulamalı bir ders olarak yer almaktadır. Bu derslerin amacı; öğrenciye, yapılacak tasarımın, amacı doğrultusunda çeşitli araçlar ve teknikler kullanarak iki ve üç boyutlu soyut ifade yöntemlerini öğretmektir. Bu bağlamda Temel Tasarım-Temel Sanat Eğitimi dersleri atölyede öğrenciler ile birebir iletişimle yürütülmektedir.

2020 yılında Covid-19’un hızla yayılması ve küresel bir salgına sebep olmasıyla beraber eğitime tüm dünyada ara verilmiştir. Üretilen çözümler ile okullarda eğitime uzaktan, online olarak devam etme kararı alınmıştır. Bu süreçte eğitim için stüdyo, laboratuvar ve atölyeye ihtiyaç duyulan derslerde, online eğitimde öğrenme ve öğretme süreci açısından birtakım zorluklar yaşandığı görülmüştür. Çalışmanın amacı eğitimciler açısından online eğitimde uygulamalı derslerde karşılaşılan zorluklarının tespiti ve olası bir uzaktan online eğitim süreci yaşanması durumunda aynı sorunların tekrar etmemesi ve karşılaşılan zorlukların çözümüne yönelik bir öneri sunabilmektir. Çalışmanın ilk kısmında dersin kapsamı ve işleyişi, atölye çalışmaları hakkında genel bilgi verilmiştir. Covid-19 salgını sonrasında eğitim yönteminin tamamen değişmesiyle Mimarlık ve Güzel Sanatlar eğitiminde birinci sınıf zorunlu dersi olarak müfredatlarında yer alan Temel Tasarım-Temel Sanat Eğitimi derslerinin uzaktan eğitim yöntemiyle yürütülmesi süreci incelenmiş olup, dersin yürütücülerinin karşılaştıkları zorluklar ele alınmıştır. Bu kapsamda Karabük Üniversitesi Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi ve Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi’nde; müfredatlarında Temel Tasarım-Temel Sanat Eğitimi dersi bulunan Endüstriyel Tasarım Bölümü, Grafik Tasarım Bölümü, Mimarlık Bölümü ve Resim Bölümü’nde, pandemi süresince Temel Tasarım dersini yürüten eğitimciler ile görüşülmüştür. Pandemi süresince öğretmenlerin ders verme, online atölye çalışmalarında, öğrenme ve öğretme süreçlerinde karşılaştıkları zorluklar ve online eğitimin uygulamalı atölye çalışmalarına etkisi araştırılmış ve öğretmenlerden elde edilen veriler doğrultusunda pandemi sürecinde online uygulamalı eğitimlere etkisi ölçülmüştür.

Keywords: Temel Sanat, Temel Tasarım, Pandemi, Covid-19, Uzaktan Eğitim, Uygulamalı Eğitim, Atölye Dersleri

PANDEMİ DÖNEMİNDE YAPILAN ONLINE EĞİTİMİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARISI ÜZERİNE ETKİSİ

Yeliz Hoşgör
yelizhosgor@gmail.com

Rifat Can
rifatcan1983@gmail.com

Fatma Pektunç
fatmapektunc.polatpasa28@gmail.com

Ali Can
a_can86@hotmail.com

ÖZET

Pandemi döneminde yapılan online eğitimin ortaokul öğrencilerinin akademik başarısı üzerine etkisi (hem öğretmen hem de öğrenci görüşlerinin alınması)
İnternet teknolojisinin olanaklarını kullanarak evde uzaktan eğitim almak birçok kişiye eşit fırsatlar sunarken, eğitim sektöründe de önemli başarılarla imza attı. Çeşitli nedenlerle örgün eğitimle okullara gidemeyenler aynı alanda video dersler ve canlı dersler ile yetiştirilebilse de teknolojinin sağladığı bu avantajın kişinin büyük verim elde etmesini sağladığını söyleyebiliriz. Uzaktan eğitimin başarı oranı düşünüldüğünde ders videolarının kolay görsel hafızada tutma özelliğinden dolayı son derece yüksek olduğunu söylenebilir. Hal böyle olunca diplomada alınan puanlara, sınav sonuçlarına ve öğrencilerin derslere katılım oranlarına göre uzaktan eğitimin oldukça yüksek bir başarı oranı verdiğini söyleyebiliriz.

Anahtar kelimeler: pandemi, online, internet, eğitim, öğrenci.

PAPILLOMA VIRUS AND CERVICAL CANCER: EPIDEMIOLOGICAL STUDY IN A POPULATION OF WOMEN IN EASTERN ALGERIA

Abouelenein, Yousri Attia Mohamed Associate Professor
yousriabouelenein@gmail.com

Currently, it has been well proven that the human Papillomavirus is the main pathogenic agent of cervical cancer since it is sexually transmitted. Nevertheless, other sexual and non-sexual factors take part as cofactors in the evolution of HPV infection towards cervical cancer.

In Algeria, cervical cancer is in second place among the most common cancers in the female population with an estimated incidence of 15.6 per 105,000 women per year, it is a real public health problem and is one of the main causes of morbidity and mortality.

The objective of our study is to determine the main risk factors that are involved in the appearance and development of this cancer in Algeria.

The sample on which our study was carried out includes 54 women with a lesional cervico-vaginal smear secondary to an infection with the human Papillomavirus. These women have an average age of 42.29 years with a minimum of 25 years and a maximum of 65 years of which 7.40% of menopausal women.

The age of women at marriage varies from 18 to 30 years with an average of 22.52 years, 14 women (25.92%) were married before the age of 25 and a percentage of 37.037% represents women married between [20 and 25].

The parity is varied, between 1 and 10 children with an average of 4.96 births per woman. We note cofactors in the women studied, 48.14% have an erosive cervix. 37.03% presented with a fragile cervix bleeding on contact. 11.11% have a polypoid lesion. 7.4% are diabetic and 7.4% of women carrying the notion of recurrent genital infection.

Cervical cancer is a preventable cancer but we must remain vigilant. The later its diagnosis, the higher the human and financial costs will be. Screening and early diagnosis are an obligation and an emergency.

Keywords: Papilloma virus

PARENTAL INVOLVEMENT AND STUDENT ACHIEVEMENT

Yeliz Erdoğan
yeliz.erdogan@emu.edu.tr

This quantitative study which employed cross-sectional surveys aimed to find out the relationship between parental involvement and student's academic achievement. To this reason, students studying the eight grade at secondary schools in Famagusta, North Cyprus and their parents were administered questionnaires respectively. Convenience sampling method was used when choosing the participants and the participants were chosen both from the rural and urban areas of Famagusta. The data was analyzed quantitatively to report the findings. The findings revealed that students' academic achievement was positively correlated with parental involvement and parents' education level. Also, there was a positive relationship between mother involvement and father involvement. Moreover, students' academic achievement was negatively correlated with the nationality of the mother and location of home.

Keywords: Parental involvement, social-economic status, academic achievement

PARENTAL MOTIVATIONS FOR HOMESCHOOLING IN THE UNITED ARAB EMIRATES AND ASSOCIATED CHILD EDUCATIONAL OUTCOMES

Reem Aldhaheri

reem.alldhaheri@zu.ac.ae

Homeschooling in the United Arab Emirates (UAE) is relatively new, thus empirical literature on the nature and outcomes of this approach is very limited. This study aims to fill this gap by exploring the motivations of parents in the UAE to homeschool their children, as well as the academic achievements of homeschooled students. It will also explore the role of e-learning in facilitating homeschooling for parents. To do so, a mixed-methods approach will be employed. First, a quantitative survey will be developed to gather demographic and background information about parents who homeschool their children. The questionnaire will be sent to all parents involved in homeschooling across all Emirates. An estimated 1,500 potential survey participants will be identified using the databases of the Ministry of Education (MoE), Emirates Schools Establishment (ESE), Knowledge and Human Development Authority (KHDA), Department of Education and Knowledge (ADEK) and Sharjah Private School Authority (SEA). The target number of completed surveys is at least 200. The survey will include questions about parents' motivations for and challenges faced in homeschooling. The survey will also include questions about whether and how e-learning facilitates homeschooling for parents and their children. Second, semi-structured qualitative interviews will be conducted with a purposive sample of parents for an in-depth understanding of their motivations and challenges. These findings will be triangulated with data about homeschooled students' achievements in the academic year during which the research is conducted. In addition to expanding the limited literature related to homeschooling in the UAE, the research findings will inform educational policy and practices related to homeschooling.

Keywords: alternative education; educational policy; educational reform; home education; K-12 education

PERSONALISING LEARNING: ARE TEACHERS READY FOR A STUDENT VOICE AND CHOICE AT SECONDARY SCHOOL?

Mikhail Shchevliagin
mshchevlyagin@hse.ru

ABSTRACT

Introduction

The process of humanisation, putting a person at the heart of learning and teaching, has become a key movement in education to meet the requirements of the 21st century. In this regard designing innovations to serve the human needs first is essential. Personalised learning (PL) is a promising learner-centered methodology that is actively discussed by academic community and policy makers, integrated by school administrators and teachers, and appeals to students and their parents (UNESCO, 2022; The Book of Trends 2.0, 2015). Recent research on PL provides the evidence on its effectiveness (Pane et al., 2017, 2015), the support of students' satisfaction and intrinsic motivation (Alamri et al., 2020), triggering greater situational interest (Walkington & Bernacki, 2020) and fostering social and emotional skills (Gerasimova & Schevlyagin, 2021; Murphy et. al., 2016).

QUESTIONS AND QUESTIONING TECHNIQUES IN A FILIPINO MATHEMATICS CLASSROOM

Laila S. Lomibao
laila-lomibao@ustp.edu.ph

Randy L. Robles
robles.rl@pnu.edu.ph

Laila S. Lomibao
laila-lomibao@ustp.edu.ph

Randy L. Robles
robles.rl@pnu.edu.ph

ABSTRACT

This study aimed to explore the questioning in the mathematics classroom – questions and questioning techniques mathematics teachers use; how teachers compose and arrange their test questions in their mathematics quarterly examination and the questioning techniques employed by teachers. Class observation, video recordings, and coding were utilized to determine the kinds of questions asked and the questioning techniques employed by teachers. Content analysis was done in terms of item construction and distribution of questions in the gathered quarterly examinations made by the teachers. Frequency and percentage were utilized to describe the types of questions asked by teachers and the questioning techniques employed by them. It was further used to describe the number of items in the quarterly examinations constructed by teachers that belong to each level of cognitive domains. Results showed that teachers asked most questions in the knowledge level and followed by comprehension level, evaluation and synthesis levels earned the lowest percentages and majority of the questions asked by the teachers fall in the low-level questions.

Based on Wu's (1993) taxonomy of questioning techniques, the teachers employed repetition, simplification, rephrasing and decomposition as questioning techniques in the mathematics classroom - repetition was used most frequently. Teachers constructed poor items and more low-level. The study recommends that training be designed and be implemented to enhance teachers' competence in asking questions and in employing questioning techniques.

Keywords: questioning techniques, mathematics education, taxonomy

REMOTE LEARNING EXPERIENCES OF STUDENTS DURING THE COVID-19 OUTBREAK

Mutlu Kale
mutlu.kale@emu.edu.tr

Every facet of life was impacted by the Covid-19 pandemic worldwide. The case for North Cyprus, even though it is a small country in terms of people and area compared to most other nations, was not very different from the rest of the world. After the first covid-19 positive cases were detected in March 2020, a sudden lock down was put in action resulting with a suspension of all educational services and institutions were forced to discontinue face-to-face instruction. During the lock down students had many challenges and those challenges had to be investigated for the betterment of teaching and for understanding students' experiences on remote learning. Therefore this phenomenological study focused on the remote learning experiences of university students. The participants of the study were the undergraduate Turkish Medium Program students of the Faculty of Education. With focus group interviews, it was aimed to understand and reveal individual remote learning experiences of students.

Keywords: Remote learning, Distance Education, Covid-19

REVOLUTIONIZING EMBRYO SELECTION: THE POWER OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

Münevver Serdaroğulları
munevver.coban@gmail.com

Tolgay Karanfiller
tkaranfiller@ciu.edu.tr

Artificial intelligence (AI), a field within computer science, focuses on developing algorithms and models that can perform tasks requiring human-like intelligence, such as decision-making, perception, and reasoning. It encompasses various AI systems, including robotics, expert systems, natural language processing, and machine learning. Machine learning, in particular, enables machines to learn and operate independently without constant human supervision. By utilizing statistical techniques, machine learning algorithms analyze extensive datasets to identify patterns and make predictions. In the context of Assisted Reproduction Technology (ART), embryo selection is a crucial aspect of laboratory procedures. It involves evaluating the qualities of fertilized embryos and selecting the most promising ones for transfer or cryopreservation. AI algorithms have the potential to significantly contribute to the field of ART by enhancing and automating the embryo ranking and selection process through the analysis of microscopy images. These algorithms employ machine learning techniques to identify patterns and characteristics associated with embryo quality and the likelihood of successful pregnancies. By considering multiple parameters and evaluating multiple embryos simultaneously, AI models can provide objective and consistent assessments, assisting clinicians in making well-informed decisions regarding embryo transfer or cryopreservation. The capability of AI to process vast amounts of data and identify subtle features that may go unnoticed by human observers holds great potential for improving the success rates of in vitro fertilization procedures and increasing the chances of achieving healthy pregnancies.

Keywords: Artificial intelligence (AI)

SANAT TERAPİSİ VE ÖNEMİ: ÖZEL YETENEKLI ÇOCUKLARA YÖNELİK BİR UYGULAMA (REHBER ÖĞRETMENLER) ÖRNEĞİ

Kadriye Yıldız
kadriye.yildiz@izu.edu.tr

İnsanlığın tarihe iz bırakmasında, çevresiyle iletişim kurmasında ve iç dünyasını dışarı yansıtmada sanat önemli bir araçtır. Bazen bir mağara duvarında, bazen bir parşömenin üzerinde bazen de sözcüklerin detaylarında sanatın çok yönlü yansımasını yakalarız. Sanatın bu çok yönlü yansıması çeşitli disiplinler aracılığıyla insanlığa ve insana fayda sağlamaktadır. Birey sanat ile iç dünyasını yansıtırken çeşitli sanat kollarından yararlanmakta ve aynı zamanda insanlığa kendinden de bir iz bırakmaktadır. Bu çok boyutlu izdüşümde birçok detayı içinde barındıran sanat, aynı zamanda sanat terapisi kavramını da karşımıza çıkarmaktadır. Sanat terapisi, çeşitli sanat kolları ile bireyin bir ürün kaygısı olmadan içsel sürecinin dışa yansıtılmasını hedeflemektedir. Bu çalışmada da sanat terapisinin birey bazlı yansıması ve eğitim sürecine etkisi üzerinde durulmaktadır. Bu kapsamda rehber öğretmenlere sanat terapisini özel yetenekli çocukların eğitiminde kullanmalarına yönelik eğitim düzenlenmiştir. Araştırmacı tarafından 10 rehber öğretmene dört hafta boyunca 15 saat süren çeşitli sanat kollarına yönelik sanat terapisi eğitimi verilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmış, verilerin analizinde ise içerik analizi ile çözümlemeler gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın sonucuna göre rehber öğretmenlerin sanat terapisine yönelik olumlu görüşleri olduğu tespit edilmiş ve sanat terapisini özel yetenekli çocuklarla uygulama süreçlerine dahil edeceklerini belirtmişlerdir.

Keywords: Sanat, Sanat Terapisi, Rehber Öğretmen, Özel Yetenek

SAUDI MINISTRY OF EDUCATION'S RAPID RESPONSE AND BEST PRACTICES FOR THE COVID-19 PANDEMIC

Hayat Alamri
hramri@taibahu.edu.sa

This mixed-method study analyses the Saudi ministry of education's (MOE's) rapid response involving shifting to distance education (de) during the covid-19 pandemic and examines data explaining best practices to provide safe and high-quality education. The data was gathered from the MOE archives, official websites, and Twitter accounts. The results detail the MOE'S rapid response and steps taken to ensure the adoption of best practices to shift to de, demonstrating swift practical development and implementation during the covid-19 pandemic. Recommendations are presented based on the findings.

Keywords: Distance Learning, Rapid Response, Best Practices, Saudi Moe, Covid-19 Pandemic

SELF-DIRECTED LEARNING OF PRE-SERVICE TEACHERS BEFORE AND AFTER PANDEMIC: LONGITUDINAL STUDY

Olga Pilli
olgapilli@gau.edu.tr

Tubanur Çelik İskifoğlu
tubanurcelik@gau.edu.tr

Gökhan İskifoğlu
giskifoglu@eul.edu.tr

Self-directed learning can be defined as a concept derived from adult learning theories and putting forward the idea that individuals formulate their own learning needs and thus direct their learning. This study focused on pre-service teachers' self-directed learning readiness levels before and after the pandemic and the relationship of this level with some variables. Relational scanning model was used to collect the data of the study, and the data were analyzed with descriptive statistics method. The sample of the study consists of pre-service teachers enrolled in the undergraduate programs of the Girne American University Faculty of Education in Northern Cyprus and European University of Lefke. The study is a longitudinal study carried out in the survey model. The model of the study is based on longitudinal research since the self-directed learning readiness levels of pre-service teachers were measured on the same individuals using the same scales both before and after the pandemic, and an existing situation was determined. This research aims to examine the relationship between pre-service teachers' education, gender and academic achievement, and their readiness for self-directed learning before and after the pandemic. The relational survey model was preferred in this study, since the research aims to determine the relationship between the variables in question without having any direct or indirect effect on the self-directed learning readiness of the pre-service teachers.

Keywords: Self-directed learning

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN YAŞAM BECERİLERİ İLE MESLEKİ ÖZYETERLİKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ

Şerife Dilek Belet Boyacı
sdbelet@gmail.com

Emrah Köseoğlu
e.koseoglu21@gmail.com

Öğretmenlerin sahip oldukları yaşam becerileri, becerileri öğretme yeterlikleri ve mesleki özyeterlik algıları hiç şüphesiz öğretmenlerin öğrencilerine sundukları eğitimin kalitesini etkileyen önemli faktörlerdir. Yaşam becerileri, genel olarak bir bireyin hayatta başarılı olabilmesi ve yaşamını sağlıklı bir şekilde devam ettirebilmesi için gerekli olan becerilerdir. Bu kapsamda iletişim, iş birliği, eleştirel düşünme, problem çözme, yaratıcılık ve liderlik gibi becerilerin yaşam becerilerinin kapmasını oluşturduğu söylenebilir. Öğretmenlerin hem bu becerilere sahip olması hem de öğrencilerini bu doğrultuda yetiştirebilmesi, nitelikli bireyler ve toplumların oluşması açısından oldukça önemlidir. Çünkü bireyler küçük yaşlardan itibaren bu becerileri edinmeye başlamaktadır. Ancak eğitim ortamları ve öğretmenler, bu becerilerin öğrencilere kazandırılması ve geliştirilmesi noktasında daha işlevsel bir rol oynayabilmektedir. Bununla birlikte öğretmenlerin kendileri de bu becerilere sahip olmalı ve bu becerileri kullanabilmelidir. Öğretmenlerin sahip oldukları yaşam becerilerinin yanı sıra mesleki özyeterlik algıları da nitelikli bir eğitimin sürdürülmesi açısından önemli bir faktördür. Mesleki özyeterlik algısı bir öğretmen açısından değerlendirildiğinde “mesleğine ilişkin kendine güven duygusudur” denilebilir. Bununla birlikte öğretmenin, kendisini mesleğini yapma noktasında nasıl gördüğü de bu kapsamda değerlendirilebilir. Öğretmenlerin sahip oldukları mesleki özyeterlik algıları ve yaşam becerileri, eğitimin niteliğini ve öğrencilerin başarılarını etkileyebilir. Bu doğrultuda yapılan bu çalışmanın amacı öğretmenlerin yaşam becerileri ile mesleki özyeterlik algıları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bununla birlikte öğretmenlerin yaşam becerileri ve mesleki özyeterlik algıları çeşitli değişkenler açısından da incelenecektir. Araştırmada nicel araştırma modellerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcılarını Türkiye’de farklı şehirlerde görev yapan sınıf öğretmenleri oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak “Kişisel Bilgi Formu”, “Yaşam Becerileri Ölçeği”, ve “Öğretmen Mesleki Özyeterlik Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmanın verileri toplama aşamasında olup elde edilen veriler SPSS.24 ile analiz edilecektir. Öncelikle toplanan verilerin normalliği incelenecek, daha sonra ise çıkarımsal istatistiki yöntemlerden faydalanılacaktır.

Keywords: Sınıf öğretmeni, yaşam becerileri, özyeterlik

SOCIAL ACTION OF MADIUN CITY IN REALIZING SMART CITY (CASE STUDY: ACADEMIC COMMUNITY SOCIAL ACTION IMPROVES PUBLIC SERVICES)

Agus Prasetya Agus
prasetyaagus063@gmail.com

Social facts show that the process of increasing the human resources of ASN and Madiun City government employees is needed in order to realize Smart City. The public service by the mayor should run properly and correctly in accordance with its purpose of improving the quality of public services and the quality of services as a realization of promises in the elections. The misunderstanding of the community that smart City should have been the responsibility of the City government needs to be corrected, all components of the public along with the executive ranks should be held accountable. This research uses a qualitative research method, where the focus of the research is the type of case study research, because the case is interesting, it is the public concern of the citizens of Madiun City. A qualitative research approach is one of the research procedures that produces descriptive data in the form of speech, or writing, and the behavior of the people observed. A qualitative approach is expected to produce an in-depth description of smart City. The data collection techniques of this study were using techniques including in-depth interviews (observation), observation, documentation, with a snowball sampling mode sampling at City government officials, the community. To support the implementation of the research, researchers used the Weber Social Action Theory study. The results showed that Smart City can improve public services, so that citizens are well served. The City Government of Madiun, along with all executive officers, conducts smart cities with good public services from the City government.

Keywords: Mayor, Social Action, Smart City, Public services, SDM.

SPORT AND PHYSICAL EDUCATION IN SLOVAKIA

Maria Luskova
maria.luskova@uniza.sk

Over the past decades, the way of life in the Slovak Republic has changed significantly, physical activity has been significantly reduced and psychological stress has increased. Adequate physical activity, of which sport is an essential part, belongs together with the environment, nutrition and the whole way of life to the intervening factors of health and length of human life.

Sport has a societal importance in the field of education and children's health, and it is necessary to create suitable spatial conditions for it already in primary schools. Today, the majority of schools in Slovakia do not have school sports grounds at all, while the existing ones are often in a state of disrepair or unsuitable for today's needs. When building school sports fields, it is important to take into account current trends and the interest of the young generation in new sports and physical activities. In addition to focusing on the development of sports infrastructure at schools (gyms, swimming pools, athletic ovals, multifunctional playgrounds, school yards and school campuses, workout fields, gyms, exercise studios, open and covered sports fields, and other spaces adapted for exercise and sports activities) which is essentially a teaching/learning space, the regional sports infrastructure, which is in most cases owned by local governments, plays an important role.

The paper points out the importance of sport in a person's life in terms of its impact on physical and mental health, as well as socialization aspects. It presents the current situation in Slovakia in the field of school sports infrastructure, regional sports infrastructure and sports infrastructure of national importance.

It deals in more detail with the state of the sports infrastructure in primary schools, as the material conditions, equipment of the school gymnasium and other exercise spaces have a clear motivating effect on the young generation in forming a relationship to lifelong physical activity and a healthy lifestyle. Also, the reconstructed and renewed sports infrastructure attracts not only children but also the rest of the public and creates a positive relationship to sports activities. Furthermore, the paper points to a number of deficiencies found during the nationwide control action, which was carried out by the Supreme Control Office of the Slovak Republic in 2022. The subject of the control was the sports infrastructure and its use not only during the educational process but also in the afternoon hours. One of the negative findings of this inspection is the fact that in primary schools in the Slovak Republic, a significantly lower part of the total compulsory teaching time is devoted to physical and sports education than the average of the OECD countries and Visegrad Group (V4) countries. The reason is the significant investment debt in the sports infrastructure of schools, the overall unclear and fragmented financing of sports but also the lack of qualified teachers.

In the conclusion, recommendations are defined for the support and development of sports in Slovak primary schools, as well as basic starting points for the development of sports in Slovakia as a whole social area.

Keywords: sport, physical education, sport infrastructure, school, health

STUDENT-SUPPORTED GROUPWORK ON VERTICAL WHITEBOARDS: THE IMPACTS ON STUDENTS AND PEER TUTORS IN A CALCULUS I CLASS

Reza Dastbasteh
rdastbas@sfu.ca

Natalia Kouzniak
kouzniak@sfu.ca

Joanna Niezen
jniezen@sfu.ca

R. Dastbasteh
rdastbas@sfu.ca

N. Kouzniak
kouzniak@sfu.ca

J. Niezen
jniezen@sfu.ca

ABSTRACT

Simon Fraser University in Vancouver, Canada offers two introductory calculus courses designed for students enrolled in science and engineering programs where mathematics is heavily used. Students identified as needing additional support based on their admission grades take the version of the course where students meet weekly for four hours instead of three. This fourth hour has been used in various ways over the years. Unfortunately, these students have continued to have a significantly higher failure rate than other introductory calculus courses offered.

A new approach was introduced in Fall 2019 where students are split into classes of 20-40 students and work in small groups on vertical whiteboards under the supervision of the instructor. This format introduces an active learning element which resulted in improvements in student performance and attitude. The project was first implemented in Fall 2019 and Spring 2020, although interrupted due to Covid-19. Seminar materials were developed with problems chosen to help deepen understanding of the course material. Instructors were complemented by peer tutors, recently successful student volunteers, to guide the current students. There was a significant increase in students' average grades in classes with seminars compared to the previous years' offerings, as well as an overall positive attitude towards the program collected via surveys. After returning to the in-person classroom, the whiteboard seminar program was reinstated. In Fall 2022 and Spring 2023, survey feedback was collected from both students and peer tutors for a more holistic perspective on the program.

In this study, the results of these surveys are analyzed, focussing on four areas of measurement: students' satisfaction, learning calculus concepts and problem-solving techniques, contribution of the instructor, and contribution of the peer tutors. Exploratory factor analysis performed on the survey results identified three latent variables responsible for students' responses to survey items, and this result was confirmed using principal component analysis (PCA) and hierarchical cluster analysis (HCA). The survey results suggest that interactions with the instructor, with peer tutors, and active learning activities all contributed to students' enjoyment of the course and their perceptions of their own learning. We also

compared students' final course grades from the Fall 2018 semester (four traditional lecture classes per week) and the Fall 2019 and 2022 semesters (three traditional lecture classes and one whiteboard seminar per week). Comparison of students' final grades from these three semesters showed a reduction in the fraction of students receiving a failing grade at the end of the term and an increase in the fraction of students earning A's and B's in the course. Overall, replacing a typical lecture-style hour with a whiteboard seminar led to improved learning outcomes for students and an improvement in students' attitudes and perceptions of the course.

Keywords: Collaboration, whiteboards, problem-solving, peer tutor

SUFFERING IN SILENCE: THE LIVED EXPERIENCES OF MALAYSIAN YOUTH INVOLVED IN SELF-INJURY

Janet Ann Fernandez
janetann8@hotmaili.com

Rafidah Aga Mohd Jaladin
rafidah_aga@um.edu.my

Poh Li Lau
janicepolly@um.edu.my

Self-injury is a perilous behaviour that is reaching epidemic levels among today's youth in Malaysia. The cultural variations between the West and East call for an in-depth understanding of the development and maintenance of self-injury in the Malaysian context. The purpose of this research was to explore the subjective experiences of Malaysian youth engaging in self-injury. There are three research questions: (a) What are the underlying factors of self-injury among Malaysian youth? (b) How do Malaysian youth make sense of their lived experiences with self-injury? (c) What are the expectations and needs of Malaysian youth engaging in self-injury towards counselling? An interpretative phenomenological analysis was used to provide a comprehensive analysis of individuals' lived experiences with self-injury. Purposive sampling was used to recruit 12 Malaysian youth between the ages of 21 and 29 who engage in self-injury and are receiving psychotherapy or psychiatric treatment. There were two primary data collection methods: semi-structured interviews and document examination (the researcher's reflexive journal, participants' drawings, and participants' diaries). Nine superordinate themes emerged from the findings: (a) emotional dysregulation; (b) stressful life events; (c) intrapersonal function; (d) difficulty in dealing with conflicts; (e) suicidality; (f) the process of recovery; (g) counsellor competencies; (h) service quality; and (i) counsellor advocacy. The findings of this study highlight the need for more personalised therapy, accessible resources, psychoeducation, familial support, and public awareness in the fight against self-injury among Malaysian youth.

Keywords: Self-injury, Malaysian youth, lived experiences

SYNONYMY BETWEEN ARABIC AND ENGLISH A COMPARATIVE STUDY

Loay Badran
loaybadran@yahoo.com

ABSTRACT

synonyms are inevitable in language. Arabic or English are no exceptions. In English as in Arabic, both languages are rich in synonyms, but it is not evident which is the richest one. language learners have trouble identifying the exact synonym according to context Thus, this research aims at:

1. describing the phenomena of synonymy in both languages.
2. The use of synonyms in language teaching.
3. identifying the language which is richer in synonyms.
4. the controversy that surrounds synonymy as debated by classical and modern Arab scholars comparing that to the various opinions held by modern.

the research begins with an explanation of synonymy in both languages. Then, it presents a comparison between English and Arabic to highlight the principal differences and similarities between them. And what is the best way to present it to a foreign student.

Keywords: synonym, Arabic, English, language teaching, language acquisition

TEACHER EXPERIENCES ON SCIENCE CENTERS AND THEIR USE AS OUT-OF-SCHOOL LEARNING ENVIRONMENTS IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Demet Öner
demetoner@trakya.edu.tr

Zülfiye Gül Ercan
zgulercan@trakya.edu.tr

There are an average of 3000 science centers in the world. More than 300 million visitors come to these science centers every year. The foundations of the first science center in the world date back to 1830. In Turkey, the first science center was opened in Ankara on April 23, 1993 under the name Feza Gürsey Science Center. Science centers were established in Gaziantep in 2010, Bursa in 2014, and then in Konya, Kocaeli, Elazığ and Kayseri provinces with the support of TÜBİTAK. In addition, many science centers have been put into operation with the support of district municipalities and private initiatives. In line with the 2023 targets, with the support of TÜBİTAK, it is planned to establish science centers first in all metropolitan cities and then in all provinces. Science centers are one of the out-of-school learning environments that can be used in various courses from pre-school education to university. It can be stated that it is important to use science centers frequently to raise awareness and curiosity about various sciences, especially in early childhood. Creating the contents of science centers with a thematic understanding makes it possible to easily benefit from these centers in teaching many subjects within the scope of pre-school education. The research aims to reveal the opinions and thoughts of pre-school teachers about the use of science centers, which is one of the out-of-school learning and teaching spaces, in pre-school education. In this context, interviews were conducted with 20 preschool teachers in the research. In the research, phenomenology, which is one of the qualitative research methods, was used and the obtained data were analyzed by content analysis, one of the qualitative data analysis techniques. As a result of the research, findings were revealed about the use of science centers in pre-school education, the visits they made, and the teaching objectives of their teachers.

Keywords: Science centers', early childhood education, outdoor leaning

TECHNOLOGY ADDICTION

Serhan Doğan
serhan.dogan@hotmail.com

New technologies, especially the internet, have become an indispensable part of daily life in many parts of the world. It takes place in the lives of people of almost all ages. Undoubtedly, if used correctly, its life is quite. It can be an addiction if it is not used in the right framework, while it facilitates involves risks. The risk of addiction in question is greatest when they are born with new technologies. They carry children and young people who have experienced in all areas of their lives and are not strangers to new technologies. Therefore, it is necessary to protect young people from technology addiction and to carry out preventive studies in this regard. Undoubtedly, the most important work that can be done on the subject is to explain technology addiction, to raise awareness among young people and parents on this issue, to use the right technology. the use of technology, teaching the developmental harms of technology addiction, and knowing and preventing the risk factors that lead to technology addiction. This study will focus on these issues.

Keywords: Addiction, Technology addiction, Internet addiction, Youth, Abuse

TEN BEST PRACTICES OF AI IN EDUCATION: AN OUTLOOK FOR THE FIRST HALF OF 2023

Mehmet Fırat
mfirat@anadolu.edu.tr

The year 2023 is witnessing the rapid adoption of Artificial Intelligence (AI) across various sectors, and education is one of the most important areas affected by this trend. AI has emerged as a transformative factor in education, providing innovative solutions to transform learning experiences and their outcomes. This paper highlights the importance of AI in education and provides an overview of best AI practices in education for the first half of 2023. The purpose of this paper was to provide insights into the latest trends and approaches that AI offers for educational development to students, educators, and educational stakeholders. The best practice areas identified include personalized learning, intelligent instructional systems, data-driven decision making, accessibility, intelligent content creation, ethical and responsible use of AI, teacher-student collaboration, continuous professional development, integrating AI with DAO for open and distance learning, and ethical AI education. By exploring these best practices, this paper aims to provide an informed overview of how AI can shape the future of education. As a result, students and educators will be better equipped to thrive in an AI-driven world.

Keywords: AI, DAOs, GPT-4, open and distance learning, best practices

THE ART OF REFLECTIVE PRACTICE: CAPTURING STUDENTS' JOURNEY OF EXPERIENTIAL LEARNING AT THE 2022 CANADA SUMMER GAMES

Laura Cousens Cousens
lcousens@brocku.ca

Jennifer Pirosko
jpirosko@brocku.ca

Reflective practice is an essential element of experiential learning in the field of sport management. Acquiring hands-on experience for students guided by pedagogical strategies cultivates students' cognitive and moral development before entering the workforce by fostering critical thinking skills, knowledge, and expertise. The purpose of this research was to capture the reflective practice of 61 sport management student enrolled in an experiential course to volunteer in their chosen role at the 2022 Canada Summer Games. Students' reflections were captured using the SpacesEDU (spacesedu.com) mobile application with students submitting a culminating reflective paper one week following the Games. Intensive training for student was conducted by Canada Games senior staff in addition to on-line training. Students completed three types of reflexive assignments: 1) answering questions related to reflective practice on the SpacesEDU app prior to the Canada Summer Games; 2) completing a journal following each training event and volunteer shift at the Games on the Spaces app (videos, photographs with text, or text-only submission); and 3) a final reflection paper. This research presents the results of the content analysis of the students' final paper their reflections on both the impact of students' experiences on "self" and their reflections experiential learnings in future the "real world" settings. Four themes emerged from the data related to impact on "self" that included: emotional responses, learning through storytelling, forms of reflective practice, skills and the application of new skills. Two themes emerged from the data pertaining to their reflective impact on the "real world". These included managerial competencies and behavioural competencies. Conclusions of the research highlight the emotional responses captured in students' reflections as well as the two types of competencies students discussed in their final papers.

Keywords: experiential learning, reflective practice, sport management

THE EDUCATIONAL STRUGGLES OF TEACHERS IN THE EDUCATION OF REFUGEE CHILDREN

Zelİha Yazıcı
zyazici06@gmail.com

Tunca Deniz Yazıcı
tuncadenizyazici@gmail.com

Refugee crises emerged as a major issue worldwide. Due to their traumatic experiences in the past, children are affected by this global crisis the most. It is essential to highlight that the challenges faced by children require special attention. In this context, teachers are critical in supporting children in managing their emotional and behavioral difficulties and facilitating their integration into social and educational contexts. However, teachers encounter a range of challenges as they undertake this role. These challenges include language barriers, adapting to children from different cultural backgrounds, and establishing collaboration and networks to provide psychosocial support. This study focuses on the educational struggles faced by preschool teachers working with Syrian refugee children and explores possible solutions. The study includes 45 teachers working in Antep, Maraş, Urfa, Hatay, Adana, Mersin, Kilis, Adıyaman, İzmir, and Istanbul, where there is a high concentration of refugee children. Data for the study were collected through focused interviews. Our preliminary analyses exhibit several challenges teachers face in the education of refugee children. These challenges include the need for improved cooperation and collaboration among various stakeholders, economic constraints, as well as cultural differences such as language barriers, differing values, and biases towards refugees. By acknowledging and addressing these challenges, teachers can become better facilitators in the education process of refugee children. With this study, we provide recommendations for teachers to enhance their abilities to contribute to refugee children's holistic development and well-being.

Keywords: teacher training, refugee children, multicultural

THE EFFECT OF GAME-BASED LEARNING AND GAMIFICATION ON STUDENT SUCCESS IN EDUCATION

Dönay Nisa Kara
donaayy@hotmail.com

As the main differences between game-based learning and gamification, the main purpose of the game is to have fun, while the main purpose of gamification is to make learning by having fun more active and focuses on students to solve more consciously in the difficulties they encounter after a certain period of time. Game-based learning is only concerned with the field of education, while gamification is concerned with many areas. In this study, information about the current situation and future of game-based education and gamification is given. Gamification or game-based learning practices that motivate students to the lesson as fun and increase their commitment to the lesson create a positive effect on the lesson. The academic success of the student who is motivated in gamification or game-based learning will undoubtedly increase. Students who are successful in this way will bring our country to a better position.

Gamification teaching can be enabled to enable students to use this gamification and game-based teaching more actively through a software program. These created software can be developed by trying in several regions. In this way, the fact that students see all the courses with these models will ensure that the student will be even more successful.

While game-based learning is a motivator of digital natives, organizing the lesson or the entire school as a game undoubtedly has a greater impact on motivation and achievement. The aim of this study is to contribute to the field by revealing the predictors of game-based learning and gamification in education. In addition, the effect of game-based learning and gamification on student success is to provide information about the present and future.

Keywords: Gamification, Education, Internet, Game based

THE EFFECT OF POINT OF VIEW VIDEO MODELLING EDUCATION ON ONE-STAGE WORD PROBLEM SOLVING SKILLS IN CHILDREN WITH AUTISM SPEKTRUM DISORDER

Gül Kahveci
gkahveci@eul.edu.tr

Nergüz Bulut Serin
nserin@eul.edu.tr

The ability to do well academically is critical to an individual's success in both the classroom and in society. When it comes to developing successful evidence-based practices for children who have autism spectrum disorder (ASD), single-subject research can be an effective base of evidence-based practices that can be a helpful tool. The purpose of this research was to investigate whether or not point-of-view video modelling (POVM) was effective in improving elementary participants with autism spectrum disorder (ASD) in the areas of "word problem solving/addition." The effectiveness of the intervention on each participant's capacity to solve single digit addition by single digit, their ability to effectively view the video on a tablet PC, and their ability to generalize a learned skill was investigated utilizing a design that included several baselines among participants. All of the participants saw an improvement in their ability to solve simple addition problems as a result of using POVM, as shown by the findings. Between the baseline and intervention phases, each participant's rate of digits correctly entered per minute and total number of steps completed significantly increased. A generalization phase performed at home. In general, the data revealed that after receiving the intervention, people with ASD were able to independently complete word problems involving addition with a single digit. Current study suggests that this form of technology can serve as an effective learning bridge for the growing number of kids with autism, as well as the particular learning obstacles that their impairment brings.

Keywords: Autism, point of view video modelling, word problem solving

THE EFFECT OF TEACHER IMMEDIACY AS LEVERAGE TECHNOLOGY ON ONLINE STUDENTS' PARTICIPATION, ACADEMIC ACHIEVEMENT AND KNOWLEDGE RETENTION

Saqib Hussain
saqibaou@gmail.com

ABSTRACT

This study investigates the effect of teacher immediacy as leverage technology on student participation, academic achievement, and knowledge retention in online learning environments.

The study involved postgraduate students who were randomly assigned to either a control group or an experimental group. A total of 150 postgraduate students enrolled in MA Edu./ M.Ed at public university participated in the study. The study utilized a quasi-experimental nonequivalent posttest design, with participants assigned to either an experimental group (n=75) or a control group (n=75). The experimental group received online teacher immediacy interventions, which included videos, instant messaging, and social media platforms (WhatsApp Group), while the control group received normal intervention. The study lasted for 06 days, 12 hours during which data was collected through online survey, achievement test (open book test) and retention tests.

The experimental group reported higher levels of engagement, motivation, higher levels of participation, academic achievement, and knowledge retention than the control. The study suggests that teacher immediacy as leverage technology can be an effective tool in promoting student participation, academic achievement, and knowledge retention in online learning environments. The findings highlight the importance of leveraging technology to create more engaging and effective learning experiences. The quasi-experimental non-equivalent control group design used in this study provides valuable insights into the effectiveness of teacher immediacy as leverage technology in online learning environments. The results have implications for educators and instructional designers who are interested in enhancing student engagement, academic achievement, and learning outcomes in online learning settings.

Keywords: Verbal teacher immediacy, nonverbal teacher immediacy, participation, knowledge, retention

THE EFFECT OF THE USE OF MOBILE HEALTH APPLICATIONS AND WEARABLE HEALTH TECHNOLOGIES ON HEALTH PERCEPTION AND OBESITY AWARENESS

Taşkın Kılıç
taskinkilic79@hotmail.com

Hilal Şeyda Eyüpoğlu
hseydae@gmail.com

AIM

The aim of this study was to investigate the effect of the use of mobile health applications and wearable health technologies on health perception and obesity awareness level.

Material and Method: This study was conducted with 482 people between the ages of 18-44 who lived in Samsun province. Within the scope of the research, confirmatory factor analysis was performed through the LISREL 8.7 software in order to verify the data gathered from the participants. The results of the study were reached as a result of the analyzes made using SPSS 25.0 program. T-test and Anova test were used to determine the results of the analysis of the difference hypotheses. Paerson correlation analysis was performed to determine the relationship between the variables related to the hypotheses. Simple regression analysis was performed to determine the effect of the independent variable on the dependent variable.

Results: 482 people participated in the study. 68% of the participants used mobile health applications and 19.7% of them used wearable health technologies. While participants mostly used health ministry apps, they use the least number of disease tracker apps. All participants using wearable health technologies wear smart bracelets or watches. While the prevalence of mobile health use of the participants was associated with the control center, certainty obesity awareness sub-dimensions ($p<0.01$), the frequency of wearable health technology use was not associated with any sub-dimension.

Conclusions: As a result of the analyzes obtained from the research; it was found that the use of mobile health applications made a significant difference between Perception of Health Scale certainty and Obesity Awareness Scale obesity awareness sub-dimensions and that the frequency of use of mobile health applications was related to Perception of Health Scale control center and certainty sub-dimensions. In addition, it was concluded that the frequency of use of mobile health applications affected the Perception of Health Scale control center and certainty sub-dimension. It was concluded that the use of wearable health technologies did not differ with the scale sub-dimensions and that there was no relationship between the frequency of use of wearable health technologies and the scale sub-dimensions.

Keywords: Mobile Health Applications

THE IMPORTANCE OF E- PORTFOLIO AT ENSIAS SCHOOL OF ENNGINERING

Zakia Belahmer
belahmerzakia@gmail.com

Finding a ajob or a new job is not an easy task it demands lot of inquiry not only on the work market but also inquiring about our competencies,our strengths and axes of improvement and also our academic level and cognitve knowledge.E- portfolio is the best means that helps each one to find ajob . E-skills portfolio is a collection, of experience and activities led by the students during the realisation of his project;it's a document that witnesses the path the student follows during his academic years. But why an E- portfolio?creating a digital portfolio encourages student to make a self introspection, to discover himself at both personal level and professional one and to take responsability for their learning,as it is considered as an assesement tool. In this parer we ll answer the question WHY an e-portfolio ,WHEN an e-portfolio and How to write and use an e-portfolio.

Keywords: E-portfolio- students- digital- introspection-personal project-professional project- assesement

THE INCLUSION OF IMMIGRANT STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS: THE CASE OF NORTHERN CYPRUS

Osman Emiroğlu
oemiroglu@ciu.edu.tr

Ahmet Güneşli
aguneyli@eul.edu.tr

Fatoş Silman
fsilman@ciu.edu.tr

This research aims to investigate the problems faced by immigrant students in adapting to primary education in Northern Cyprus and to identify potential solutions. Migration is a complex issue, and a universal definition of the concept has yet to be developed. The research question seeks to explore the views of various stakeholders, including teachers, administrators, parents, and ministry officials, on the challenges immigrant students face in adapting to education. The study will utilize a qualitative research approach and data will be collected through an interview form developed by the researchers. Participants will be selected using snowball sampling, and data will be collected from schools in the districts of İskele, Girne, Famagusta, and Nicosia. The research is ongoing, and the findings will be reported in the future.

Keywords: migration, immigrant students, primary schools, integration, Cyprus

THE MEDIATING ROLE OF COGNITIVE FLEXIBILITY BETWEEN TEACHER SELF-EFFICACY AND TEACHING ANXIETY

Aynur Kesen Mutlu
draynurkesen@gmail.com

Aynur Kesen Mutlu
amutlu@medipol.edu.tr

Asude Özdemir
amalkoc@medipol.edu.tr

It is well-known that pre-service teachers experience various obstacles before starting their profession as they go through a transition period full of challenges stemming from their personality, educational background, or contextual variables. To make this transition smooth, pre-service teachers are expected to overcome the strains and enter the profession aware of both themselves and the expectations on them. Research on pre-service teachers has dealt with several issues such as well-being, resilience, cognitive flexibility, mindfulness, and self-efficacy. Recently, studies have shifted towards the relationship between the variables rather than exploring one specific variable and its effects on pre-service teachers. Cognitive flexibility as an important component of positive psychology has been shown to have effects on teachers' well-being, self-confidence, self-efficacy, anxiety, and many other variables. As to contribute to the existing literature on pre-service teacher research, the present study aimed to scrutinize the mediating role of cognitive flexibility between self-efficacy and teaching anxiety of pre-service teachers. The participants of the study were 200 teacher candidates enrolled in the Faculty of Education at various universities in Türkiye. Data were collected through Cognitive Flexibility Scale, Student Teacher Self-Efficacy Scale, and Student Teacher Anxiety Scale. The findings of the study had some implications for pre-service teachers and teacher trainers.

Keywords: cognitive psychology, pre-service teachers, self-efficacy, teaching anxiety

THE NEED FOR EDUCATION OF FUTURE EXPERTS IN THE AREA OF RISK MANAGEMENT

Katarína Buganová
katarina.buganova@fbi.uniza.sk

Erika Mošková
erika.moskova@fbi.uniza.sk

ABSTRACT

Riadenie rizík hrá dôležitú úlohu v riadení podniku. Význam riadenia rizík spočíva predovšetkým v pripravenosti podniku čeliť neočakávaným situáciám, pričom vhodný výber metód, techník a postupov môže pomôcť aktivizovať a vytvoriť udržateľný systém podniku. Nepripravenosť podnikov môže viesť k narušeniu sociálneho systému. V rámci Grantového projektu UNIZA bol vypracovaný prieskum zameraný na zistenie prítomnosti oblasti riadenia rizík v riadení MSP v SR a potreby vzdelávania budúcich odborníkov. Riešenie bezpečnostných problémov a kríz v podniku je ovplyvnené mnohými faktormi, pričom samotné riešenie je ovplyvnené schopnosťami zamestnancov zvládať nepriaznivé situácie. Na základe výsledkov prieskumu možno povedať, že požiadavky na vzdelanie v oblasti manažmentu rizík v podnikoch sú rovnako ako požiadavky na zabezpečenie prípravy študentov v študijnom odbore bezpečnostná veda, s čím súvisí ich následná aplikácia v praxi v danom odbore. . Prepojenie poznatkov z praxe a získaných teoretických poznatkov vytvárajú ucelený súhrn predpokladov pre modelovanie budúcich odborníkov. Cieľom príspevku je poukázať na potrebu vzdelávania budúcich odborníkov v oblasti riadenia rizík. Prepojenie poznatkov z praxe a získaných teoretických poznatkov vytvárajú ucelený súhrn predpokladov pre modelovanie budúcich odborníkov. Cieľom príspevku je poukázať na potrebu vzdelávania budúcich odborníkov v oblasti riadenia rizík. Prepojenie poznatkov z praxe a získaných teoretických poznatkov vytvárajú ucelený súhrn predpokladov pre modelovanie budúcich odborníkov. Cieľom príspevku je poukázať na potrebu vzdelávania budúcich odborníkov v oblasti riadenia rizík.

Keywords: higher education, risk management, student, practice, future

THE PERCEPTIONS OF OPTOMETRY STUDENTS AT A SOUTH AFRICAN UNIVERSITY OF COVID-19 AND THE INFLUENCE ON TEACHING AND LEARNING

Alvin Munsamy
munsamy1@ukzn.ac.za

Diane Van Staden
wallaced@ukzn.ac.za

Verusia Chetty
chettyve@ukzn.ac.za

Background

The COVID-19 pandemic and subsequent lockdown measures forced universities to adopt online learning.

Aim

To understand optometry students' experiences of their learning during the COVID-19 lockdown.

Keywords: optometry; COVID-19; online learning

THE PERFORMANCE OF SEVERAL PEROVSKITE SOLAR CELLS: A SIMULATION STUDY BY SCAPS

Özlem Onay
oonay@eskisehir.edu.tr

Hasan Mallahasan
hmallahasan@eskisehir.edu.tr

The new generation of solar cells based on perovskite materials has attracted massive attention from the photovoltaic community, due to their high capability in supporting low-cost solar cell. In this study, extensive theoretical research of three types of lead-based (MAPbI₃, FAPbI₃ and CsPbI₃) and four types of lead-free (MASnI₃, FASnI₃, CsGeI₃, and MAGEI₃) perovskite solar cells are modeled while Cu₂O is used as HTL and TiO₂ as ETL. The initial results show commendable performance for MAPbI₃ with 24,8% efficiency, while MAGEI₃ has the lowest performance (12,61%). In addition, different factors reviewed affect the performance almost similarly to the studied types of perovskites.

Keywords: Perovskite Solar Cells

THE PLACE OF WOMEN IN GIRL WITH A PEARL EARRING

Betim Neyran Can
betim.can@iuc.edu.tr

The representation of women has been an interesting subject for the world of art for centuries. This interest is also observed in the painting "Girl with a Pearl Earring" by Johannes Vermeer which is one of the most popular works of the Dutch Golden Age. A young woman wearing a turban and a pearl earring takes place in this painting. She has a gentle expression on her face. Tracy Chevalier, an English author is certainly affected by her expression and writes a novel entitled, *Girl with a Pearl Earring*.

My study will examine the place of women both in the painting and in the novel and how female is represented in the social and cultural context of the Dutch Golden Age. The Dutch Golden Age was a period of great economic and cultural prosperity in the Netherlands. During this era, the Netherlands became one of the most important trading centers in the world. Its cities became centers of commerce, science, and art. Despite all, the role of women did not change in Dutch society as the role of women was limited. Women had to perform their traditional gender roles such as being a wife, a mother or a daughter. They spent most of their time at home. "Angel at home". This situation is visible in Vermeer's painting, where the young woman is depicted as passive and submissive. She is painted and imprisoned by frames of the painting. She is voiceless. Through its representation of the female form, "Girl with a Pearl Earring" continues to be a powerful and thought-provoking work of art.

I wish to interpret both the novel and the painting through the lens of feminist theory which is a social, political and cultural movement.

This movement aims to advance the rights and status of women in the society.

From this perspective, both the painting and the novel can be seen as an objectification of women. The women are represented by a male gaze. They are shaped and painted by patriarchy.

Keywords: Literature, Art, Feminism

THE PROBLEM OF EVIL IN LEVINAS' PHILOSOPHY

Nur Yeliz Gülcan
nuryeliz@gmail.com

In general, philosophers have mentioned the concept of “good”; they have not mentioned the concept of bad or “evil”. The concept of evil is revealed especially in the twentieth century, after the Auschwitz. Jewish philosophers began to mention this concept. One of these philosophers is Emmanuel Levinas. In this paper, it will be examined what the source of evil is in Levinas’ thought. In doing this, It will be mentioned some important concepts – face, other, responsibility, evil- which are used by Levinas.

Levinas mentions moral evil, especially which has erupted in the twentieth-century. Ethics must be pursued in response to an evil that admits no “good” interpretation. Levinas believed that evil reveals our association with the good. He insists that theodicy is impossible in relation to these evils. The problem of evil seems to be a huge hurdle for Levinas. Evil and responsibility are related to each other in Levinas’ thought. . He discovers in evil the “reduction of the other to the same”. It can be said that refusal of responsibility is the source of evil. This responsibility comes to us in the face. Therefore, “face” and “other” are two important concepts in Levinas’ thought and both evil and goodness are caused by the relationship between I and the other.

There are evils in the world. What is the source of evil? If we want to understand the source of evil, we must find what evil is. But this is not easy, because evil is a relative concept. Something is good for me; the same thing can be evil for the others. When people overcome evil, they cause new evils. It can be concluded that the problem of evil is the conflict between the world and human values and desires.

Keywords: Ethics, evil, Levinas, face, other, responsibility.

THE RELATIONSHIP BETWEEN CONSPICUOUS CONSUMPTION, THE VEBLEN EFFECT, AND SOCIAL MEDIA

Nazlı Kucukgoksel
nkucukgoksel@nku.edu.tr

Hasan Selçuk Eti
hseti@nku.edu.tr

An increasing number of people worldwide spend much time connecting and searching for information in cyberspace. Social networking sites such as Facebook, micro-blogging sites such as Twitter, photo-sharing sites such as Instagram and video-sharing sites such as YouTube reveal that social media plays an important role in people's daily lives. According to the Veblen effect, conspicuous goods display wealth and status while satisfying an individual's need for prestige. Social media may lead individuals to make irrational choices by increasing their expenditures on conspicuous goods instead of being content with basic needs. This study aims to explain the relationship between the Veblen effect, social media, and the concept of conspicuous consumption. It utilizes the literature review method. As a result of the study, it is determined that there is a positive direct effect between the intensity of social media use and conspicuous consumption.

Keywords: Veblen Effect, Social Media, Conspicuous Consumption.

THE RELATIONSHIP BETWEEN REAL TIME SUPPLY CHAINS AND BALANCED ECOSYSTEM

Ayşem Çelebi
aysem.celebi@kstu.edu.tr

Real-time supply chains (RTSC) refer to a system that provides a continuous and seamless flow of information from the source to the final destination in real-time. The technology is driving businesses to seek new ways of balancing the interests of all stakeholders in the supply chain to meet the growing expectations of consumers for greater transparency, speed, and efficiency. A balanced ecosystem is achieved by aligning the needs of suppliers, logistics providers, manufacturers, retailers, and customers. RTSC makes it possible for businesses to improve their processes and to create a competitive advantage by optimizing the use of resources and enabling the swift resolution of issues. One of the key benefits of RTSC is the ability to quickly respond to changes in demand, thereby reducing waste and inefficiencies. This leads to a reduction in costs and an improvement in the overall customer experience. Additionally, RTSC provides real-time visibility into the entire supply chain, allowing businesses to proactively manage disruptions and make informed decisions. This helps to mitigate risks and maintain the stability of the supply chain, leading to a more sustainable future. In conclusion, a real-time supply chain is a critical aspect of the modern business landscape. By creating a balanced ecosystem that benefits all stakeholders, businesses can achieve greater efficiency, improve customer satisfaction, and contribute to the creation of a sustainable future. The technology behind RTSC will continue to evolve and advance, offering new and innovative ways for businesses to improve their supply chain operations and compete in the global market.

Keywords: Ecosystem

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE POSITION OF ART EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL PROGRAMS OF DIFFERENT COUNTRIES AND ACHIEVEMENT IN PISA/TIMMS EXAMS

Tuğçe Bayram
tugcebayram@anadolu.edu.tr

Burçin Türkan
burcint@anadolu.edu.tr

Art education, which is primarily a perception education, means that all artistic activities that are heard, seen or experienced gain functionality through educational processes. The most important aim of art education at the primary school level is to provide children with a new language to reflect their own world, to develop their creative perspectives, to gain an aesthetic perspective, to gain the ability to bring the beautiful into life in every sense, and as a result of all these, to raise conscious art consumers. These aims also contribute to children's ability to become more balanced and happy individuals in life by putting both their analytical and emotional intelligence to work. In this context, art education in primary school is of great importance in terms of children's development in different fields, gaining and supporting basic skills. Art education becomes an important part of a comprehensive education for children to discover and make sense of the world. All these aforementioned contributions of art education also affect students' achievement in other areas. This study aims to reveal the relationship between the characteristics of art education courses in primary school programs of different countries and students' achievement in international exams such as PISA (Programme for International Student Assessment) and TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study). Analytical research model was used in the study. With the document analysis method, data on the content and weights of art education courses in the primary school programs of different countries will be collected and the relationship between the success levels in international exams will be examined by comparing them. The results of the research may contribute to shaping primary school programs and emphasizing the importance of art education courses.

Keywords: Art education, primary school programs, PISA, TIMMS

THE TOPOLOGICAL NATURE OF METRIC CASE SPACES

Ogbonna Emmanuel Nnamuchi
prael2003@yahoo.com

Chika Moore
profchikamoore@gmail.com

1This paper is one of the outcomes of the Nnamuchi O.E's Ph.D study Thesis – Title: A Journey into Mathematical Jurimetrics

2Department of Mathematics, Chukwuemeka Odumegwu Ojukwu University, P.M.B 02, Uli Anambra State, Nigeria

3Department of Mathematics, Nnamdi Azikiwe University, P.M.B 02 Awka, Anambra State, Nigeria

ABSTRACT

Legal concepts can now be put in Mathematical constructs. A somewhat uncomplicated, but tactical question has arisen; and that is, what is the topology on set(s) of case Laws? This is the question this paper is set out to answer. Reliant on the definition of common but not usual basic ideas of sets on Topological Spaces, the authors have now created the Topology on Metric Case Spaces (MTCS).

Keywords: Topological Nature Of Metric Case Spaces

THE USAGE OF TECHNOLOGY IN MARKETING: A LITERATURE REVIEW

Beyza Küçüksemerci
bkucuksemerci@baskent.edu.tr

Selay Ilgaz Sümer
silgaz@baskent.edu.tr

In order to understand the usage of technology in the field of marketing and to shed light on the future studies, 18 articles published in Google Scholar were examined. The years of 2019-2023 were selected. The articles were searched with the keywords such as "marketing strategies and technology", "technology and digital marketing", "augmented reality", "artificial reality", "artificial intelligence", "digitalization", "wearable technology" and "chatbot". In this study, it has been tried to compile which technologies companies have recently used in their marketing activities. The usage of technologies in marketing includes wearable technologies, artificial intelligence, augmented reality, virtual reality, and chatbots. It is seen that most of the reviewed studies have two authors. The reviewed studies included both empirical and conceptual ones. Conceptual studies mostly include information about the history of artificial intelligence, the usage of augmented reality and virtual reality applications. In empirical studies, the role of technologies in marketing activities were examined. The articles included in the study cover, the benefits of using technological innovations in the field of marketing both for companies and consumers. Communicating more effectively with their consumers and not falling behind in the competition are among the main benefits of the companies. For consumers, these benefits include reduced product/service search costs, personalized products and services. On the other hand, privacy concerns are the main disadvantage of technological innovations in the field of marketing. It is mentioned that consumers will have a negative attitude toward these technologies related with privacy concerns. In the studies covered within the scope of the research, it was underlined that technological elements should be used by marketers and new technologies should be adopted, otherwise the companies they would be left behind in the competition. It is thought that this study will shed light on the authors who will study on the similar subject.

Keywords: Technology in marketing

TOPLUMAL BELLEĞİ DİJİTAL REEL PSİKO-SEMİYOTİK DİL KULLANIMLARI ÜZERİNDEN İNCELEME MAKALELERİ

Nevin Algöl
algulnevin@gmail.com

Psiko- Semiyotik Dil Kullanımları yoktan var edilebilecekleri gibi, toplumsal bellekte var olanlar üzerinden de manipölasyon aracı edilebilirler.

Üretim dijital ve/veya reel yaşam için olabilir ama günümüzde bu iki alan birbirinin içine girmiş durumdadır. Aralarında neredeyse bir kaynaşma söz konusudur.

Dolayısıyla bu iki alana bakışı esnek tutma zorunluluğu vardır ve bu bakış bu makalede koruncak olup, hangi alandaki kullanımın daha yoğun olabileceğine dair öngörüler de barındaracaktır.

Bu makalede son yirmi yılda, toplumsal bellekte var olan ya da yoktan var edilen dijital reel psiko-semiyotik dil kullanımlarının bi bölümü incelenecek olup; hangi duygu durum biçimlerini hedefledikleri, güdümledikleri ve manipölasyon aracı ettikleri incelenecektir.

Sağlıklı bir toplum yapısına dönüşebilmek için olması gereken değışiklikler üzerinde durulacaktır.

Bu makaleler başlıktan da anlaşılacağı gibi bir seri halinde devam edecektir.

Keywords: Toplumal Bellek

TOPLUMSAL BELLEKTE VAR OLUP YAKIN ZAMANDA TÜM MANİPÜLATİF ETKİSİNİ KAYBEDEN DİJİTAL REEL PSİKO-SEMİYOTİK DİL KULLANIMLARI

Nevin Algl
algulnevin@gmail.com

Bu makalemdede Şimdilik, tanımlama diye nitelediğim alanım olan Dijital Reel Psiko-Semiyotik Dil Kullanımlarından örnekler verilerek için de bulunduğumuz çağda, toplumda meydana gelen değişiklikler sonucunda, yazılı, görsel ve dijital mecrada yer alan haberlerin değiştirici dönüştürücü ve yok edici etkileri üzerinde örnekler verilerek durulacaktır.

Makalenin amacı bir yandan dijital, yazılı, medyanın giderek görsel göstergeler aracılığıyla manipülatif etkisini artırdığını sylemekken, içinde bulunan yüzyıl gereği, istendik görsel göstergeler üzerinden yaratılan etkinin aynı hızla, istendik veya kazara nasıl yok edilebileceğini göstermek ve sağlıklı dijital ve reel bir toplum için öneriler sunmayı da kapsamaktadır.

Keywords: Toplumsal Bellek

TOURIST BRAND: TRENDS AND PROSPECTS

Saodat Rassulova
777resort@gmail.com

Baurzhan Zakiryanov
baurzhankazast@mail.ru

Nurkeldi Espenbetov
nurkeldikazast@mail.ru

Dilyara Rassulova
diliyakazast@mail.ru

The article considers various approaches and theories for the development of a national brand from the position of modern brand management as a complex multifaceted and promising process requiring efforts and support from the state, business, attracting investments, financial capital expenditure aimed at the socio-economic development of regions, enterprises of the tourism industry and hospitality. The world's top brands value databases Brand Finance Nation Brands and the Future Brand Country Index, with a diverse entrepreneurial group of experts determine the relative strength of nation brands as the sum of people's perceptions using a balanced economic scorecard that evaluates brand investment, brand equity, and brand performance. The priority direction in solving strategic goals should be the consistent and systematic formation of a positive territorial image and the national brand of Kazakhstan, the transformation of tourism into a highly profitable industry based on the available natural, ethno-cultural, historical heritage and resources, the approximation of the pace of its development to the international level of developed tourist powers.

Keywords: Tourist Brand

TRANSACTIONAL ANALYSIS AND COMMUNICATION AT ENSIAS

Zakia Belahmer
belahmerzakia@gmail.com

Transactional analysis AT plays an important role in the field of communication. Instead of reacting to the here and now, we're communicating from different 'ego states'. which are three: Parent;Adult and child and whenever these ego states are crossed ,some communication conflicts and problems occur.

TransactionalAnalysis theory helps to decode some behaviour and understand the source of misunderstanding while communicating

According to Eric Bern our emotional states are influenced by three four drivers which we consider as "Croyances limitantes".By asking ENSIAS students to do some self-introspection they may find one driver that affects their behavior .Organizing some workshops and analysis can help them to overcome these obstacles ,to heal and free themselves from one of these drivers.

Keywords: AT Transactional analysis, Drivers, parent, adult, child, "croyances limitantes" Transactions, self-introspection,ego

TÜRKİYE'DE SINEMA EĞİTİMİNE GENEL BAKIŞ

Gönül Cengiz
gonulcengiz88@gmail.com

19. Yüzyılın sonlarında ortaya çıkan sinema en yeni sanat formlarından biridir. Dolayısıyla görsel bir sanat dalı olan sinemanın eğitimi sanat eğitimi bağlamında değerlendirmek gerekmektedir. Ülkemizde sinema eğitimi 1970'lerin ortalarında başlamış, günümüze kadar geçen süreçte Güzel Sanatlar Fakültelerinin ve İletişim Fakültelerinin bölümlerinden biri olarak akademik eğitimde yerini almıştır. Ancak bu ikili yapı İletişim Fakülteleri'nde sinemayı bir bilim olarak, Güzel Sanatlar Fakülteleri'nde ise bir sanat formu olarak ele alma eğilimini de beraberinde getirmiştir. Çalışmanın problem durumu da tam olarak sinema eğitiminin hangi metotlarla öğretilmesi ve çatı olarak hangi eğitim biriminde verilmesi sorunsalına odaklanmaktadır. Bu çalışmada sinema eğitiminde söz konusu ikili yaklaşımın eksiklikleri tartışılmakta ve sinema çok boyutlu bir olgu biçiminde ele alınarak bu ikili yaklaşımı aşacak bir bakış açısıyla oluşturulmuş bir eğitim mekanizması gerekliliği vurgulanmaktadır. Sinemaya çok boyutlu bir olgu olarak yaklaşıldığında öncelikle televizyon ve sinema eğitimlerinin birbirinden ayrı akademik disipline sahip olmasından kaynaklı sinema eğitimi veren fakültelele merkezi sınavla öğrenci alımının yanı sıra sanat dalı olarak sinemanın doğasına uygun ek talepler ve belgeler de istenmesinin uygunluğu sonucuna varılmıştır.

Keywords: Sinema Eğitimi, Güzel Sanatlar, İletişim, Sanat, Televizyon

TWITTER AS THE PLATFORM FOR SOCIAL ACTION: THE CASE OF 2023 EARTHQUAKE IN TURKEY

Ümit Akdeniz
umit.akdeniz@emu.edu.tr

Bahire Özad
bahire.ozad@emu.edu.tr

One of the most destructive earthquakes in the world history took place in Turkey on 6th of February 2023. In Kahramanmaraş centered earthquake, 11 provinces affected and it is estimated that 50,500 people died. Few Turkish Cypriot secondary school children were in Adiyaman for attending championship in a few sports branches. One of the largest groups' hotels was demolished in the earthquake. In the building among other guests, 25 Turkish Cypriots, most of whom were secondary school children, their teachers and a few parents and brothers and sisters of the sports team died. One teacher and three parents who were accompanying the children survived. It took 6 days to find the corps and then they were taken to North Cyprus and buried. The survivors and other parents who later went to Adiyaman in order to spot the corps of the children were answered that the building in which children stayed was not sound. Later, it was found that the building had already been found dangerous and was closed. Unfortunately, the administration later changed their decision and re-opened it. Soon after the event, a social action started in Northern Cyprus in order to find the responsible people for the building and sue them in the court. In this act, the social media platform Twitter acts as the virtual platform and at 7 pm every day, all Turkish Cypriots were invited to join so that they will be heard in Turkey and a pressure would be exerted on the authorities to sue the owners of the hotel. The present study seeks to explore the role of Twitter as a social media platform in order to better understand how it provided basis for the "social action" (Castells).

Keywords: Twitter

USING THE SOCIAL MEDIA IN THE EDUCATIONAL FIELD

Fawzia Alali
f_alali@sharjah.ac.ae

This study aims at knowing the perspectives of the media students towards the social media as an educational method, its advantages, disadvantages and the most significant elements that can be employed the Importance of Study is represented in the Following: Knowing the possibility of employing the social media as an educational method. The results of the study showed that there is no statistically significant ,relationship with regard to their perception of the advantages of social media as an educational medium

Keywords: Key word : social media, education, advantages, disadvantages, perspectives

USING VIRTUAL MUSEUMS IN CULTURAL HERITAGE EDUCATION WITH FAMILY INVOLVEMENT ACCORDING TO PRE-SERVICE SOCIAL STUDIES TEACHERS

Hatice Türe
haticeture@anadolu.edu.tr

Culture is one of the main factors that ensure unity and integrity, which is important for societies to live together in peace and tranquility. The transfer of cultural accumulation from past to future and from generation to generation is referred to as cultural heritage. Cultural heritage education has an important place in transferring culture to future generations and ensuring cultural continuity. Cultural heritage education enables individuals to acquire the knowledge, skills and values necessary for the preservation of the cultural heritage of the societies and its transfer to the future, through planned teaching practices. One of the courses that can be carried out cultural heritage education in Türkiye is the social studies course taught at primary and middle school level. The social studies course is an interdisciplinary course that integrates the knowledge of different social sciences such as history, geography, anthropology, sociology, law, economics, etc. appropriate to the level of primary and middle school students. Since the social studies course has an interdisciplinary structure, it has an extensive content in terms of cultural heritage education. As a matter of fact, there is a theme of "Culture and Heritage" in the social studies course curriculum taught in primary and secondary schools in Türkiye. Therefore, cultural heritage education should be carried out in a planned manner and with different practices in order to achieve the achievements related to cultural heritage specified in the program in the social studies course. Individuals acquire their first knowledge about culture and cultural heritage in the family. In this social studies course, various practices can be done by ensuring the active participation of families in cultural heritage education. Virtual museums, which provide online access to museums, provide ease of access to various studies, artifacts and exhibitions related to cultural heritage. In this respect, by utilizing virtual museums, cultural heritage education can be realized by ensuring the effective participation of families in the social studies course. Within the scope of this study, pre-service social studies teachers carried out a virtual museum practice within the scope of an objective related to cultural heritage education in the social studies curriculum. Thus, pre-service social studies teachers acquired experience and developed opinions about virtual museum practices that can be carried out within the scope of cultural heritage education. The aim of this study is to determine the views of pre-service social studies teachers on the use of virtual museums in cultural heritage education with family involvement.

Phenomenology, one of the qualitative research designs, was adopted in the study. The participants of the study consisted of six pre-service social studies teachers. Criterion sampling was utilized to determine the participants. The criterion for participant selection is to have carried out a virtual museum application. Research data will be collected using focus group interview technique. The data obtained from the research will be analyzed by inductive analysis technique.

Keywords: Cultural heritage, Family involvement, Social studies, Virtual museum

UTILIZATION OF TEXTILE WASTE CUTTINGS IN THE PRODUCTION OF BRIQUETTE WITH PUMICE AGGREGATE BY CONVERTING IT INTO A FIBER

Mücella Baylavli
mucellabaylavli@gmail.com

Hasan Baylavli
hasanbaylavli@hitit.edu.tr

The consumerism in the textile sector also causes an increase in textile waste. Compared to other wastes, most of the clothing and textile waste can be recycled. In addition to producing new clothes, rugs and cleaning cloth, insulation and filling materials, tar paper and panels are also used in the utilization of these wastes. In this study, jean trousers in used waste condition have been converted into fibers. Waste jean pants fibers are used in pumice aggregate briquette. The trousers made into fiber contain 97% cotton and 3% elastane. In 1800 kg/m³ pumice aggregate mixture, 2 kg/m³ ratio of waste jean pants fibers were supplemented. Production was made in briquette factory. Two (2) series of briquettes are manufactured with fiber additives and fiber-free additives. The number of briquettes produced in one batch in the factory is 156. On the samples produced, pressure resistance, density, size, surface control, and thermal permeability tests were conducted. The same operations were replicated by exposing the samples to temperatures of 200 0C, 400 0C, 600 0C and 800 0C. The waste jeans fibers have a possitive effect on the compressive strength of briquettes. Compressive strength of the control sample is 1,48 to 0,51 MPa. The compressive strength of the samples with fiber additive in waste jeans is 1,47 and 0,72 MPa. The average results were evaluated by testing six samples in each series. As temperature increases in all samples, compressive strength and density values are also decreased. According to the control sample, the density of fiber samples in waste jeans increased slightly. With the increase in temperature in the control sample, the samples have become more brittle and dispersed. Less dispersion has occurred in samples with fiber additive in waste jeans. The length of usage of the construction materials is longer than the length of use of the clothes. Therefore, the evaluation of textile waste in construction materials prevents waste from reappearing for a more extended period.

Keywords: Utilization of textile waste

ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE AKILLI TELEFONDAN YOKSUN KALMA KORKUSU (NOMOFOBİ) İLE GELİŞMELERİ KAÇIRMA KORKUSU (FOMO) ARASINDAKİ İLİŞKİ

Uzm. Psk. Danışman Özge Yoran Karadayı
ozgeyorankaradayi@gmail.com

Prof. Dr. Orhan Çiftçi
orhanciftci@csu.edu.tr

ÖZET

Günümüz koşulları gelişen teknolojinin etkisi altında bir önceki çağa göre oldukça farklılaşmıştır. Teknoloji kullanımının her geçen gün daha da artması bazı avantajları ve dezavantajları beraberinde getirmiştir. Teknolojik araçların ve internetin kötüye kullanımı, dijital oyun bağımlılığı ve sosyal medya bağımlılığı gibi durumlar gelişen teknolojinin insan üzerinde bıraktığı en büyük hasarlar arasında görülmektedir. İnternet ve akıllı mobil cihazlara erişimin kolay hale gelmesi neredeyse tüm insanların teknoloji ile iç içe olmasına zemin hazırlamıştır. Akıllı cihazların kolay biçimde internet ağlarına bağlanmasıyla özellikle sosyal medya kullanımı hat safhaya ulaşmıştır. Günümüzde geline nokta neredeyse her birey en az bir sosyal medya uygulamasının kullanıcısı olmuştur. Bireyin yaşam tarzında meydana gelen bu değişiklik akıllı telefon ve internet tabanlı uygulamaların bağımlılıklarını meydana getirmiştir. Tıpkı alkol ve madde kullanımı gibi internet ve telefon kullanımı da bir bağımlılık haline gelmiştir. İnternet erişimi ve akıllı telefon kullanımının yoksunluğunda meydana gelen davranışsal sıkıntılar yeni bir davranışsal bağımlılık türünü akla getirmektedir. Akıllı telefonlar üzerinden en fazla kullanılan ve yokluğunda kişide sıkıntı hissine neden olan platformlar sosyal medya uygulamalarıdır. Akıllı telefonlardaki gelişmiş işletim sistemleri sosyal medya uygulamaları ile oldukça hızlı şekilde içerik yükleme ve içeriğe erişme imkanı tanımaktadır. Bu araştırmada artarak devam eden ve kişiler arası yaşamı tehdit edebilecek düzeylere ulaşan nomofobi adı verilen diğer anlamıyla “akıllı telefonda yoksun kalma korkusu” durumunun gelişmeleri kaçırma korkusu ile ilişkilerinin incelenmesi konu edinilmiştir. Bu sebeple araştırmada özellikle genç nüfus üzerinde nomofobinin düzeylerinin belirlenmesi, akıllı telefon bağımlılığının fiziksel ve aynı zamanda psikososyal olarak ne kadar risk oluşturduğunun ortaya konulması ve buna destek veren bileşenlere dikkat çekerek farkındalık oluşturmak hedeflenmiştir. Bu hedef doğrultusunda 18-35 yaş arası kapsayan üniversitede lisans ve yüksek lisans eğitimi gören öğrencilerin akıllı telefonda yoksun kalma korkusu ile gelişmeleri kaçırma korkusu arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nicel araştırma yöntemleri içinde yer alan tarama modelinde ilişkisel tipte anket yöntemi ile gerçekleştirilecektir. Araştırmanın örneklemini Türkiye’de üniversitelerde öğrenim görmekte olan rastgele örnekleme yöntemiyle seçilecek 300 üniversite öğrencisinden oluşacaktır. Verilerin toplanmasında Demografik Bilgi Formu, Nomofobi Ölçeği ve Sosyal Ortamlarda Gelişmeleri Kaçırma Korkusu Ölçeği (GKKÖ) kullanılacaktır. Verilerin analizinde sosyal bilimler için istatistik programı SPSS-26 kullanılacaktır. Araştırmada betimsel analizler ve gruplar arası karşılaştırma analizlerinden yararlanılacak olup gruplar arası karşılaştırma bulgularında ise t testi ve tek yönlü varyans (ANOVA) analizleri kullanılacaktır. Son olarak araştırmanın bağımlı ve bağımsız değişkenleri arasındaki ilişkinin yönünü ve gücünü ortaya koymada pearson korelasyon ve regresyon çözümleme bulgularından yararlanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Fobi, Nomofobi, Fomo

VALUE CHANGES OF TEACHER CANDIDATES IN CLASSROOM LIVES: A LONGITUDINAL DESIGN STUDY

Galip Öner

galiponer@erciyes.edu.tr

Nowadays, studies on value education have increased especially in the last 20 years and aimed to answer the needs of today's society. In this respect, every community is insisting on transferring the universal values of humanity for future generations to become their own values first. Value education starts in the family. However, one of the places systematically gained is schools. Teachers play a key role for effective value education in schools. Because one of the important elements of value education is to be a role model for students Therefore, in order to be a role model for the students, teachers should adopt these values. In the study, the values of justice, scientific, solidarity, sensitivity, honesty, tolerance, respect, love, responsibility and helpfulness were considered among the 20 values in the Social Studies Course Curriculum. The aim of this study is to reveal the changes of these values during the four years of social studies teacher candidates' receive education. In this context, the basic qualitative research method was used in the research. Obtained data were obtained from open-ended questionnaire applied to prospective teachers at the end of each academic year and interviews with 16 prospective teachers in the last year. In the analysis of the data, descriptive and content analysis were used together with qualitative data analysis techniques. The importance of the research is not only a longitudinal study but also the fact that it is one of the first studies in which the values are evaluated in class experiences. As a result of the research, it was determined that first-year teacher candidates' values of helpfulness, responsibility and respect were higher than the others. The data analysis process is ongoing. At the end of the analyzes, the value changes of the teacher candidates in the class for 4 years will be given comparatively.

Keywords: Longitudinal Design, Value Education, Social Studies, Teacher Candidate

VERİLERLE ÜLKEMİZİN TARIM 4.0 DURUM ANALİZİ

Arzu Baloglu
karzubaloglu@gmail.com

Artık tüm dünyada geleneksel tarımdan daha modern tekniklerin kullanıldığı “yeni nesil tarım” kavramına geçilmektedir. Dünyanın birçok gelişmiş ülkesi dijital teknolojilerin kullanıldığı Tarım 4.0 denilen programı uygulamakta öncüdür. Bizim ülkemizin geçmişi tarıma dayalı olsa da şu an gitgide tarımdan uzaklaştığı veya iklim krizinin de etkisiyle verimli tarım yapamadığı ve bundan çok şikâyetçi olduğu görülmektedir. Oysaki, sağlıklı ve sürdürülebilir tarım ve gıda üretiminin her şeyden daha önemli olduğu bir dönemde bulunmaktayız.

Tarım 4.0 veya dijital tarım teknolojileri uygulayan ülkeler; Dronlar, İnsansı Robotlar, Otomatik Sulama istasyonları, Tarım sensörleri, Dijital böcek tuzağı, Dijital Toprak analizi, Çiftlik Yönetim Sistemi, Uydu Takip ve analiz sistemleri gibi yeni nesil teknolojilerle, sürdürülebilir akıllı tarım teknolojilerine fazlasıyla yatırım yapmaktadır.

Bu makalede Tarım 4.0 bağlamında ülkemizde yapılan bir saha araştırması ve sonuçlarına yer verilmiştir. Böylece çiftçilerimizin günümüzdeki mevcut ve gelecek durum analizi amaçlanmıştır. Bu sonuçların ardından kısa görüş ve yorumlar ile makale tamamlanmaya çalışılacaktır.

Böylece ülkemizin Tarım 4.0 veya dijital tarım anlamında özet bir durum analizine ulaşmak hedeflenmektedir.

Keywords: Tarım ve 4.00 Durum Analizi

WHAT IS THE IMPACT OF QUIZLET ON TURKISH EFL HIGH SCHOOL STUDENTS' PRONUNCIATION?

Esra Atalan
esraatalan@erciyes.edu.tr

Gonca Subasi Subasi
goncasubasi99@gmail.com

Developing the ability to pronounce a word clearly is an essential component of oral communication. Hence, the present study aims to examine how the use of Quizlet, a digital flashcard tool, can contribute to enhancing the pronunciation abilities of 9th -grade Turkish EFL students at a state high school in Gaziantep. The study included a total of twenty-six high school EFL students as participants. The 52 target words for the study were selected from the English coursebook, skills book, and workbook specifically designed by the Ministry of Education for 9th-grade students. During the 8-week duration of the study, the Quizlet group was provided with various tasks and assignments using the different study modes available on the Quizlet platform. The participants' pronunciation of the target words was digitally recorded. The evaluation of the students' recordings was conducted by a native speaker and a native-like speaker of English. A rubric was specifically designed for the purpose of assessment, focusing on three main aspects: vowel quality, consonant quality, and word stress. To ensure the consistency and reliability of the ratings, the interrater reliability of the evaluators was calculated. By analyzing the mean scores, the overall scores of each individual word as well as the scores for segmental features of pronunciation, including vowel and consonant quality, and suprasegmental feature of pronunciation, which is word stress were examined. The findings of the study reveal that the learners in the Quizlet group performed well in the aspect of consonant quality. On the other hand, they faced challenges in the area of word stress. While the word 'trip' received the highest rating of 7.4, the word 'suggest' had the lowest rating of 4.1 in terms of mean scores for the correct pronunciation. The outcomes also indicate that teachers can gain valuable insights into learners' common errors and identify their areas of difficulty based on the mispronounced sounds.

Keywords: Digital Flashcards, Quizlet, Teaching Pronunciation, Turkish EFL High School Students

YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİME İLİŞKİN MEMNUNİYETLERİNİN İNCELENMESİ

Nurhayat Atan
nurhayat@uludag.edu.tr

Taha Diop
diopthadakar@gmail.com

COVID-19 salgınının ilk aylarında, insanların birbirleriyle doğrudan temasa geçemediği dönemde, ekonominin farklı sektörleri alışık olmadıkları iletişim teknolojileriyle nasıl çalışacaklarını öğrenmek zorunda kaldılar. Eğitim sektörü de bundan payını aldı. Kısa süre içerisinde öğrenciler ve öğretmenler, birbirlerinden kalıcı olarak ayrı kalırken, aynı zamanda öğrenmeye ve öğretmeye de uyum sağlamak zorunda kaldılar. Bu çalışmanın amacı Covid-19 kaynaklı olarak yaşanan pandemi sürecinde Türkçenin yabancı dil olarak eğitimine ilişkin öğrencilerin memnuniyet düzeyini araştırmaktır. Uzaktan eğitim uygulamalarının Türkçenin yabancı dil olarak öğretimindeki etkisi konusunda gerçekleştirilen bu araştırma, öğrencilere süreci değerlendirme olanağı sunması ve eğitim öğretim programlarının ve sürecinin düzenlenmesinde farkındalık yaratması bakımından önem taşımaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yıllarında, Bursa Uludağ Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin (ULUTÖMER) Türkçe hazırlık sınıflarında çevrimiçi ve yüz yüze öğrenim gören 50 öğrenci oluşturmaktadır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden betimsel, bağıntısal ve nedensel karşılaştırma yöntemleri uygulanmıştır. Araştırma kapsamındaki veriler araştırmacı tarafından geliştirilen bir tutum ölçeği kullanılarak Google Docs Form aracılığıyla çevrimiçi ortamda 50 gönüllü öğrenciye uygulanan anket aracılığıyla elde edilmiştir. Anket verilerinin analizi istatistiksel yazılım programı olan SPSS 26.0.0.0 versiyonu ile yapılmış ve verilerin elde edilmesinde istatistiksel yöntemlerden Mann-Whitney 2, Bağımsız Örneklem Testi, Kruskal Wallis K, Bağımsız Örneklem Testi ve Spearman Korelasyon Analizi gibi yöntemler kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen verilere göre, ankete katılan yabancı öğrencilerin büyük çoğunluğu, çevrimiçi eğitimden memnun olduğunu belirtmiştir. Ayrıca öğrenciler yüz yüze öğretime kıyasla çevrimiçi öğretimden daha fazla memnun kalmışlardır. Diğer taraftan Türkçe öğrenen öğrencilerin memnuniyet düzeyleri ile sosyodemografik değişkenler arasında anlamlı bir ilişki olmadığı bulunmuştur. Son olarak, Türkçe öğrencilerinin karşılaştırmalı memnuniyet düzeyleri ile sosyodemografik değişkenler arasında da anlamlı bir ilişki saptanmamıştır.

Keywords: COVID-19; öğrenci memnuniyeti; uzaktan çevrimiçi eğitim; yabancı dil; Türkçe

YAPILAN DENETİMİN ÖĞRETİMSEL DENETİME UYGUNLUĞUNUN İNCELENMESİ

Fatma Pektunç
fatmapektunc.polatpasa28@gmail.com

Ali Can
a_can86@hotmail.com

Rifat Can
rifatcan1983@gmail.com

Yeliz Hoşgör
yelizhosgor@gmail.com

ÖZET

Denetim; günümüzde uygulamaların belirlenen amaç ve temel ilkelere uygunluğunu ortaya koyma, değişime, gelişime yönelik öneriler hazırlama ve rehberlikte bulunma süreci olarak görülmektedir (MEB, 2005; Vezne, 2006). Bu yeni anlayışa “Çağdaş Eğitim Denetimi” anlayışı denilmektedir (Deniz, 2017). Yapılan denetimin en önemli denetim türlerinden olan öğretimsel denetime uygun olarak yapılıp-yapılmadığı yıllardır eğitim paydaşları tarafından tartışma konusu olmuştur. Denetmenlik görevlerini kimlerin yapabileceği ve okul yöneticilerin bu konudaki etkilerinin tespit edilmesi önem teşkil etmektedir. Öğretimsel denetimde denetlenen öğretmene sergilenebilecek olumlu-olumsuz davranışların ve bunların etklilerinin iyice bilinmesi kuşkusuz ki örgüt içerisindeki iklimi daha sağlıklı hale getirecektir. Lider denetmenlerin görev ve yetkilerinin neler olması gerektiğinin kendilerince benimsenmesi denetimin verimliliğini daha da artıracaktır. Denetlenen öğretmenlerin denetlenme sürecinin tüm aşamalarında dikkat ettiği hususlar bu sürece bakış açılarını oluşturmaktadır. Bu nedenle öğretmenlerin bilhassa okul yöneticilerinden bekledikleri liderlik vasıflarını denetmenlerinden de aynı şekilde beklemektedirler. Kuskusuz ki liderlik vasıfları denetlenen paydaşlara da zamanla aşılmalıdır. Bu kazançlar iyi bir yol göstericilik ve işbirlikçilik sayesinde kazanılacaktır. Denetim uzun süren daimi bir süreçtir ve bu süreç içerisinde öğretmenin kendisini rahat ve güvende hissedebilmesi performansına direkt olarak olumlu yansıyacak ve sonuç olarak sık denetlenmeyi bile kabul edecektir.

Anahtar Kelimeler: Denetim, denetmen, öğretimsel denetim, eğitim paydaşı, örgütsel iklim, lider.

YAŞLI BAKIM MERKEZİ ÜZERİNE BİR STÜDYO DENEYİMİ

Sebile Merve Öztürk
smozturk@karabuk.edu.tr

Selda Cansu Temel
seldacansutemel@karabuk.edu.tr

Ahmet Emre Dinçer
aedincer@aybu.edu.tr

Narmin Aghayeva
narminaghaveva@karabuk.edu.tr

İnsan, diğer tüm canlılarda olduğu gibi birtakım ihtiyaçlara ve özbakım gereksinimlerine sahiptir. Ancak, bir dönem ihtiyaçlarını kendi karşılayabilirken; hayatının özellikle başında, yetişkinlik çağının bazı dönemlerinde veya sonunda kırılanlaşarak bakıma ihtiyaç duyabilmektedir. Özellikle, hastalanma riski ve fiziksel yetersizlikler sebebiyle ileri yaşlarda yardıma ihtiyaç duyulma olasılığı yüksektir. Bu dönemlerde yaşama biçiminin önemli bir parçası olan bakım; bir araç eşliğinde ya da doğrudan birileriyle karşılıklı kişisel, duygusal veya sosyal ilişkilerin parçası şeklinde olabilmektedir. Bu doğrultuda, yaşlı bireyler ve aileleri için toplumsal bakım hizmetleri veren kurum ve kuruluşlar önemli destek araçlarıdır. Yaşlı bakım merkezleri ve huzurevleri olarak adlandırılan bu profesyonel kurumlar, verdikleri bakım hizmetlerinin yanı sıra, ileri yaş grubunun sosyal hayata entegre olarak yaşamını sürdürmesine katkı sağlamaktadır. Yaşlı bakım merkezlerini mimarlık perspektifinden incelemeyi amaçlayan bu çalışma; literatür ve alan çalışması olmak üzere iki aşamalı olarak ele alınmaktadır. İlk aşamada; sistematik literatür taraması ile elde edilen veriler, bibliyometrik analiz ve haritalar ile incelenmektedir. Bu doğrultuda Web of Science (WoS) veri tabanı taranarak; başlık, özet ve anahtar kelimelerinde “elderly care centers” ve “nursing home design” kavramları geçen 2009-2023 yılları arasında yapılmış toplam 80 çalışma araştırmaya dahil edilmiştir. Bibliyometrik harita verileri Vosviewer programı aracılığı ile analiz edilerek görselleştirilmiştir. “Elderly care centers” anahtar kelimesi ile gerçekleştirilen taramada konu ile ilgili mekânsal çalışmaların, yalnızca iç mekân hava kalitesinin ölçülmesine yönelik olduğu görülmüştür. “Nursing home design” kavramı ile gerçekleştirilen taramada ise; seçili huzurevi örnekleri çerçevesinde mekânsal incelemeler barındıran çalışmalara rastlanmıştır. İlgili çalışmaların; yaşam kalitesi, kullanıcı memnuniyeti, mekân organizasyonu, huzurevi ölçeği, mahremiyet, yaşanan mekânsal problemlerin ideolojik ve felsefi arka planının okunması gibi konularda dağılım gösterdiği tespit edilmiştir. Literatür çalışmaları; küçük ölçekli, sosyalleşmeye imkân tanıyan ve ev ortamına benzer tasarımlara sahip huzurevlerinin, kullanıcı memnuniyetini olumlu yönde etkilediğini göstermektedir. Alan çalışmasını içeren ikinci aşamada ise; 2022-2023 güz yarıyılında Karabük Üniversitesi Başak Cengiz Mimarlık Fakültesi öğrencileri ile mimari proje IV kapsamında Safranbolu Belediyesi’yle iş birliği içinde çalışılan, kurumun hedeflediği projeler arasında yer alan “Huzurevi ve Yaşlı Bakım Merkezi” çalışmaları, ilk bölümde elde edilen bilgiler çerçevesinde tanıtılmakta ve değerlendirilmektedir. Proje sürecinde öğrencilerden; kentte yaşayan ileri yaşlardaki bireylerin, bakım ve sosyal ihtiyaçlarının karşılanacağı bir merkez tasarlanması beklenmiştir. Öğrencilerin dönem boyunca geliştirdikleri son ürünler incelendiğinde, öne çıkan tasarım yaklaşımlarında sosyalleşme ihtiyacının vurgulanarak özellikle gençler ile etkileşimi artıracak mekân kurgularının oluşturulduğu görülmüştür. Tasarımlarda kullanıcı grubunun daha aktif bir gündelik hayata sahip olması amaçlanmış ve atölyeler, sergi alanları, söyleşi alanları gibi

işlevler kullanılmıştır. Çalışmalarda açık alan kullanımının yaşlı bireylerin sağlığı üzerine olan olumlu etkileri vurgulanmış ve doğa ile doğrudan etkileşim kuran açık- yarı açık mekanlar tasarlanmıştır. Az sayıda çalışmada, proje alanlarının Safranbolu tarihi kentine olan yakınlığı sebebiyle kütle biçimlenişinin tarihi kente referanslar vermesi ve merkezde gerçekleştirilecek olan aktivitelerde geleneksel sanatların kullanılması gibi yaklaşımlar görülmektedir. Çalışmada, çıkan bu ürünler erişebilirlik, görülebilirlik, bütünleşme, mekânsal çeşitlilik, sosyalleşme ve mahremiyet gibi ölçütlerle kıyaslanmıştır.

Keywords: Mimari Tasarım Stüdyosu, Yaşlı Bakım Merkezi, Huzurevi, Bibliyometrik analiz, Sistematiğ Literatür Taraması

YÖNETİM DÜŞÜNCESİNİN GELİŞİMİ VE KLASİK YÖNETİM DÜŞÜNCESİ

Beril Özay
berilozay04@gmail.com

Figen Yaman Lesinger
figen.yaman@kstu.edu.tr

ÖZET

İnsanoğlu, varoluşundan itibaren kendi ihtiyaçlarını karşılamak üzere geliştirdiği bireysel çabalarının yetersiz olması sonucunda başkalarına ihtiyaç duymuştur. Bu da insanoğlunun sosyal bir çevrede yaşamasına zemin hazırlamıştır. Kabile, aşiret, boy, ulus ve devlet gibi yapılarda varlıklarını sürdürürken, yönetme ve yönetilme olgusu kendini göstermiştir. Bu yapıların örgüt şeklinde organize olmasıyla yönetim düşüncesi kavramı ortaya çıkmıştır. Yönetim kavramı, görülecek işleri kişilere yaptırma sanatı olarak bilinmektedir. Yönetim düşüncesi, sanayi devriminin öncesindeki uygulama alanları ile, devlet, dini ve ordu gibi örgütleriyle sınırlıdır. Şimdilerde ise yönetim uygulamalarının çoğu, yönetim kuramlarındaki gelişmelere dayanmaktadır. Çağdaş yönetim yaklaşımlarını anlamak için yönetim tarihini incelemek gerekmektedir. Bu sebeptendir ki bu araştırmada, yönetimin doğuşu, gelişimi, klasik yönetim teorisi kavramı, alt başlıkları olan klasik yönetim yaklaşımları ve temsilcileri incelenmiştir. Yönetim olgusunun hangi süreçlerden geçtiğini ve günümüze etkilerinin nasıl olduğu, literatür taramasıyla aktarılmıştır. Elde edilen bulgular sonucunda; Klasik yönetimin süreç içerisinde gelişerek kendisinden sonra gelen diğer yönetim çeşitlerine yön vermiş, bu anlayışla gelişen yönetim türleri, yönetim teorileri ve yönetim anlayışlarına ilham kaynağı olmuştur. Günümüzde ise hala örgüt çatısı altında bulunan kurum ve kuruluşlarda, yönetimin temel taşı olarak klasik yönetimin izlerini görmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Klasik Yönetim, Yönetim, Yönetim Biliminin Doğuşu, Yönetim Tarihi, Yönetim Yaklaşımları.

ZERO MOTIVATION: QUESTIONING THE PLACE OF FEMALE CHARACTERS IN THE SOCIAL ORDER WITH A FEMINIST FILM THEORY APPROACH

Berceste Gülçin Özdemir
glcnzdmr.777@gmail.com

Although Laura Mulvey is one of the most important names in feminist film theory, her article *Visual Pleasure and Narrative Cinema* (1975) is considered one of the most important cornerstones of this theory. Mulvey, who approaches Hollywood cinema, where the male-dominated view is dominant, with questions in the context of psychoanalytic theories, tries to internalize his discussions with the films he takes as a sample for his work. Making suggestions on how the pleasure mechanism for the male audience can be demolished, Mulvey elaborates on the looks that exist on the screen and clearly reveals how they are used and presented. While this study tries to examine how the gaze can be realized on female characters, on the basis of Mulvey's thoughts, some feminist film theorists; It reopens the main discussion topics of the theory such as the gaze, identification, body and the representation of the female character in the movies.

Using classical narrative cinema conventions, the form and content of *Zero Motivation* (Talya Lavie, 2014) reveals a questionable presentation of these conventions in a popular narrative style. The narrative of the film conveys to the audience how the female soldiers experience life at a military base. The film, which was also screened at the 34th Istanbul International Film Festival (2015), presents the details of how women can exist in a male-dominated world with the narrative language of the black comedy film genre. In this respect, in a film shot from the point of view of a female director; The issue of how the mechanism of gender codes in the camera's gaze can be presented with a feminine perspective becomes visible.

The questioning of women's secondary and passive positions in the social order mediates the thinking of the transformable and changeable codes of this order. In this context, the film *Zero Motivation* marks the existence of female characters in public and private spaces, with various questions. Understanding the importance of this existence draws attention to its relationship with the education of the social order.

Keywords: Feminist film theory, female character, body, gaze, identification.